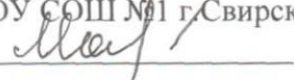


Рассмотрено:  
Руководитель МО  
МОУ СОШ №1 г.Свирска

  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2020г

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по  
УВР

 Е.П.Матвеева  
4 сентября 2020г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ СОШ № 1  
г..Свирск

 Л.А.Пазникова  
4 сентября 2020г  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по обществознанию.**  
**10 класс**

**Рабочая программа составлена в соответствии с государственной программой.**

**2020-2021 учебный год**

### Пояснительная записка

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 68ч для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание, из расчета 2ч в неделю. При этом в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени. Все это открывает возможность для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Данная программа, разработанная в лаборатории обществоведения Института содержания и методов обучения Российской академии образования, ориентирована на изложенные выше цели базового обществоведческого курса. В 10 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире.

Изучение курса в 10 классе начинается с раздела «Общество и человек». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них.

Раздел «Право» раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства.

В 11 классе раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни.

Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

Данный курс обеспечен учебниками «Обществознание» (базовый уровень): для 10 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, для И класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева, — выпущенными издательством «Просвещение».

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

1. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова Обществознание., 2016.
2. Обществознание, практикум, пособие для 10 класса /под редакцией Л.Н.Боголюбова., М. Просвещение, 2016
3. Комплект подготовки к ЕГЭ 2010-2016
  - Электронные средства обучения.

## Цели изучения курса

### Общеучебные

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** — определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
  - использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
  - исследование реальных связей и зависимостей;
  - умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
  - объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
  - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
  - отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
  - передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
  - уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
  - владение навыками редактирования текста;
  - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
  - участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если?...»);

- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### Предметно-ориентированные

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной, целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

## Компоненты

Региональные

### Структура курса

№	Модуль (глава)	Количество часов 68ч.
1.	Общество.	6 часов.
2.	Деятельность в жизни человека и общества.	14часов.
3.	Познание как деятельность.	10часов.
4.	Духовный мир человека и деятельность	17 часа
5.	Социально-политическая деятельность и развитие общества	21час.

### Контроль реализации программы

- а) Стартовый контроль (результаты уровня обученности, здоровья, развития, воспитанности.)
- б) Текущий контроль: решение творческих и проблемных заданий, тестирование, работа с текстами, зачет.
- в) Итоговый контроль: контрольная работа, тест.

### Календарно-тематический план или технологическая карта по темам

- а) календарно - тематический план

Сроки	№ урока	Название раздела ,темы	Коррекция программы
.Раздел 1.Общество. 6 часов.			
	1	Общество и общественные отношения.	
	2	Общество и общественные отношения.	
	3.	Социальные институты	

	4.	Многовариантность общественного развития	
	5	Процессы глобализации	
	6	Глобальные проблемы человечества	
Раздел 2. Деятельность в жизни человека и общества. 14 часов.			
	7	Человек, индивид, личность	
	8	Потребности человека	
	9	Сущность человеческой деятельности.	
	10	Многообразие деятельности.	
	11	Игра и учение.	
	12	Труд и творчество	
	13	Деятельность и общение.	
	14	Внутренний мир человека	
	15	Поведение	
	16	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	
	17	Преступность. Алкоголизм, наркомания.	
	18	Право в системе социальных норм.	
	19	Свобода и ответственность личности	
	20	Контрольная работа. Деятельность в жизни человека и общества.	
Раздел 3. Познание как деятельность. 10 часов.			
	21	Познавательная деятельность человека	
	22	Формы познания	
	23	Истина и ее критерии.	

	24	Научное познание	
	25	Ненучное познание.	
	26	Познание средствами искусства.	
	27	Социальное познание.	
	28	Социальные науки	
	29	Контрольная работа. Познание как деятельность.	
Раздел4. Духовный мир человека и деятельность 17часов.			
	30	Деятельность в сфере духовной культуры.	
	31	Культура и духовная жизнь	
	32	Формы культуры	
	33	Средства массовой информации	
	34	Искусство	
	35	Наука	
	36	Значимость образования	
	37	Религия	
	38	Мораль	
	39	Нравственные ориентиры деятельности	
	40	Мировоззрение, убеждение, вера. Изобретательская деятельность.	
	41	Контрольная работа. Духовный мир человека	
	42	Изобретательская деятельность.	

	43	Трудовая деятельность.	
	44	Экономическая деятельность.	
	45	Экономика производителя и потребителя.	
	46	Контрольная работа. Материально-производственная деятельность человека	
Раздел 5..Социально-политическая деятельность и развитие общества. 22 часа			
	47	Свобода в деятельности человека.	
	48	Социальное взаимодействие	
	49	Общественные отношения	
	50	Социальные группы	
	51	Социальные группы	
	52	Неравенство и стратификация	
	53	Социальная мобильность	
	54	Социальный контроль	



	55	Демографическая политика в Р.Ф.	
	56	Молодежь как социальная группа	
	57	Этнические общности	
	58	Межнациональные отношения	
	59	Конституционные основы национальной политики	
	60	Социальные процессы в современной России	
	61	Исторический процесс и его участники.	
	62	Исторический процесс и его участники.	
	63	Гражданское общество и правовое государство	
	64	Политическая деятельность.	
	65	Политическая идеология.	
	66	Общественный прогресс.	
	67	Контрольная работа. Социально-политическая деятельность и развитие общества.	
	68	Повторение. Человек и общество.	

### Перечень проверочных работ

№	ТЕМА
1.	Контрольная работа. Деятельность в жизни человека и общества.
2.	Контрольная работа. Познание как деятельность.
3.	Контрольная работа. Духовный мир человека и деятельность
4.	Контрольная работа. Социально-политическая деятельность и развитие общества.

### Учебно-методическое обеспечение курса

Класс	Наименование	Издатель	Автор	Год	Программа	Год
10	Обществознание	М., Просвещение	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова	2016	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев,	2016.