

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса  
«Знай правила движения – как таблицу умножения»  
для обучающихся 5-7х классов**

Преподаватель-организатор ОБЖ  
высшей квалификационной категории В.В.Пазников

2014 год

## **Пояснительная записка**

Непременным атрибутом современных городов и населенных пунктов стал автомобиль. Современное транспортное средство обладает мощным двигателем и большой скоростью движения. Являясь источником повышенной опасности, автомобиль становится причиной аварий, в результате которых гибнут и травмируются люди, а за последнее время увеличилось число ДТП с участием детей. Виновниками дорожно-транспортных происшествий, являются не только водители, но и пешеходы. Взрослые пешеходы нарушают правила движения из – за своей недисциплинированности, а дети становятся жертвами дорожных происшествий из-за незнания правил поведения на дорогах. К сожалению не во всех общеобразовательных учреждениях школьникам разъясняют Правила дорожного движения на должном уровне. Данная рабочая программа дает возможность познакомить обучающихся с основными разделами ПДД необходимыми для безопасности жизни деятельности на дорогах.

### **Цель программы:**

- научить обучающихся безопасному поведению на дорогах; правильно ориентироваться в сложной дорожной обстановке современного города.

### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с основными терминами “Правил дорожного движения”.
- изучить основные дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика.
- изучить обязанности пешеходов и пассажиров общественного транспорта.
- развитие ответственности у обучающихся – как участников дорожного движения.

### **В результате прохождения программы курсов, учащиеся должны:**

#### **Иметь понятия:**

- о дорожном движении;
- о средствах регулирования движением;
- о взаимодействии участников движения;
- об ответственности участников движения.

#### **Знать:**

- классификацию и значение дорожных знаков и линий разметки;
- значение сигналов светофора и регулировщика;
- правила поведения пешеходов и пассажиров.

#### **Уметь:**

- определять значения дорожных знаков и зоны их действия;
- правильно переходить дорогу, руководствуясь сигналами светофора, регулировщика и дорожными знаками;
- пользоваться общественным транспортом;
- безопасно управлять велосипедом и мопедом.

Программа предусматривает проведение теоретических уроков и практических занятий, путем проведения деловых игр, и экскурсий на наиболее сложные перекрестки нашего города. Тесты, применяемые для оценки качества знаний обучающихся с учетом их возрастных особенностей. В процессе прохождения программы элективного курса “Знай правила движения – как таблицу умножения”, предусмотрена возможность для самостоятельной работы над творческими проектами по организации безопасного движения.

Знания и навыки, полученные школьниками, позволят продолжить самостоятельное и углубленное изучение правил дорожного движения. Данные курсы помогут обучающимся, безопасно чувствовать себя на дорогах, как в родном городе с учетом его специфики, малого города, так и в большом городе. Программа в количестве 17 часов изучается в течении двух четвертей (1 часа в неделю) обучающимися 5 – 7х классов.

### **Учебно-тематический план**

#### **Содержание программы**

##### **Раздел 1. Термины (2 ч.)**

Тема 1.1. Правила дорожного движения – основной закон поведения на дорогах (1ч.)

Краткая история развития ПДД в России. Основные средства регулирования движения. Сведения об аварийности на дорогах города. Причины аварийности. Ответственность водителей, пешеходов и пассажиров.

Тема 1.2. Основные термины правил дорожного движения (1 ч.)

Значение терминов: дорога, автомагистраль, обгон, остановка, стоянка, перекресток, пешеход, проезжая часть, тротуар, уступить дорогу.

##### **Раздел 2. Дорожные знаки (6 ч.)**

Тема 2.1 Назначение и классификация дорожных знаков (1 ч.)

Назначение знаков и их классификация по группам. Отличительная особенность каждой группы. Размеры знаков.

Тема 2.2. Предупреждающие знаки и знаки приоритета (1 ч.)

Назначение знаков. Установка их в населенных пунктах и вне населенных пунктов Знаки, повторяющиеся при установке за городом. Знаки, устанавливающие очередность проезда перекрестков и встречного движения.

Тема 2.3. Запрещающие знаки (1 ч.)

Ограничения, вводимые запрещающими знаками. Зоны действия знаков. Знаки не распространяющие действия на транспорт общего пользования.

Тема 2.4. Предписывающие и информационно – указательные знаки (1 ч.)

Предписывающие знаки и их значение, зоны действия. Информационно – указательные знаки – как источник информации для водителей и пешеходов. Места установки знаков.

Тема 2.5. Знаки сервиса и таблички (1 ч.)

Значение знаков сервиса. Дополнительные таблички – как средство ограничивающее действие знаков. Их применение.

Практическая работа: “Расстановка дорожных знаков” (1 ч.)

Расстановка знаков с целью обеспечения безопасности движения в районе ЦО “Смена”.

### **Раздел 3. Дорожная разметка (2 ч.)**

Тема 3.1. Продольная и вертикальная разметка (1 ч.)

Назначение разметки. Разметка – как средство регулирования движения. Назначение и типы разметки. Различие разметки по цвету.

Практическое занятие: “Разметка” (1 ч.)

Нанесение разметки для разделения транспортных потоков, обозначения полос движения, мест остановок общественного транспорта, островков безопасности и т.д.

### **Раздел 4. Сигналы светофора и регулировщика (2 ч.)**

Тема 4.1. Назначение светофоров и их типы (1 ч.)

Значение сигналов трех секционного светофора с дополнительными секциями. Режим работы светофора.

Тема 4.2. Значение сигналов регулировщика (1 ч.)

Регулировщик – как оперативное средство регулирования дорожного движения. Положения регулировщика.

### **Раздел 5. Обязанности пешеходов и пассажиров (5 ч.)**

Тема 5.1. Обязанности пешеходов (1 ч.)

Движения пешеходов по дорогам в населенных пунктах и за городом. Движение в организационных колонках. Правила перехода дорог и перекрестков.

Тема 5.2. Обязанности пассажиров (1 ч.)

Правила посадки и высадки в транспортные средства. Обязанности пассажиров. Запрещения для пассажиров.

Тема 5.3. Практическое занятие: “Экскурсия на и оживленные участки” (2 ч.)

Экскурсия по городу на наиболее оживленные перекрестки. Ознакомление с работой светофоров и расстановкой дорожных знаков.

Тема 5.4. Защита проектов (1 ч.)

Защита проектов. Тематика: “Обеспечение безопасности движения на улицах города”.

## **Календарно – тематический план**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование разделов и тем занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Дата проведения</b>
	<b>Раздел 1: Термины</b>			
1.	Правила дорожного движения – основной закон поведения на дорогах.	1	Лекция	Январь
2.	Основные термины правил дорожного движения.	1	Круглый стол	Январь

	<b>Раздел 2: Дорожные знаки</b>			
3.	Назначение и классификация дорожных знаков.	1	Лекция	Январь
4.	Предупреждающие знаки и знаки приоритета.	1	Семинар	Февраль
5.	Запрещающие знаки.	1	Семинар	Февраль
6.	Предписывающие и информационно-указательные знаки.	1	Мозговой штурм	Февраль
7.	Знаки сервиса. Таблички.	1	Диспут	Февраль
8.	Практическая работа: “Расстановка дорожных знаков”.	1	Игра	Март
	<b>Раздел 3: Дорожная разметка</b>			
9.	Продольная и вертикальная разметка.	1	Лекция	Март
10.	Практическая работа: “Нанесение дорожной разметки”.	1	Игра	Март
	<b>Раздел 4: Сигналы светофора и регулировщика</b>			
11.	Типы и значение сигналов светофора.	1	Лекция	Апрель
12.	Значение сигналов регулировщика.	1	Лекция	Апрель
	<b>Раздел 5: Обязанности пешеходов и пассажиров. Обязанности пешеходов</b>			
13.	Обязанности пассажиров	1	Диспут	Апрель
14.	Обязанности пешеходов	1	Диспут	Апрель
15.	Практическое занятие: “Экскурсия на наиболее сложные перекрестки города”	1	экскурсия	Май
16.	Практическое занятие: “Экскурсия на наиболее сложные перекрестки города”	1	экскурсия	Май
17.	Составление проекта по обеспечению безопасности движения на территории прилегающей к ЦО “Смена”.	1	Защита проекта	Май
18.	Участие в конкурсах и слетах юных инспекторов дорожного движения			Апрель, май
	<b>Всего:</b>	<b>17 час</b>		

### Список литературы, использованный составителем программы

1. «Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения». [Текст]/ – М.: ЗАО КЖИ “За рулем”, 2009. – 52 с.
2. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий “А” и “В”. [Текст]/ Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, С.Г. Репин. – М: “Рецепт – Холдинг”, 2007. – 43 с.

3. Заир – Бек Е.С. Основы педагогического проектирования. [Текст]/ Е.С. Заир – Бек. – С. Петербург – “Просвещение”, 1995. – 169 с.
4. Коленченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий. [Текст]/ А.К. Коленченко. – С. Петербург: “Нева”, 2002. – 280 с.
5. Лукьянов М.И. Комментарии к правилам дорожного движения. [Текст]/ М.И. Лукьянов. – М: “Транспорт”, 2007 – 328 с.
6. Правила дорожного движения Российской Федерации”. [Текст]/ – М.: ЗАО КЖИ “За рулем”, 2010г. – 64 с.