


**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Свирска»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ № г.Свирска  
Л.А.Пазникова  
«» 2021 г



**План внеурочной деятельности  
1-4 классы  
Обучающиеся с ОВЗ  
(выписка из ООП НОО)  
на  
2021-2022 уч. год.**

**Свирск, 2021г.**

## Пояснительная записка к плану

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП. План внеурочной деятельности- это самостоятельный подраздел организационного раздела ООП. Между частью учебного плана и планом внеурочной деятельности школы есть связь т.к. некоторые курсы внеурочной деятельности дополняют и расширяют возможности образовательной организации по реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

Нормативно-правовой и документальной основой организации внеурочной деятельности обучающихся являются Закон «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного, среднего общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Устав общеобразовательного учреждения МОУ СОШ №1, Программа развития школы, Рабочая программа ВОСПИТАНИЯ, Календарный план воспитательной работы.

### Цель внеурочной деятельности:

Обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребёнка к школе, оптимизировать учебную нагрузку и создать благоприятные условия для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей, а также организовать работу всех участников образовательного и воспитательного процесса, направленную на социализацию личности.

### Задачи внеурочной деятельности:

- Сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности
- Развить опыт творческой деятельности и способности.
- Сформировать культуру общения.
- Воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### Модель организации внеурочной деятельности.

Смешанная т.к школа реализует внеурочную деятельность не только с использованием собственных ресурсов и технической базы, но и привлекает специалистов разных узких служб школы, осуществляющие внеурочную деятельность на базе образовательной организации.

### Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

- социальное.

Основные формы педагогической поддержки в рамках социализации обучающихся с ОВЗ являются:

- Ролевые игры
- Общественно-полезный труд
- Индивидуальная работа
- Проектная деятельность, в рамках проведения практико-ориентированных конференций для детей с ОВЗ. Байкальская звезда (творческие проекты) для детей с ОВЗ
- Патриотические акции.

Максимальный объём нагрузки внеурочной деятельности по начальной школе для детей с ОВЗ-1350 часов за 4 года обучения, на одного обучающегося, т.е. не более 10ч. в неделю на одного обучающегося, годовой объём составляет 340 час.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности:

1 класс-20,30, 35 мин. ( в зависимости от вида занятия)

2-4 классы- 20, 30,40 мин. (в зависимости от вида занятия)

Показатель	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Недельный объём внеурочной деятельности	10 часов			
Количество недель, отведённых под внеурочную деятельность:	33 недели	34 недели		
1. Учебных недель				
2. Каникул: осенних	1 неделя	1 неделя		
3. Зимних/дополнительных	2 недели	1 неделя		
4. Весенних	1 неделя	1 неделя		
Годовой объём внеурочной деятельности	330 час.	340 час.		
Итого за 4 года освоения программы	1350 час.			

### Формы оценки:

Для учёта достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- Портфолио школьника.
- Опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий:
- Педагогическое наблюдение.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается аттестацией учащихся с ОВЗ в следующих формах:

Направления внеурочной деятельности	Недельная нагрузка	Общая нагрузка
Коррекционно-развивающие занятия. Педагог-психолог	2	68
Коррекционно-развивающие занятия. Учитель-логопед	2	68
Воспитательные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы классного руководителя.	2	68
Воспитательные мероприятия в рамках социализации обучающихся «Полезные навыки» Социальный педагог	1	34
Организационное обеспечение учебной деятельности и педагогическая поддержка. Учителя-предметники	1	34
Курсы внеурочной деятельности по выбору	2	68
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>340</b>

**План реализации курсов внеурочной деятельности 1-4 кл. для детей с ОВЗ (2к класс коррекционно-развивающегося обучения)**

Спортивно-оздоровительное направление	
Подвижные игры на воздухе, на переменах	0,5
Кл. руководитель, педагог-организатор	
Ритмика Учитель физической культуры	1
Социальное направление	
Психокоррекционные занятия	2
Педагог-психолог	
Логопедические занятия	2
Учитель-логопед	
Воспитательные мероприятия в рамках социализации обучающихся «Полезные навыки»	1
Социальный педагог	
Духовно-нравственное направление	
Музейные уроки Кл.руководитель.	0,5
Библиотечные уроки Библиотекарь	0,5
Общекультурное направление	
Воспитательные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы классного руководителя.	2
<b><u>Итого:</u></b>	<b><u>10</u></b>

Кадровое обеспечение:

Занятия проводят учителя начальных классов, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь, учителя физической культуры (в рамках должностных обязанностей, а также учебной нагрузки). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

Для организации внеурочной деятельности школа располагает: Учебной, художественной, документальной литературой. Музыкальной техникой. Спортивным инвентарём. Компьютерной техникой, подключённой к сети Интернет, проекторами и интерактивными досками. Имеется актовый, спортивный залы. Музей боевой и трудовой славы. Комнаты для логопедических занятий и психологической разгрузки.

Реализация внеурочной деятельности «Подвижные игры», спортивные соревнования, осуществляется через регулярные воспитательные мероприятия во время уроков физической культуры, во время прогулок на свежем воздухе, во время общешкольных спортивных мероприятий, а также организация перемен.

Организация внеурочной деятельности осуществляется также через работу: библиотеки, психологической, логопедической и социальных служб ОО. «Полезная прививка» проводятся в рамках должностных обязанностей и плана работы педагога-психолога, социального педагога.

