


МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Свирска»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № г.Свирска
Л.А.Пазникова
«» _____ 2021 г



**План внеурочной деятельности
5-9 классы
Обучающиеся с ОВЗ
(выписка из ООП ООО)
на
2021-2022 уч. год.**

Свирск, 2021г.

Пояснительная записка к плану

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП . План внеурочной деятельности- это самостоятельный подраздел организационного раздела ООП. Между частью учебного плана и планом внеурочной деятельности школы есть связь т.к. некоторые курсы внеурочной деятельности дополняют и расширяют возможности образовательной организации по реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

Нормативно-правовой и документальной основой организации внеурочной деятельности обучающихся являются Закон «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного, среднего общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Устав общеобразовательного учреждения МОУ СОШ №1, Программа развития школы, Рабочая программа ВОСПИТАНИЯ, Календарный план воспитательной работы.

Цель внеурочной деятельности:

Обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребёнка к школе, оптимизировать учебную нагрузку и создать благоприятные условия для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей, а также организовать работу всех участников образовательного и воспитательного процесса, направленную на социализацию личности.

Задачи внеурочной деятельности:

- Сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности
- Развить опыт творческой деятельности и способности.
- Сформировать культуру общения.
- Воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Модель организации внеурочной деятельности.

Смешанная т.к школа реализует внеурочную деятельность не только с использованием собственных ресурсов и технической базы, но и привлекает специалистов разных узких служб школы, осуществляющие внеурочную деятельность на базе образовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

- социальное.

Основные формы педагогической поддержки в рамках социализации обучающихся с ОВЗ являются:

- Ролевые игры
- Общественно-полезный труд
- Индивидуальная работа
- Проектная деятельность, в рамках проведения практико-ориентированных конференций для детей с ОВЗ. Байкальская звезда (творческие проекты) для детей с ОВЗ
- Патриотические акции.

Максимальный объём нагрузки внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет не более 10ч. в неделю

Продолжительность занятий внеурочной деятельности варьируется от 20 до 40 мин.

Формы оценки:

Для учёта достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- Портфолио школьника.
- Опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий.
- Педагогическое наблюдение.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сопровождается аттестацией учащихся с ОВЗ в следующих формах:

Направления внеурочной деятельности	Недельная нагрузка	Общая нагрузка
Коррекционно-развивающие занятия. Педагог-психолог	2	68
Коррекционно-развивающие занятия. Учитель-логопед	1	34
Воспитательные мероприятия в рамках календарного плана	3	102

воспитательной работы классного руководителя.		
Воспитательные мероприятия в рамках социализации обучающихся «Полезные привычка» Социальный педагог	1	34
Организационное обеспечение учебной деятельности и педагогическая поддержка. Учителя-предметники	1	34
Курсы внеурочной деятельности по выбору	2	68
ИТОГО:	10	340

**План реализации курсов внеурочной деятельности 5-9 кл. для детей с
ОВЗ (5к, 7к, 8к классы коррекционно-развивающегося обучения)**

Спортивно-оздоровительное направление	
Подвижные игры на воздухе, на переменах Кл. руководитель, педагог-организатор	0,5
Социальное направление	
Психокоррекционные занятия Педагог-психолог	2
Логопедические занятия Учитель-логопед	1
Воспитательные мероприятия в рамках социализации обучающихся «Полезные навыки»	3

Социальный педагог	
Духовно-нравственное направление	
Музейные уроки Кл.руководитель.	0,5
Библиотечные уроки Библиотекарь	1
Общекультурное направление	
Воспитательные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы классного руководителя.	2
<u>Итого:</u>	<u>10</u>

Кадровое обеспечение:

Занятия проводят учителя начальных классов, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь, учителя физической культуры (в рамках должностных обязанностей, а также учебной нагрузки). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

Для организации внеурочной деятельности школа располагает: Учебной, художественной, документальной литературой. Музыкальной техникой. Спортивным инвентарём. Компьютерной техникой, подключённой к сети Интернет, проекторами и интерактивными досками. Имеется актовый, спортивный залы. Музей боевой и трудовой славы. Комнаты для логопедических занятий и психологической разгрузки.

Реализация внеурочной деятельности «Подвижные игры», спортивные соревнования, осуществляется через регулярные воспитательные мероприятия во время уроков физической культуры, во время прогулок на свежем воздухе, во время общешкольных спортивных мероприятий, а также организация перемен.

Организация внеурочной деятельности осуществляется также через работу: библиотеки, психологической, логопедической и социальных служб ОО. «Полезная прививка» проводятся в рамках должностных обязанностей и плана работы педагога-психолога, социального педагога.

