

Рассмотрено:  
Руководитель МО  
МОУ СОШ №1 г.Свирска  
И.В.Иванова

Протокол № 1  
от «29» августа 2020г

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по  
УВР

Е.П.Матвеева  
Е.П.Матвеева  
4 сентября 2020 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ СОШ № 1  
г..Свирск

Л.А.Пазникова  
Л.А.Пазникова  
4 сентября 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по русскому языку  
10-11 класс

2020-20201 учебный год

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе Государственного стандарта среднего образования и примерной программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений В.Г.Цветковой (базовый уровень, на основе учебника «Русский язык 10—11 классы» В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А Чешко.

## Планируемые предметные результаты

### По окончании 10 класса учащиеся

#### **должны знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

#### **должны уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

#### **должны владеть:**

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за

собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

### **По окончании 11 класса учащиеся должны:**

#### **знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

#### **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

#### **аудирование и чтение:**

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

#### **говорение и письмо:**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
  - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях

- человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
  - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
    - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни.

## **Содержание учебного предмета**

### **10 класс**

#### **Общие сведения о языке(3 ч.)**

Русский язык в современном мире. Язык и общество. Язык и культура. Русский язык в современном мире: в международном и межнациональном общении. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты.

Понятие о норме литературного языка. Типы норм. Редактирование текстов. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Понятие нормы, основные нормы русского языка: орфоэпические, лексические, стилистические, грамматические (морфологические и синтаксические).

#### **Лексика и фразеология(6 ч.)**

Слово и его лексическое значение. Лексическая система русского языка. Систематизация изученного по темам: «Однозначные и многозначные слова», «Прямое и переносное значение», «Метафора, метонимия, синекдоха». Различение прямого и переносного значений слов.

Определение смысловых отношений между словами. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, их значения в контексте. Отличие омонимов, паронимов от многозначных слов, определение стилистической окраски синонимов. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная лексика.

Русская лексика с точки зрения ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Сравнение статей в толковом словаре, определение значения многозначного слова. Лексическая и стилистическая синонимия.

#### **Орфоэпия (2ч.)**

Орфоэпические нормы современного русского языка. Понятие фонема, открытый, закрытый слог. Звуки русского языка и их классификация. Выразительные средства русской фонетики. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения (произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных; произношение некоторых грамматических форм; особенности произношения иноязычных слов, русских имен и отчеств).

Нормативные словари русского языка и справочники.

#### **Морфемика, словообразование, орфография (9 ч.)**

Принципы русской орфографии (фонетический, морфологический, традиционный).

Понятие орфограмма. Основные принципы и нормы современной русской орфографии: правописание морфем; слитные, дефисные и отдельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов. Орфограммы, связанные с употреблением прописных букв, ъ и ь (ь после шипящих, в грамматических формах, в правописании суффиксов), безударных и чередующихся гласных в корне слова, правописанием гласных после шипящих и г/, приставок (на з-, с-, пре-, при- и т. д.).

Применение знаний по фонетике, морфемике и словообразованию в практике правописания и говорения.

Выразительные словообразовательные средства. Экспрессивно-стилистическая роль корней, суффиксов и приставок в структуре художественного слова.

Словообразовательный разбор.

Нормативные словари русского языка и справочники: справочник по русскому правописанию, словообразовательный словарь русского языка.

Текст, его строение, виды преобразования текста

### **Морфология и орфография (12ч.)**

Систематизация знаний о частях речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова. Принципы русской орфографии. Морфологический разбор частей речи.

Систематизация изученного об именах существительном, прилагательном, числительном; местоимении, глаголе, наречии, служебных частях речи. Определение синтаксической роли склоняемых частей речи в предложении. Основные типы орфограмм склоняемых частей речи, изученных в 5-7 классах. Систематизация ранее изученного о местоимении, углубление понятия о роли местоимений в речи, формирование умения определять синтаксическую роль местоимения в предложении. Особенности функционирования глаголов в речи. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов. Глагольные формы - причастие и деепричастие. Особенности функционирования глагольных форм в речи. Применение основных типов орфограмм и пунктограмм причастия и деепричастия, изученных в 7-8 классах.

Особенности правописания предлогов и частиц с самостоятельными частями речи. Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм служебных частей речи, изученных в 7-9 классах.

Грамматические и словообразовательные нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, учебниках, справочниках.

## **11 класс**

### **Общие сведения о языке. Стили и типы речи (7 часов)**

Язык как средство общения. Основные функции языка и их реализация в речи. Язык и общество. Язык и культура. Русский язык в современном мире: в международном и межнациональном общении. Функциональные разновидности языка (книжный и разговорный); функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи. Языковые средства, характерные для разговорного, научного, публицистического, официально-делового стилей речи, особенности языка художественной литературы.

Лексические, грамматические, композиционные признаки научно-популярного, публицистического стилей. Языковые средства эмоционального воздействия на читателя.

Общая характеристика художественного стиля. Образность, изобразительно-выразительные средства, эстетическая функция языка.

## Синтаксис и пунктуация (26 часов)

### Синтаксис и словосочетание

Синтаксические единицы. Синтаксическая синонимия.

Словосочетание. Виды, способы и средства подчинительной связи. Основные типы словосочетаний.

### Простое предложение

Предложение как минимальное речевое высказывание. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Виды предложений по составу грамматической основы и наличию второстепенных членов предложения. Понятие односоставного предложения.

Обобщение сведений о способах выражения подлежащего; правильное его согласование со сказуемым. Способы выражения сказуемого. Проемы различения разных типов сказуемого в зависимости от выражения в них лексического и грамматического значений.

Обобщение сведений о типичных способах выражения главных и второстепенных членах предложения. Атрибутивные, объектные, пространственные, временные, причинные и другие грамматические отношения в подчинительных словосочетаниях как основа для выделения определения, дополнения и обстоятельства. Правила построения словосочетаний и предложений. Причины возникновения синтаксической вариантности в СРЯ.

### Сложное предложение

Повторение сведений о сочинительных союзах; расширение знаний о ССП. Классификация ССП по характеру союза и значению. Знакомство с теоретическими сведениями о знаках препинания в ССП, совершенствование пунктуационных навыков, навыка синтаксического разбора ССП.

Углубление понятий о СПП, средствах связи главного с придаточным, строение СПП, способах разграничения союзов и союзных слов. Роль указательных слов в СПП. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Систематизация и углубление знаний о СПП с несколькими придаточными. Виды подчинения, знаки препинания между однородными придаточными, соединенными союзом и, или, либо, да (=и).

Основные признаки БСП, условия постановки знаков препинания, прием сравнения БСП с синонимичными ССП и СПП Особенности пунктуации в СП с разными видами связи. Знакомство с понятием алгоритмом синтаксического разбора СП с разными видами связи

Формирование пунктуационных навыков при употреблении предложений с прямой речью, в том числе разорванной словами автора, диалогом. Основные способы цитирования. Цитирование поэтического текста, частичное цитирование.

## Календарно – тематическое планирование

### 10 класс

№ урока	Дата		Тема урока	Коррекция
	план	факт		
			<b>Общие сведения о языке (3 ч)</b>	
1			Слово о русском языке	
2			Понятие о норме литературного языка. Типы норм.	

3			Р/р. Практическая работа. Редактирование текстов	
4			<b>Лексика и фразеология 6 ч.</b> Слово. Изобразительные средства языка. Тропы и фигуры речи. Работа со словарями.	
5			Р/р Практическая работа. Лингвистический анализ поэтического текста (упр. 34)	
6			Смысловые отношения между словами. Работа со словарями	
7			Ограниченная лексика. Заимствованные слова. Работа со словарями	
8			Фразеология. Употребления фразеологизмов. Работа со словарями	
9			Р/р Лексический анализ текста с решением тестовых задач (А2, А11, А30, В8)	
10			<b>Орфоэпия (2 часа)</b> Фонетический разбор слова	
11			Орфоэпические нормы СРЯ. Работа со словарями.	
12			<b>Морфемика, словообразование, орфография (9+1 часов)</b> Принципы русской орфографии (фонетический, морфологический, традиционный)	
13			Употребление Ъ для обозначения на письме мягкости согласных и для обозначения грамматических форм. Употребление разделительных Ъ и Ь	
14			Состав слова. Морфемный анализ слова.	
15			Способы образования слов. Словообразовательный разбор. Работа со словарями	
16			Способы образования слов. Словообразовательный разбор. Работа со словарями	
17			Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова	
18			Правописание гласных после шипящих и ц.	
19			Правописание приставок. Гласные ы,и после приставок	
20			Что такое текст?	
21			Контрольный диктант с творческим заданием (мини-сочинение на основе текста)	
22			<b>Морфология и орфография (12+1 часов)</b> Систематизация знаний о частях речи (упр. 194)	
23			Имена. Склоняемые части речи.	
24			Правописание склоняемых частей речи	
25			И.п. и Р.п. множественного числа некоторых существительных м.р. Орфоэпические и морфологические нормы.	
26			Р/р. Типы речи. Рассуждение.	

27			Местоимение. Правописание местоимений
28			Местоимение. Правописание местоимений
29			Глагол. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов.
30			Глагольные формы – причастие и деепричастие.
31			Наречия и наречные сочетания. Морфемный и словообразовательный разбор наречий. Слова категории состояния
32			Служебные части речи
33			Служебные части речи
34			Контрольный диктант. Тест

### 11 класс

№	Дата		Тема урока.
	план.	факт	
1			Русский язык как развивающее явление
2			<b>Стили речи. Общие сведения о языке (7ч)</b> Особенности стилей речи
3			<b>Входная контрольная работа</b>
4			<b>Язык художественной литературы. (4ч)</b> Признаки художественной речи. Роль средств выразительности в авторском тексте
5			Роль средств выразительности в авторском тексте
6			Р/р Типологический анализ текста (упр. 11,13,14)
7			Р/р Комплексный анализ текста с решением тестовых задач
8			<b><i>Основные принципы русской пунктуации. (1ч)</i></b>
9			<b>Синтаксис(26ч)</b> Словосочетание как синтаксическая единица. Виды синтаксической связи. <b>Словарный диктант</b>
10			Простое предложение. Предложения по цели высказывания
11			Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым
12			Некоторые случаи согласования в числе сказуемого и подлежащего. Синтаксические нормы
13			<b>Контрольное изложение</b>
14			<b>Контрольное изложение</b>
15			Второстепенные члены предложения. Дополнение в форме Р.п. при глаголах с отрицанием
16			Предложения с однородными членами. Пунктуация <b>Р.К Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальной культуры.</b>
17			Однородные и неоднородные определения. Согласование в предложениях с однородными членами
18			<b>Контрольный диктант</b>

19			Предложения с обособленными членами.
20			Обособление определений, выраженными причастиями и причастными оборотами. <b>Словарный диктант</b>
21			Обособленные приложения и дополнения. Пунктуация
22			Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и существительными. Грамматическая норма
23			Р/р Развитие умений самостоятельной работы с текстом. Определение темы, идеи, проблематики текста
24			<b>Контрольное сочинение</b>
25			<b>Контрольное сочинение</b>
26			Вводные слова и предложения, вставные конструкции. обращения. Междометия.
27			Тест в формате ЕГЭ
28			Сложное предложение. ССП. Пунктуация. <b>Словарный диктант</b>
29			СПП. СПП с одним придаточным. Синонимия СПП и предложений с причастными и деепричастными оборотами
30			СПП с несколькими придаточными. Недочеты и ошибки в построении СПП
31			БСП. Пунктуация <b>Словарный диктант</b>
32			<b>Контрольное тестирование в формате ЕГЭ</b>
33			Прямая речь и диалог. Способы оформления цитат. Анализ контрольного тестирования.
34			Итоговый урок

