

РАССМОТРЕНО:  
Руководитель МО  
МОУ СОШ №1 г.Свирска

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_ Е.П.Матвеева

\_ сентября 2015 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ СОШ № 1  
г..Свирск

\_\_\_\_\_ Л.А.Пазникова

\_ сентября 2015 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Элективного курса**

### **«Символы Российской Государственности»**

### **для обучающихся 10-х классов**

Преподаватель-организатор ОБЖ  
высшей квалификационной категории В.В.Пазников

2015 год

## Пояснительная записка

Основная цель элективного курса «Символика Российской государственности» – в доступной и лаконичной форме, используя исследования известных специалистов по истории отечественной символики В. Артамонова, Г. Вилинбахова, В. Лебедева, С.В. Бондаря, М.Ю.Брандта, рассказать об истории возникновения, утверждения и эволюции главных символов российской государственности – герба, флага и гимна.

Одна из важных задач курса – не оставить ребят равнодушными, вызвать у них уважительное отношение к государственным символам России, её многовековой истории, чувство гордости за своё Отечество, любви к малой Родине, знанию ее символов.

Государственные символы нашей Родины – это часть Отечественной истории, воплощение её героических и трагических страниц, отражение многовековой жизни народов нашей страны.

Обращение к теме государственных символов имеет громадное воспитательное значение, так как через накопление знаний о государственной символике, о значении её важнейших элементов происходит приобщение к богатейшему наследию и уникальному опыту предков, утверждается понимание уникальности и неповторимости родной страны, формируется чувство уважения и любви к Отечеству.

К государственным символам любой страны относятся прежде всего государственный герб, флаг и гимн. Эта триада символов возникла не сразу. Только в двадцатом веке во всём мире установилась обязательная традиция – каждой стране иметь свои герб, флаг и гимн.

Изучение причин и условий возникновения этих памятников прошлого, их эволюции помогает не только лучше понять нашу историю, но и приблизиться к пониманию мировоззрения людей минувших эпох, социальной психологии общества, его менталитета – вопросам актуальным и ещё недостаточно изученным.

Но важно не только знать, как выглядят герб, флаг, и гимн родной страны, но и понимать символику. А для этого нужно иметь представление об её истории, о том, как возникли эти государственные символы и какой путь прошли сквозь века.

Гордость за свою Родину, понимание неповторимости и богатства культурных традиций играет значимую роль в становлении личности ребёнка. Невозможно воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенности в себе без уважения к истории своего Отечества.

### Примерное тематическое планирование (1ч. в неделю, всего 34 ч.)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды деятельности
<b>Раздел первый.</b>			
1. История возникновения государственных символов России ( 16 часов)			
1.1.	.Что такое герб?	1	Лекция
1.2.	Составные части герба.	1	Практикум
1.3.	Знаки и эмблемы Руси.	1	Видео урок
1.4.	Печать 1497 . Всадник и Святой Георгий.	1	Лекция
1.5.	Предыстория двуглавого орла.	1	Беседа
1.6.	Российский герб в 16- ом середине 19-го веков.	1	Лекция
1.7.	Большой государственный герб Российской империи.	1	Видео урок
1.8.	Государственный герб нашей страны в 1917-1993 гг.	1	Лекция
1.9.	Современный государственный герб РФ	1	Видео урок
1.10.	Флаг и знамя.	1	Лекция
1.11.	Знамёна допетровской Руси.	1	Видео урок

1.12.	Рождение российского флага	1	Лекция
1.13.	Современный государственный Флаг России.	1	Видео урок
1.14.	История возникновения государственного гимна России	2	Лекция
1.15.	Обобщающее занятие	1	Беседа
<b>Раздел второй.</b>			
2. Федеральные конституционные законы о государственных символах Российской Федерации (6 часов)			
2.1.	ФКЗ «О государственном гербе Российской Федерации»	2	лекция
2.2.	ФКЗ «О государственном флаге Российской Федерации»	2	лекция
2.3.	ФКЗ «О государственном гимне Российской Федерации»	2	лекция
<b>Раздел третий</b>			
3. Официальная символика Иркутской области (6 часов)			
3.1.	История возникновения герба Иркутской Области	2	семинар
3.2.	Закон Иркутской области «О гербе и флаге Иркутской области»	2	Лекция, видео урок
3.3.	Флаг Иркутской области	2	Видео урок
<b>Раздел четвертый</b>			
4. Официальная символика города Свирска (6 часов)			
4.1.	Положение о гербе муниципального образования «город Свирск» Иркутской области	1	Беседа
4.2.	Герб муниципального образования «город Свирск» Иркутской области	1	Видео урок
4.3.	Положение о флаге муниципального образования «город Свирск»	1	Беседа
4.4.	Флаг муниципального образования «город Свирск»	1	Видео урок
4.5.	Практическое занятие. Защита творческих работ	2	Конференция

### Список используемой литературы:

1. Антошин М.К. Герб, флаг и гимн России: Изучение государственных символов Российской Федерации в школе. Методические рекомендации. – М.: Айрис-пресс, 2003, с.80.
2. Можейко И.В. и др. Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие.- М.: ЦНСО, 2003, с. 224.
3. Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн. – М.: Русское слово, 2002, с. 224.
4. Серов Б.Н. Государственная символика. Гимн. Герб. Флаг. – М.: Вако, 2005, с.192.
5. Бугаева Н.В. Макаров С.Г. Символы Российской
6. Государственности Иркутск, 2005год