УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ № 1
г. Свирск
_____Л.А.Пазникова

25 августа 2021 года

ПРОГРАММА

дополнительного образования
детей муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Свирска»
(для детей (молодежи) 14-17 лет (с 9 по 11 классы))

Военно-спортивный клуб «Кадеты»

Преподаватель организатор по ОБЖ высшей квалификационной категории
Пазников Виктор Владимирович

2021-2025 учебные года

Оглавление

1. Пояснительная записка _ 2
2. Общие положения _ 3
3. Основные особенности организации деятельности Клуба _ _ _ _ _ _ _ _ _ 5
4. Права и обязанности кадет _ 6
5. Поощрения и взыскания, применяемые к кадетам _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ 7
6. Инфраструктура школы для воспитания и обучения кадетов теоретическим и практическим умениям и навыкам _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ 8
7. Режим занятий в Клубе
8. Структура Программы при модульном построении содержания образования _9
9. Требования к уровню подготовки выпускников _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _9
10. Тематическое планирование по классам
9 класс _11
10 класс _12
11класс _13
11. Заключение _ 15
12. Литература _ 16
13. Приложение № 1_ _18
14. Приложение № 2_ _18

Мы – Великое Русское Воинство,
Нам доверено, землю беречь.
Нет богатства у нас. Есть достоинство,
Вера, совесть, отвага и честь!

Пояснительная записка

Сложные социально-экономические и общественно-политические процессы, проходящие в мире, повлияли на обострение кризисных явлений во всех областях деятельности человека.

В условиях весьма неблагоприятных в целом для российского общества, в молодежной среде резко снизился престиж нравственности, возросли интересы сугубо личного, прагматического плана, разрушены и утрачены такие традиционные нравственно-психологические черты, как романтизм, самоотверженность, честность, добросовестность, готовность к самопожертвованию и подвигу, вера в добро и справедливость, стремление к правде и поиску идеала. Изменилось в негативную сторону, отношение к таким непреходящим ценностям, как Отечество, патриотизм, верность духовным, героическим традициям предков, память павшим за Родину.

Важнейшим жизненным кредо многих стало «Хлеба и зрелищ!».

Это далеко не полный перечень причин, который заставляет нас задуматься, какое будущее ожидает Россию при такой молодежи?

Во все времена, начиная от древней Руси и до нынешних дней, основой духовного единства государства российского был и остается патриотизм.

Стать таким мужчиной, который может в критической ситуации достойно защитить и себя, и близких, а в сложную пору для страны – защитить Отечество, наверняка мечтает каждый мальчишка. Однако, когда приходит время призыва в ряды Вооруженных Сил, физическое развитие многих из них оставляет желать лучшего. Отсюда и проблемы – как для самих юношей, так и для родителей, и работников военных комиссариатов.

Анализ отношения молодежи к службе в армии показывает, что в тех школах, где отсутствуют военно-патриотические клубы, юноши не подготовлены ни морально, ни психологически и слабо развиты физически. Неспособные переносить физические нагрузки, юноши любыми путями стараются избежать армии.

Для современного российского общества одним из основных вопросов в воспитании молодежи является создание положительного образа современного национального героя, защитника Отечества. Большая и разнообразная работа в этом направлении принадлежит военно-патриотическим клубам, созданным при школах.

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа разработана на основании положения о военно-патриотическом клубе «Кадеты» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Свирска»

Военно-спортивный клуб «Кадеты» (далее – Клуб) является структурным звеном Школы и руководствуется в своей деятельности выше перечисленными положения о военно-патриотическом клубе «Кадеты» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Свирска» и Уставом Школы.

1.2. Цель и основные задачи Клуба.

Цель — подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, формирование интеллектуальной личности.

Основные задачи:

• приобретение военно-прикладных умений и навыков;

• подготовка обучающиеся к поступлению в военные образовательные учреждения;

• оказание помощи родителям в воспитании и формировании у подростков навыков самостоятельной жизни, трудолюбия и дисциплинированности;

• предоставление, наряду с основным общим (полным) образованием, начальных профессиональных знаний и навыков, необходимых для осознанного выбора профессии и дальнейшего обучения в соответствующих вузах;

• создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного и физического формирования личности воспитанников, всестороннего развития их способностей и творческого потенциала;

• формирование высокой культуры, морально-психологических, деловых и организаторских качеств;

• привитие воспитанникам чувства чести и достоинства, уважения к правам и свободам человека;

• воспитание любви к Родине, своему городу, ответственное понимание служебного и гражданского долга.

Чтобы подойти к направлениям самого процесса воспитания, необходимо определиться, на чём оно будет базироваться, т.е. заложить фундаментальные основы гармоничного воспитания обучаемых. И здесь на первый план мы ставим военно-патриотическое воспитание.

Военно-патриотическое воспитание — это составная часть патриотического воспитания, ориентированная на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, убеждения в необходимости служения Отечеству и его вооружённой защиты, привитие гордости за русское оружие и русскую военную историю, желание сохранять и приумножать славные воинские традиции. Это одно из самых важных направлений воспитания.

Перечислим основные мероприятия, в которых принимают участие воспитанники нашего Клуба (далее – кадеты):

• участие и проведение военно-спортивных игр, соревнований, слетов, конкурсов, гражданских акций и др.;

• несение почетного караула у Мемориала памяти войнам, погибшим в Великой Отечественной войне;

• возложение венков (цветов) к Мемориалу памяти погибшим в Великой Отечественной войне;

• участие в мероприятиях по выносу знамен и флагов во время инаугурации мэра города, праздновании «Дня Победы в Великой Отечественной войне», «Дня города», «Дней воинской славы» и др.

• прохождение торжественным маршем в честь военных праздников, чествования ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла;

• встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий в горячих точках, офицерами и курсантами военно-учебных заведений.

После окончания учебного года кадеты проходят учебно-полевую практику в воинской части, в ходе которой закрепляют полученные знания. Сам дух и ритм воинской жизни помогает им почувствовать себя частичкой огромного и мощного организма, каким является воинская часть, проникнуться гордостью за причастность к военной организации.

Важную роль в формировании нравственного облика кадета играют кадетские ритуалы и различные военно-патриотические мероприятия:

• посвящение в кадеты;

• вынос государственного, областного и муниципального флага;

• почитание Государственных символов флага, герба и гимна Российской Федерации;

• несение почетного караула и возложение венков (цветов) к Мемориалу памяти свирчанам погибшим на фронтах Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.;

• прохождение торжественным маршем по центральной улице города в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг;

• встречи с ветеранами войн, офицерами и курсантами военно-учебных заведений;

• проведение и участие в военно-спортивных играх, соревнованиях, слетах, конкурсах и гражданских акциях;

• создание и демонстрация презентаций и видеофильмов, посвященных видам и родам войск Вооруженных Сил Российской Федерации, дням воинской славы и победным дням России.

Первая и главная обязанность кадета — это верность Отечеству. Без этого он не годен для службы.

Кадет всегда должен быть верен своему долгу и правдив.

1.3. Клуб открывается на основании решения педагогического совета Школы.

1.4. Зачисление обучающихся в Клуб осуществляется на добровольной основе при наличии письменного согласия их родителей (законных представителей).

1.5. Кадеты носят форменную одежду (Приложение № 1).

2. Основные особенности организации деятельности Клуба

2.1. Обучение кадетов в Клубе продолжается три года (с девятого по одиннадцатый класс). Количество обучающихся в Клубе 15 – 20 человек.

2.2. Комплектование Клуба осуществляется из числа обучающихся Школы.

2.3. Отчисление кадетов из Клуба осуществляется по причине систематического грубого нарушения правил внутреннего распорядка, установленного Уставом Школы.

2.4. Выпускникам одиннадцатого класса, успешно занимавшимся в Клубе, выдается справка об обучении в военно-спортивном клубе «Кадеты» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Свирска».

2.5. Для организованного проведения занятий и привития обучающимся практических навыков в выполнении требований воинских уставов обучающиеся делится на три отделения и именуется кадетами.

2.6. Из числа лучших кадетов назначаются командиры отделений со своими функциональными обязанностями.

Командир отделения:

Отвечает за дисциплину моральное состояние, строевую выправку и опрятный внешний вид подчинённых; за успешное выполнение отделением поставленных задач. Непосредственно подчиняется руководителю Клуба и является непосредственным начальником для кадетов своего отделения.

Командир отделения обязан:

— обучать и воспитывать кадетов отделения, а при выполнении поставленных задач - умело командовать отделением;

— знать каждого подчинённого, его личные качества, успехи и недостатки в учебной подготовке;

— вырабатывать у кадет отделения строевую выправку и физическую выносливость;

— заботиться о подчинённых и вникать в их нужды;

— следить за чистотой, внутренним порядком в отделении и внешним видом кадетов своего отделения.

3. Права и обязанности кадет

Кадеты пользуются всеми установленными для граждан Российской Федерации правами и свободами без всяких ограничений. Основные права и обязанности кадетов с учётом особенностей их учёбы определяются Законом «Об образовании» Российской Федерации и Уставом Школы.

3.1. Кадеты имеют право:

• выбор программ и форм дополнительного образования;

• свободу совести, информации, выражение собственных взглядов и убеждений;

• участие в управлении Школой в форме, определённой её Уставом;

3.2. Кадет обязан:

• быть честным, преданным Отечеству, храбрым и благородным;

• строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, Устав Школы, Кадетскую присягу;

• строго и точно соблюдать дисциплину и порядок в Школе и Клубе;

• настойчиво овладевать знаниями, стремиться стать разносторонне развитым, высокообразованным, культурным человеком;

• на занятиях внимательно слушать учителей и преподавателей, выполнять все учебные и служебные задания, точно и в срок;

• знать и соблюдать правила и меры безопасности;

• систематически заниматься физической культурой и спортом;

• соблюдать правила ношения формы одежды и бережно к ней относиться;

• бережно относиться к имуществу, мебели и оборудованию, не допускать их порчи;

• соблюдать здоровый образ жизни, правила личной и общественной гигиены, не курить, не употреблять спиртные напитки и наркотические вещества;

• уважать старших, заботиться о младших, уважать честь и достоинство товарищей;

• всегда иметь бодрый, подтянутый и молодцеватый вид;

• отлучаться из Школы во время занятий, только получив на то разрешение от учителя (преподавателя), ведущего данный урок (занятие) и предупредив командира своего отделения или замещающего его кадета.

4. Поощрения и взыскания, применяемые к кадетам

4.1. Поощрения

За успехи в учёбе, примерную дисциплину, отличное поведение, добросовестное отношение к своим обязанностям, активное участие в общественной жизни и другие достижения. К кадету применяются следующие виды поощрений:

• снятие ранее наложенного взыскания;

• благодарность личная;

• благодарность перед строем;

• награждение похвальной грамотой;

• награждение ценным подарком;

• похвальный отзыв в письме к родителям (законным представителям);

• присвоение кадетского звания вице - сержант;

• фотографирование в музее школы на Доску почета лучших учеников Школы.

4.2. Взыскания

В Клубе поддерживается обстановка нетерпимости к кадетам, не старающимся хорошо учиться, совершающим проступки, нарушающим Устав школы. По отношению к отдельным недобросовестным воспитанникам применяются меры дисциплинарного и общественного воздействия (взыскания):

• замечание, выговор, строгий выговор;

• возложение обязанности принести публичные извинения;

• возложение обязанности выполнить определённую работу;

• снижение в звании;

• лишение права участия в общешкольных мероприятиях;

• вызов родителей (законных представителей) на педсовет;

• лишение звания кадета и отчисление из Клуба.

5. Инфраструктура школы для воспитания и обучения кадетов теоретическим и практическим умениям и навыкам

5.1. Для создания в общеобразовательном учреждении военно-патриотического Клуба большую роль играет наличие полного современного комплекса учебно-методической и материально-технической базы.

Наша Школа имеет:

• «Музей боевой и трудовой славы», его экспозиции посвящены учителям и выпускникам школы, ушедшим на фронт, учителям, ученикам и медицинским работникам на чьи плечи легла забота о раненых бойцах эвакогоспиталя № 1946, размещавшегося в нашей школе в годы Великой Отечественной войны, а также учителям и выпускникам школы, чей ратный труд, спортивные достижения и боевые действия в горячих точках, отмечены Правительственными наградами.

• Стенды: «Твои Герои, Россия», «Офицер – профессия героическая», «Военно-спортивные игры», «Наши достижения», «Дни воинской славы России», «Воинская обязанность», «Воинские ритуалы», «Символы воинской чести», «Военно-прикладные виды спорта», «Уголок пожарной безопасности», «Уголок по ГО и ЧС объекта», «Меры по противодействию терроризму», «Первая медицинская помощь», «Уголок безопасности на дорогах», «Здоровый образ жизни», ежемесячная газета «Школьный Фрегат».

• Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности и основ военной службы», оснащенный и оформленный в соответствии с современными требованиями.

• Кабинет физической и психологической разгрузки.

• Две площадки для занятий строевой подготовкой (Стандартная во дворе школы и малая в коридоре первого этажа).

• Тир для стрельбы из пневматического оружия.

• Место для чистки и смазки оружия.

• Место для изучения обязанностей часового и дневального.

• Противорадиационное укрытие для практической отработки действий по сигналам ГО.

• Лаборантскую комнату для хранения учебно-методических пособий и табельного имущества.

• Атлетический зал.

• Спортивный городок.

• Единую военизированную полосу препятствий.

• Лыжную базу.

Также по договору на своей базе специалисты отдела по молодежной политике физической культуры и спорту и ДЮСШ города проводят с кадетами занятия по «Рукопашному бою» и «Плаванию».

6. Режим занятий в Клубе

Занятия по специальным дисциплинам проводятся по образовательным программам дополнительного образования для военно-патриотических клубов и по спец. курсам для профильных классов.

Распределение времени в Клубе осуществляется так, чтобы обеспечивалась постоянная готовность кадетов к занятиям и создавались условия для поддержания дисциплины и внутреннего порядка, воспитания кадет, повышения их культурного уровня и всестороннего развития, своевременного отдыха и приема пищи.

7. Структура Программы при модульном построении содержания образования

При разработке программы были учтены требования, отраженные в концепции государственных стандартов общего образования второго поколения.

Рабочая программа дополнительного образования детей **Военно-спортивный клуб «Кадеты»** муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Свирска» для 9-11 классов состоит из четырех модулей и девяти разделов:

Учебные модули / Разделы	Кол.час	Классы		
		9	10	11
М-1. Военная подготовка	**444**	**205**	**155**	**84**
Р-1. Основы обороны государства	48	20	28	
Р-2. Основы военной службы	326	150	92	84
Учебные сборы	70	35	35	
М-2. Физическая подготовка	**272**	**136**	**68**	**68**
Р-3. Рукопашный бой	136	68	34	34
Р-4. Плаванье	136	68	34	34
М-3. Обществознание	**170**	**34**	**84**	**52**
Р-5. Право	102		50	52
Р-6. Этика	34	34		
Р-7. Психология	34		34	
М-4. Культура	**68**			**68**
Р-8. Хореография	34			34
Р-9. Культурология	34			34
Итого:	**954**	**375**	**307**	**272**

8. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения данной программы выпускник Клуба должен знать и понимать:

• необходимость создания Вооруженных Сил в Российском государстве, их организационную структуру и основные задачи в современных условиях;

• боевые традиции Вооруженных сил России, государственные и военные символы Российской Федерации;

• основы обороны государства и военной службы;

• основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

• организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и организационные основы борьбы с терроризмом;

• основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

• обязанности кадета (солдата) перед построением и в строю;

• назначение и устройство автомата АК-74, патронов к нему и ручных осколочных гранат;

• способы определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам;

• систему и структуру Права, современные правовые системы; общие правила применения Права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека.

Выпускник Клуба должен уметь:

• метко и кучно стрелять, метать ручные осколочные гранаты на дальность и меткость, производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

• ориентироваться и точно определять своё местонахождение, быстро ознакомиться с местностью, правильно оценить её тактические свойства.

• предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, приборами радиационной и химической разведки;

• оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

• составлять рациональный режим дня;

• выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, марш-броски, физические упражнения для развития силы, выносливости, гибкости и т.д.);

• хорошо плавать и оказать помощь утопающему;

• выполнять в совершенстве приемы рукопашного боя при нападении на него ножом, полкой и др.;

• оценивать физические и технические возможности противника и находить в схватке уязвимые места;

• ориентироваться в характере, темпе, ритме музыки, свободно и легко исполнять упражнения на координацию корпуса, рук, ног, головы;

• владеть простейшими правилами поведения на сцене;

• первичные понятия науки о культуре, различать формы материальной, духовной и художественной культуры, иметь представление о культуре личности и общей культурной компетентности человека, а также уметь ориентироваться в мире ценностей культуры, научиться понимать культурные смыслы вещей, поступков, произведений искусства, духовных явлений;

Тематическое планирование по классам

9 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование разделов, тем	Кол. часов
М-1	**Военная подготовка**	**205**
Р-1	**Основы обороны государства**	**20**

Тема 1	Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества	4
Тема 3	Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск	8
Тема 5	Символы воинской чести	4
Тема 6	Воинская обязанность	4
Р-2	**Основы военной службы**	**150**
Тема 2	Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ	8
Тема 3	Ритуалы Вооруженных сил РФ	2
Тема 6	Размещение и быт военнослужащих	2
Тема 7	Уставы Вооруженных Сил России	4
Тема 8	Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда	6
Тема 10	Строевая подготовка	46
Тема 11	Огневая подготовка	50
Тема 12	Тактическая подготовка	6
Тема 13	Военная топография	12
Тема 14	Медицинская подготовка	14
	Учебные сборы	35
М-2	**Физическая подготовка**	**136**
Р-3	**Рукопашный бой**	**68**
Тема 1	Теоретическая подготовка	4
Тема 2	Психологическая подготовка	2
Тема 3	Общая физическая подготовка	10
Тема 4	Тактическая подготовка	6
Тема 5	Техническая подготовка	28
Тема 6	Подвижные игры	16
Тема 7	Контрольные нормативы	2
Р-4	**Плаванье**	**68**
Тема 1	Теоретический раздел	4
Тема 2	Практический раздел	62
Тема 3	Контрольные нормативы	2
М-3	**Обществознание**	**34**
Р-6	**Этика**	**34**
Тема 1	Этика и культура поведения	12
Тема 2	Психологические аспекты делового общения	6
Тема 3	Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении	6
Тема 4	Конфликты в деловом общении	4
Тема 5	Практикумы, тренинги, диагностика, консультация	6
Итого:		**375**

10 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование разделов, тем	Кол. часов
М-1	**Военная подготовка**	**155**
Р-1	**Основы обороны государства**	**28**
Тема 1	Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества	4
Тема 2	Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства	4
Тема 3	Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск	8
Тема 4	Боевые традиции Вооруженных сил России	4
Тема 5	Символы воинской чести	4
Тема 6	Воинская обязанность	4
Р-2	**Основы военной службы**	**92**
Тема 1	Особенности военной службы	4
Тема 4	Прохождение военной службы по призыву	2
Тема 5	Прохождение военной службы по контракту	4
Тема 6	Размещение и быт военнослужащих	2
Тема 8	Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда	4
Тема 9	Организация караульной службы	8
Тема 10	Строевая подготовка	28
Тема 11	Огневая подготовка	28
Тема 12	Тактическая подготовка	2
Тема 13	Военная топография	8
Тема 14	Медицинская подготовка	2
	Учебные сборы	35
М-2	**Физическая подготовка**	**68**
Р-3	**Рукопашный бой**	**34**
Тема 1	Теоретическая подготовка	4
Тема 2	Психологическая подготовка	8
Тема 3	Общая физическая подготовка	8
Тема 4	Тактическая подготовка	8
Тема 5	Техническая подготовка	32
Тема 6	Подвижные игры	6
Тема 7	Контрольные нормативы	2
Р-4	**Плаванье**	**34**
Тема 1	Теоретический раздел	2
Тема 2	Практический раздел	30
Тема 3	Контрольные нормативы	2
М-3	**Обществознание**	**84**
Р-5	**Право**	**50**

Тема 1	Из истории государства и права	10
Тема 2	Вопросы теории государства и права	8
Тема 3	Конституционное права	10
Тема 4	Права человека	8
Тема 5	Международное право	4
Тема 6	Избирательное право и избирательный процесс	8
Тема 7	Гражданское право	2
Р-7	**Психология**	**34**
Тема 1	Введение (Начальная диагностика)	6
Тема 2	Мое здоровье и мой имидж	6
Тема 3	Мир эмоций и чувств	6
Тема 4	Мысли и действия	6
Тема 5	Отношения	6
Тема 6	Заключение (Заключительная диагностика	4
Итого:		**307**

11класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование разделов, тем	Кол. часов
М-1	**Военная подготовка**	**84**
Р-2	**Основы военной службы**	**84**
Тема 4	Прохождение военной службы по призыву	2
Тема 5	Прохождение военной службы по контракту	2
Тема 10	Строевая подготовка	30
Тема 11	Огневая подготовка	30
Тема 13	Военная топография	8
Тема 14	Медицинская подготовка	8
Тема 15	Подготовка военных кадров	4
М-2	**Физическая подготовка**	**68**
Р-3	**Рукопашный бой**	**34**
Тема 1	Теоретическая подготовка	4
Тема 2	Психологическая подготовка	6
Тема 3	Общая физическая подготовка	8
Тема 4	Тактическая подготовка	16
Тема 5	Техническая подготовка	26
Тема 6	Подвижные игры	6
Тема 7	Контрольные нормативы	2
Р-4	**Плаванье**	**34**
Тема 1	Теоретический раздел	2
Тема 2	Практический раздел	30
Тема 3	Контрольные нормативы	2
М-3	**Обществознание**	**52**

Р-5	**Право**	**52**
Тема 7	Гражданское право	6
Тема 8	Законодательство о налогах	8
Тема 9	Семейное право	10
Тема 10	Административное право	4
Тема 11	Уголовное право	12
Тема 12	Правовая система России	4
Тема 13	Правовая культура	8
М-4	**Культура**	**68**
Р-8	**Хореография**	**34**
Тема 1	Вводное занятие	1
Тема 2	Азбука музыкального движения	4
Тема 3	Танцевально-образные движения	4
Тема 4	Основные виды движения	2
Тема 5	Портерная гимнастика	4
Тема 6	Пространственные перестраивания. Рисунки танца	4
Тема 7	Танцевально-образная импровизация	6
Тема 8	Простые элементы танца	4
Тема 9	Учебно-тренировочная работа	4
Тема 10	Обобщающее занятие.	1
Р-9	**Культурология**	**34**
Тема 1	Картины мира исторических эпох	9
Тема 2	Введение в мир культуры и культурологии	8
Тема 3	Храмовые комплексы великих культур	17
Итого:		**272**

Заключение

Военно-патриотическое воспитание требует постоянной активности общественных организаций, коллектива преподавателей, тренеров и самих обучающихся. Оно начинается с воспитательных целей и задач, которые вытекают из специфики подготовки молодежи к служению Отечеству.

В процессе руководства военно-патриотическим воспитанием молодежи важно целесообразно сочетать различные формы воспитания обучающихся, исходя из особенностей ребят. При этом, особенно важно, своевременно подкреплять воспитательное воздействие учебных занятий различными мероприятиями и соревнованиями, привлекая для этого семьи ребят, воинские части, базовые предприятия и общественность.

Действенным элементом в процессе военно-патриотического воспитания молодежи является развитие активности ребят, вовлечение их в работу по самовоспитанию. Процессу самовоспитания содействует соревнование, стремление отстоять честь школы, критика и самокритика, пример авторитетного человека.

Потребность российского общества, в развитии военно-спортивных клубов определяется необходимостью подготовки подрастающего поколения к службе на благо своего Отечества. Возможностью военно-спортивных клубов всесторонне развивать в каждом воспитаннике его физические и духовные качества, формировать характер, укоренять незыблемость приоритетов благочестия и служебного долга.

Искусство руководителя заключается в том, чтобы использовать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся для развития у них чувства долга по служению своему Отечеству и стремления с честью выполнить его.

Литература

1. Министерство образования Российской Федерации Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан на 2001-2005 годы», «Растим патриотов». Москва – 2004. «Военно-прикладное плавание и ныряние».

2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»

3. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. ОБЖ – учебник для учащихся 10 (11) класса общеобразовательных учреждений. Просвещение – 2007.

4. В.К. Романовский. Символы Российской государственности. Русское слово. – 2002.

5. Р.З. Хафизов. Славе – не меркнуть, традициям – жить! Иркутск – 2005.

6. Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан Российской Федерации к военной службе. Москва – 2006.

7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации от 10 ноября 2007 г.

8. А.Д. Дворник. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира. Москва – 2001.

9. Физическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.

10. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2002.

11. Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.

12. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2001.

13. Защита Отечества – обязанность каждого гражданина. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.

14. Вооруженные Силы России. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.

15. На службе Отечеству. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.

16. В.Г. Бубнов. Атлас добровольного спасателя. Учебное пособие «Первая медицинская помощь на месте происшествия». Москва – 2005.

17. Учебное пособие «Рукопашный бой». Москва – 2007. Армпресс.

18. Культурологические основы современного образования. Элективные курсы в профильном обучении. Учебно-методические комплексы для социально-экономического, филологического, социально-гуманитарного, художественно-эстетического профиля Санкт – Петербург, СМИО Пресс – 2006.

19. Программа элективного курса по психологии для учеников 10–11-х классов "Ступени самопознания". Школьная психологическая служба.

20. Аверченко Л. К. "Загляни в свою душу", областная ассоциация "Интеллектика", серия "Психологическая служба школы", Омск, 1992.

21. Лидерс А. Г. Психологический тренинг с подростками. - М., Издательский центр "Академия". 2001.

22. Самоукина Н. В. Психология оптимизма.- М., Изд-во Института психотерапии. 2001.

23. Смирнова Е. Е. Психология общения. - С-Пб., Каро. 2005.

24. Лучшие психологические тесты для профотбора и профориентации // Кудряшов. А.Ф. - Петрозаводск, Петрком. 1992.

25. Примерная программа среднего (полного)общего образования по «Праву» (Профильный уровень). Москва – 2004.

26. Типового положения о кадетской школе (школе-интернате). Правительство Российской Федерации от 15 ноября 1997 г.

27. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

28. Областная государственная социальная программа «Патриотическое воспитание граждан Иркутской области на 2008 – 2010 годы».

29. Долгосрочная целевая программа Иркутской области «Молодежь Иркутской области» на 2011-2013 годы.

30. Подпрограмма «Патриотическое воспитание граждан в Иркутской области и допризывная подготовка молодежи» на 2011-2013 годы.

Приложение № 1

Парадная форма

Зимняя форма

Повседневная форма