

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Свирска»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ СОШ № г.Свирска  
Л.А.Пазникова  
«                    »                      2021г



**План внеурочной деятельности  
5-9 классы  
(выписка из ООП ООО)  
на  
2021-2022 уч. год.**

**Свирск, 2021г.**

## Пояснительная записка к плану

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП. План внеурочной деятельности - это самостоятельный подраздел организационного раздела ООП. Между частью учебного плана и планом внеурочной деятельности школы есть связь т.к. некоторые курсы внеурочной деятельности дополняют и расширяют возможности образовательной организации по реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

Нормативно-правовой и документальной основой организации внеурочной деятельности обучающихся являются Закон «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного, среднего общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Устав общеобразовательного учреждения МОУ СОШ №1, Программа развития школы, Рабочая программа ВОСПИТАНИЯ, Календарный план воспитательной работы.

### Цель внеурочной деятельности:

Обеспечить соответствующую возрасту ориентир на становление личностных характеристик выпускника основной школы.

### Задачи внеурочной деятельности:

- Создать благоприятные условия для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

- Формировать осознанный выбор профессии.

#### Модель организации внеурочной деятельности.

Смешанная т.к школа реализует внеурочную деятельность не только с использованием собственных ресурсов и технической базы, но и привлекает педагогов дополнительного образования ДДТ, осуществляющие внеурочную деятельность на базе образовательной организации.

#### Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Максимальный объём нагрузки внеурочной деятельности не более 10ч. в неделю на одного обучающегося.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности:  
5-9 классы-40 мин.

**Формы оценки:**

Для учёта достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- Портфолио школьника.
- Опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий:
- Педагогическое наблюдение.
- Защита проектов.
- Предметные олимпиады.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах:

<b>Программа внеурочной деятельности</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
Клуб «Кадеты» Зам. директора по военно-патриотическому воспитанию.	Военно-спортивная игра «Зарница» Вахта «Память», городские мероприятия, конкурсы.
Спортивные соревнования (учителя физ. воспитания)	Сдача нормативов, норм ГТО
«Юный медик» (фельдшер школы)	Участие в профилактических неделях
<b>Общекультурное направление</b>	
Спец. курс «Риторика»	Участие в конкурсах художественного чтения
Кружок «Ника» Педагог д/о	Участие в концертах, творческих отчётах ОО

Клуб «Творчество» Педагог д/о ДДТ	Участие в концертах, творческих отчётах ОО, творческих конкурсах.
Кружок «Танцевальный» Педагог д/о ДДТ	Концерты
Исторический урок «История моего города, моей страны»	Творческий отчёт школы
Социальное направление	
Кружок «Речевичок» Учитель-логопед	Тестирование
Кружок «ЮИД» Педагог-организатор	Участие в городских конкурсах, агидбригадах, соревнованиях, теоретических экзаменах.
ДЮП	Участие в городских конкурсах, агидбригадах, соревнованиях, теоретических экзаменах.
Экскурсия по родному краю Кл. руководитель	Творческие работы
Психологические тренинги Педагог-психолог	Тестирование
Рукодельница	Выставки творческих работ
Духовно-нравственное направление	
Библиотечные уроки Библиотекарь	Конкурсы художественного слова.
Музейные уроки Кл. руководитель, работники музея	Творческие работы
Экскурсии по родному краю Кл. руководители.	Викторины
Общеинтеллектуальное направление	
Спец. курс «География открытий»	Участие на НПК , предметные олимпиады
Спец. курс «Решение расчётных задач по химии»	Интеллектуальные конкурсы, НПК.



														(в неделю)
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Кадеты»									1	1	1	1	<b>4</b>
	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>12</b>
	Клуб «Юный медик»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	<b>11</b>
Общекультурное	Спец.курс «Риторика»	0,5	0,5	0,5										<b>1,5</b>
	Кружок «Ника»						1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
	Танцевальный ДДТ	0,5	0,5	0,5										<b>1,5</b>
	Клуб «Творчество и художественное слово» ДДТ											1	1	<b>2</b>
	Исторический урок «История моего города, моей школы».	1	1	1	1	1	1	1	1					<b>8</b>
Социальное	Кружок «Дружина Юных пожарных»									1	1	1	1	<b>4</b>
	Психологические тренинги	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>12</b>
	Кружок «Речевичок»	1	1	1										<b>3</b>
	Клуб «Рукодельница»	1	1	1	1	1								<b>5</b>
Духовно-нравственное	Библиотечные уроки	1	1	1	1	1	1	1	1					<b>8</b>
	Музейные уроки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>12</b>
	Экскурсии по родному краю	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1,5	1,5	0,5	0,5	<b>9,5</b>
Общеинтеллектуальное	Спец курс «География открытий				0,5	0,5								<b>1</b>
	Спец курс «Решение расчетных задач по химии»									0,5	0,5			<b>1</b>
	Кружок «Юный эколог»				1	1	1	1	1			1	1	<b>7</b>
	Кружок «Занимательная информатика».	0,5	0,5	0,5						0,5	0,5			<b>2,5</b>
	Кружок «Химия в жизни и в быту»									0,5	0,5			<b>1</b>
	Подготовка к ОГЭ «Право».											0,5	0,5	<b>1</b>







