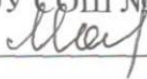


Рассмотрено:  
Руководитель МО  
МОУ СОШ №1 г.Свирска

  
\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2020г

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по  
УВР

  
\_\_\_\_\_  
Е.П.Матвеева  
4 сентября 2020г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ СОШ № 1  
г..Свирск

  
\_\_\_\_\_  
Л.А.Пазникова  
4 сентября 2020г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

5-9 класс

**2020 - 2021 учебный год**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253, «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 17.02.2012 г. № 23251);
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «о федеральном перечне учебников»;
4. Примерной рабочей программы Миронов С.К. Латчук В.Н «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс». -Дрофа:2013г.
5. Учебный план МОУ СОШ № 1 г. Свирска на 2018-2019 учебный год
6. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 6 февраля 2015 г. регистрационный номер № 35915 9с 21.02.2015 г.)

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11кл» В.Н. Латчук (руководитель), С.К. Миронов, С.Н. Вангородский М.,Дрофа 2013г. и в соответствии с федеральным Государственным стандартом образования. Программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения программы по основам безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

#### **Личностные результаты обучения**

- Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.
- Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности
- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личностному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### **Предметные результаты обучения**

- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защищенности населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера от экстремизма и терроризма

- Понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства.
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера включая экстремизм, терроризм и их последствия для личности, общества и государства.
- Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
- Умение оказать первую помощь пострадавшим
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также информации получаемой из различных источников
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки

#### **Метапредметными результатами обучения являются**

- Владение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- Владение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности ;
- Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности;
- Приобретение опыта самостоятельного поиска и анализа в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий
- Развитие умения выражать свои мысли и способности, слушать собеседника, принимать его точку зрения, признавать право другого человека на его мнение
- Освоение приемов и действий в опасных чрезвычайных ситуациях и в ситуациях природного техногенного и социального характера;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации ЧС;
- Формирование духовно-нравственных качеств для снижения опасности быть вовлеченными в экстремистскую и террористическую деятельность.

## Календарно-тематическое планирование

5класс

№ урока	Тема урока.	Дата проведения		Корректировка
		План	Факт	
1	Особенности города как среды обитания человека.	08.09		
2	Система обеспечения безопасности в городе.	15.09		
3	Опасные и аварийные ситуации в доме.	22.09		
4	Пожар.	29.09		
5	Затопление квартиры.	06.10		
6	Электричество.	13.10		
7	Опасные вещества и продукты питания.	20.10		
8	Взрыв и обрушение дома.	27.10		
9	Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялись ключи).			
10	Опасность толпы.	10.11		
11	Собака бывает кусачей.	17.11		
12	Организация дорожного движения причины и последствия ДТП.	24.11		
13	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров.	01.12		
14	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле.	08.12		
15	Железнодорожный транспорт.	15.12		
16	Авиационный транспорт.	22.12		
17	Морской и речной транспорт.	29.12		
18	Психологические основы самозащиты.	11.01		
19	Ситуации криминогенного характера в доме.	18.01		
20	Криминогенные ситуации на улице. Опасные домогательства.	25.01		
21	Правила поведения при захвате в заложники.	01.02		
22	Загрязнение воды.	08.02		
23	Загрязнение воздуха.	15.02		
24	Загрязнение почвы.	22.02		
25	Фильтрующие противогазы.	29.02		
26	Пользование противогазом.	07.03		
27	Виды ранений, их причины и первая помощь.	14.03		
28	Общая характеристика кровотечений.	21.03		
29	Первая помощь при кровотечении. Практическое занятие	28.03		

30	Движение и здоровье.	11.04		
31	Нарушения осанки и причины их возникновения.	18.04		
32	Телевизор и компьютер — друзья или враги?	25.04		
33	Развитие и изменение организма в вашем возрасте.	16.05		
34	Физическое и нравственное взросление человека.	23.05		

**6 класс**

№ уро ка	Тема урока. Тип урока	Дата проведения		Корректировка
		План	Факт	
1	Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях.	04.09		
2	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.	11.09		
3	Психологические основы выживания в природных условиях.	18.09		
4	Страх – главный психологический враг.	25.09		
5	Подготовка к походу и поведение в природных условиях. Практическое занятие	02.10		
6	Надежные одежда и обувь – важное условие безопасности.	09.10		
7	Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях.	16.10		
8	Действия при потере ориентировки. Практическое занятие	23.10		
9	Способы ориентирования и определение направления движения.	30.10		
10	Ориентирование по Солнцу. Луне, звездам.	13.11		
11	Техника движения в природных условиях.	20.11		
12	Сооружение временного жилища.	27.11		
13	Добывание и использование огня.	04.12		
14	Обеспечение питанием и водой.	11.12		
15	Поиск и приготовление пищи.	18.12		
16	Особенности лыжных, водных и велосипедных походов.	25.12		
17	Безопасность на водоемах.	25.12		
18	Сигналы бедствия.	11.01		
19	Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме.	18.01		
20	Акклиматизация в различных природно-климатических условиях.	25.01		
21	Коллективные и индивидуальные средства защиты. Практическое занятие	01.02		
22	Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств.	08.02		
23	Взрывы в местах массового скопления людей.	15.02		
24	Средства оказания первой помощи	22.02		

25	Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей. Практич. занятие	29.02		
26	Первая помощь при ожогах.	07.03		
27	Тепловой и солнечный удар.	14.03		
28	Обморожение и общее охлаждение организма.	21.03		
29	Беда на воде. Практическое занятие	28.03		
30	Закрытые травмы. Практическое занятие	11.04		
31	Способы переноски пострадавших .Практическое занятие	18.04		
32	Правильное питание – основа здорового образа жизни.	25.04		
33	Значение белков, жиров и углеводов в питании. Гигиена и культура питания.	16.05		
34	Особенности подросткового возраста.	23.05		

### 7 класс

№ урока	Тема урока.	Дата проведения		Корректировка
		План	Факт	
1	Понятие о чрезвычайных ситуациях	05.09		
2	Происхождение и классификация землетрясений	12.09		
3	Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь	19.09		
4	Правила безопасного поведения при землетрясениях Практическое занятие	26.09		
5	Общее понятие о вулканах	03.10		
6	Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов	10.10		
7	Оползни	17.10		
8	Сели	24.10		
9	Обвалы	31.10		
10	Снежные лавины	14.11		
11	Последствия оползней, обвалов, снежных лавин и меры по уменьшению потерь от них	21.11		
12	Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей обвалов снежных лавин. Практическое занятие	28.11		
13	Происхождение ураганов бурь смерчей	05.12		
14	Классификация ураганов бурь смерчей	12.12		
15	Последствия ураганов бурь смерчей и меры по уменьшению ущерба от них	19.12		

16	Правила безопасного поведения при угрозе во время ураганов бурь смерчей Практическое занятие	26.12		
17	Виды наводнений	11.01		
18	Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них	18.01		
19	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений Практическое занятие	25.01		
20	Причины и классификация цунами	01.02		
21	Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них	08.02		
22	Правила безопасного поведения при цунами Практическое занятие	15.02		
23	Причины природных пожаров	22.02		
24	Последствия природных пожаров и меры по уменьшению ущерба от них	29.02		
25	Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожаров Практическое занятие	07.03		
26	Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии	14.03		
27	Защита от инфекционных заболеваний людей животных и растений.	21.03		
28	Человек и стихия	28.03		
29	Характер и темперамент	11.04		
30	Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии	18.04		
31	Правила наложения повязок Практическое занятие	25.04		
32	Первая помощь при переломах, переноска пострадавших Практическое занятие	16.05		
33	Режим-необходимое условие здорового образа жизни	23.05		
34	Профилактика переутомления и содержание режима дня	30.05		

### 8 класс

№ урока	Тема урока.	Дата проведения		Корректировка
		План	Факт	
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация	07.09		
2	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них	14.09		
3	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах	21.09		
4	Общие сведения о взрыве и пожаре	28.09		
5	Классификация пожаров	05.10		
6	Причины пожаров и взрывов и их последствия	12.10		
7	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов	19.10		
8	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах Практическое занятие	26.10		
9	Пожары и паника	09.11		
10	Виды аварий на химически опасных объектах	16.11		
11	Аварийно химически опасные вещества и их действие на организм человека	23.11		
12	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	30.11		
13	Защита населения от аварийно химически опасных веществ	07.12		
14	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ	14.12		
15	Радиация вокруг нас	21.12		
16	Аварии на радиационно - опасных объектах	28.12		
17	Последствия радиационных аварий	11.01		
18	Защита от радиационных аварий	18.01		
19	Аварии на гидродинамически- опасных объектах их причины и последствия	25.01		
20	Защита от гидродинамических аварий	01.02		
21	Автомобильные аварии и катастрофы	08.02		
22	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов	15.02		
23	Состояние природной среды человека	22.02		
24	Изменение состава атмосферы	29.02		
25	Изменение состава гидросферы	07.03		
26	Изменение состава суши	14.03		
27	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу	21.03		
28	Первая помощь при массовых поражениях Практическое занятие	28.03		
29	Первая помощь при поражениях аварийно химически опасными веществами	11.04		



	Практическое занятие			
30	Первая помощь при бытовых отравлениях Практическое занятие	18.04		
31	Физическая культура и закаливание Практическое занятие	25.04		
32	Семья в современном обществе	16.05		
33	Правила дорожного движения Практическое занятие	23.05		
34	Правила дорожного движения Практическое занятие	30.05		

### 9 класс

№ урока	Тема урока.	Дата проведения		Корректировка
		План	Факт	
1	Экологическая безопасность России	07.09		
2	Окружающая среда и экологическая опасность	14.09		
3	Химические загрязнения и отравления.	21.09		
4	Шум и здоровье.	28.09		
5	Безопасное питание	05.10		
6	Биоритм организаторы нашей жизни	12.10		
7	Движение основа здорового образа жизни	19.10		
8	Стресс и стрессовые ситуации	26.10		
9	Защита от стресса и стрессовых ситуаций.	09.11		
10	Информационные перегрузки	16.11		
11	Окружающая среда как источник инфекционных заболеваний	23.11		
12	Экологическая безопасность и природные условия.	30.11		
13	Старение и продолжительность человеческой жизни.	07.12		
14	Безопасное пользование компьютером.	14.12		
15	Меры безопасности на уроках в школе	21.12		
16	Создание международной системы гуманитарного реагирования при ЧС мирного и военного времени.	28.12		
17	Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности.	11.01		
18	Гуманитарные акции МЧС России	18.01		
19	Организация первой доврачебной помощи	25.01		
20	Медицинская аптечка и правила ее использования.	01.02		
21	Использование природных лекарственных средств.	08.02		

22	Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь	15.02		
23	Оказание ИМП при шоковом состоянии	22.02		
24	Водные травмы	29.02		
25	Действия в районе аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ)	07.03		
26	Действия в опасных ситуациях криминального характера	14.03		
27	Организация работы движения и соревнований.	21.03		
28	Ориентирование на местности	28.03		
29	Определение сторон горизонта	11.04		
30	Ориентирование на местности без карт	18.04		
31	Жизнеобеспечение человека	25.04		
32	Преодоление препятствий	16.05		
33	Техника преодоления препятствий без специального снаряжения	23.05		
34	Поисково- спасательные работы	30.05		

