

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Свирска»

Рассмотрено:
Руководитель МО
МОУ СОШ №1 г.Свирска

Протокол № 1
от « 29 » августа 2022г

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
УВР

Е.П.Матвеева
4 сентября 2022г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ № 1
г..Свирск

Л.А.Пазникова
4 сентября 2022г



Рабочая программа внеурочной деятельности
Кружок «Баскетбол»
для классов- 2 ч./нед.

Составлена на основе:
Примерной рабочей программы
«Физическая культура». Предметная
линия учебников М.Я. Виленского,
В.И. Ляха. 5-9 классы: учебное
пособие для общеобразовательных
организаций / В.И.Лях. – 7-е изд.-
М.: Просвещение, 2019.

г. Свирск
2022 год

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основании Положения о рабочей программе внеурочной деятельности в рамках ФГОС муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Свирск». Программа спортивной секции «Баскетбол» содержит:

- 1) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 3) календарно-тематическое планирование.

Составлена на основе примерной рабочей программы «Физическая культура». Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.И.Лях. – 7-е изд.- М.: Просвещение, 2019.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности ориентирована на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования «МОУ СОШ № 1 г. Свирск»:

1. личностные результаты — дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей; умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях, умение оказывать помощь своим сверстникам.

2. метапредметные результаты — определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять; умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Универсальные учебные действия

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах спорта).

Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности; конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля; оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, интернет-ресурсы, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- перерабатывать полученную информацию, сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую, используя схематические рисунки, схемы).

Личностные УУД:

- основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

- установка на здоровый образ жизни

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации учебного занятия	Основные виды учебной деятельности
<p>1. Основы знаний (теоретическая часть):</p> <p>1.1. Знания о спортивной игре;</p> <p>1.2. Сведения о строении и функциях организма;</p> <p>1.3. Правила игры в волейбол;</p> <p>1.4. Овладение организаторскими умениями.</p>	<p>Беседы, викторины, мастер-классы.</p>	<p>Характеризуют технику и тактику выполнения соответствующих игровых двигательных действий. Руководствуются правилами техники безопасности. Объясняют правила и основы организации игры. Организуют со сверстниками совместные игровые занятия, соревнования, осуществляют помощь в судействе, комплектования команды, подготовке мест проведения игры.</p>
<p>2. Общая физическая подготовка:</p> <p>2.1. Развитие координационных способностей (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, перестроение двигательных действий, дифференцирование силовых, пространственных и временных параметров движений, способностей к согласованию движений и ритму).</p> <p>2.2. Развитие прыгучести.</p> <p>2.3. Развитие выносливости.</p> <p>2.4. Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.</p> <p>2.5. Самостоятельные занятия.</p>	<p>учебно-тренировочное занятие, самостоятельная работа учащихся.</p>	<p>Используют игровые упражнения для развития названных координационных способностей.</p> <p>Используют игровые упражнения для развития прыгучести. Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности, используют игровые действия для развития выносливости.</p> <p>Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности, используют игровые действия для развития скоростных и скоростно-силовых способностей.</p> <p>Используют названные упражнения в самостоятельных занятиях при решении задач физической, технической, тактической и спортивной подготовки. Осуществляет</p>

		самоконтроль за физической нагрузкой во время занятий.
<p>3. Специальная подготовка:</p> <p>3.1. Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.</p> <p>3.2. Освоение ловли и передач мяча.</p> <p>3.3. Освоение техники ведения мяча.</p> <p>3.5. Овладение техникой бросков мяча.</p> <p>3.6. Освоение индивидуальной техники защиты.</p> <p>3.7. Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.</p> <p>3.8. Закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей.</p> <p>3.9. Освоение тактики игры.</p>	<p>учебно-тренировочное занятие, самостоятельная работа учащихся.</p>	<p>Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдая правила безопасности.</p> <p>Организуют совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществляют судейство игры. Выполняют правила игры, учатся уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями. Определяют степень утомления организма во время игровой деятельности, используют игровые действия баскетбола для комплексного развития физических способностей.</p> <p>Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.</p> <p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых действий, соблюдая правила безопасности. Моделируют тактику освоенных игровых действий, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.</p>
4. Показатели двигательной подготовленности.	<p>контрольные занятия, самостоятельная работа учащихся, соревнования.</p>	<p>Выполнять упражнения по общей физической и специальной подготовке для контроля и определения уровня совершенствования и развития.</p>

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения		Тема занятия	Причина коррекции планирования
	План	Факт		
1-2			Правила игры и соревнований. Техника передвижения.	
3-4			Стойка баскетболиста. Бег в сочетании с остановками, повороты. Ловля и передача мяча.	
5-6			Стойка баскетболиста. Бег в сочетании с остановками, повороты. Ловля и передача мяча.	
7-8			Значение ОФП в подготовке баскетболистов (теория). Совершенствование техники ведения мяча. Ловля и передача мяча. Учебная игра.	
9-10			Совершенствование техники ведения мяча. Ловля и передача мяча. Учебная игра.	
11-12			Ведение мяча без зрительного контроля. Учебная игра.	
13-14			Ведение мяча с переводом мяча за спиной. Учебная игра.	
15-16			Ловля мяча одной рукой с поддержкой (без поддержки). Совершенствование техники бросков мяча в корзину.	
17-18			Ведение во время игры с защитой мяча корпусом. Учебная игра.	
19-20			Вырывание мяча. Бросок мяча в корзину. Учебная игра.	
21-22			Совершенствование техники защитных действий. Штрафной бросок	
23-24			Броски мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Учебная игра.	
25-26			Броски мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Учебная игра.	
27-28			Совершенствование техники защитных действий. Штрафной бросок. Учебная игра.	
29-30			Совершенствование техники защитных действий. Учебная игра.	
31-32			Выбивание мяча при ведении. Перехват мяча. Учебная игра.	
33-34			Накрывание мяча при броске. Бросок мяча в корзину. Учебная игра.	
35-36			Отбивание мяча при броске в прыжке. Бросок мяча в корзину. Учебная игра.	
37-38			Бросок мяча в движении одной рукой от плеча. Быстрый прорыв (3х2).	

39-40			Бросок мяча в прыжке со средней дистанции. Зонная защита (2х3). Учебная игра.	
41-42			Передача мяча различными способами в движении. Зонная защита (2х1х2). Учебная игра.	
43-44			Тактическая подготовка юного спортсмена (теория). Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание, накрытие броска).	
45-46			Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением. Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание, накрытие броска).	
47-48			Сочетание приемов ведения и броска. Учебная игра.	
49-50			Сочетание приемов ведения и броска. Учебная игра.	
51-52			Контрольные игры.	
53-54			Сочетание приемов ведения, передачи, броска мяча. Учебная игра.	
55-56			Сочетание приемов ведения, передачи, броска мяча. Учебная игра.	
57-58			Нападение против зонной защиты. Нападение через заслон.	
59-60			Ведение мяча с сопротивлением. Нападение через заслон. Учебная игра.	
61-62			Совершенствование техники защитных действий.	
63-64			Контрольные испытания. СФП	
65-66			Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	
67-68			Учебная игра.	