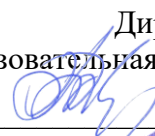
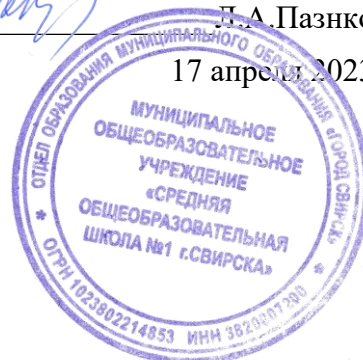


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1
г.Свирска»
(протокол от 28 марта 2023 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
приказом №33 от 03.04.2023
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1 г.Свирска»



Н.А.Пазнкова
17 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Свирска»
(МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Свирска»)**

г.Свирск

Содержание

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

II. Система управления организацией

III. Оценка образовательной деятельности

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

V. Востребованность выпускников

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

VII. Качество кадрового обеспечения

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

IX. Оценка материально-технической базы

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Выводы

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г.Свирска

1.2. Юридический адрес 665420, Иркутская область, город Свирск, улица Дзержинского, дом 4

1.3. Фактический адрес 665420, Иркутская область, город Свирск, улица Дзержинского, дом 4

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны (8-39573) 2-17-07, 2-10-90

E-mailschool1sv@yandex.ru

1.4. Банковские реквизиты Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Свирска» л/сч20906000082, ИНН 3820007200, КПП 385101001, р/счет №03234643257460003400, Кор.счет: 40102810145370000026
Банк получателя: Отделение Иркутск Банка России/УФК по Иркутской области г. Иркутск, БИК 012520101

1.5. Учредители Отдел образования муниципального образования «город Свирск», 665420, Иркутская область, г.Свирск, ул.Дзержинского, д.1, 8(39573)2-21-36

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица)

(адрес, телефон)

1.6.Организационно-правовая форма муниципальное учреждение

1.7.Свидетельство о государственной регистрации права №745, от 05.03.2002г., постановление мэра ЧГМО №162 выдано Администрацией Черемховского городского муниципального образования

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия №0000202 серия 38Л01 регистрационный №5373 от 30.07.2012г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно на основные и дополнительные общеобразовательные программы:

1. начальное общее образование.

2. основное общее образование.

3. среднее (полное) общее образование;

4. дополнительное образование детей и взрослых.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации №0000329 серия 38А01 регистрационный №2164 от 06 марта 2013г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, на реализацию образовательных программ: начального общего образования; основного общего образования: среднего (полного) общего образования.

1.10.Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.10.1.Полное наименование не имеем

1.10.2.Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) не имеем

Режим работы образовательного учреждения

Продолжительность 2022-2023 учебного года				Каникулы
Начало учебного года:		1 сентября 2022 года		Осенние каникулы: дата начала каникул – 31 октября 2022 года дата окончания каникул – 06 ноября 2022 года продолжительность в днях: 7 дней
Окончание учебного года:		26 мая 2023 года		
Окончание учебных занятий:				Зимние каникулы: дата начала каникул – 29 декабря 2022 года дата окончания каникул – 11 января 2023 года продолжительность в днях: 14 дней
I ступень обучения: в 1-х классах – 26 мая 2023 г. во 2-4-х классах – 26 мая 2023 г.	II ступень обучения: в 5-8-х классах - 26 мая 2023 г. в 9-х классах -26 мая 2023 г.	III ступень обучения: в 10-х классах – 26 мая 2023 г. в 11-х классах – 26 мая 2023 г.		Весенние каникулы: дата начала каникул – 25 марта 2023 года дата окончания каникул – 02 апреля 2023 года продолжительность в днях: 9 дней
Продолжительность учебного года в учебных неделях: 1 класс – 33 учебных недели 2-4 классы – 34 учебных недели 5-8 классы - 34 учебных недели 9 - 11 классы – 34 учебных недели				Дополнительные каникулы для 1-го класса: дата начала каникул – 11 февраля 2023 года дата окончания каникул – 19 февраля 2023 года продолжительность в днях: 9 дней
Учебные четверти: начало, окончание, продолжительность (в учебных неделях и днях)				Летние каникулы: дата начала каникул – 26 мая 2023 года дата окончания каникул – 31 августа 2023 года продолжительность в днях: 98 дней
1 четверть (8н.) Начало: 01.09.2022 Окончание: 30.10.2022	2 четверть (8н) Начало: 07.11.2022 Окончание: 28.12.2022	3 четверть (10 н.) Начало: 12.01.2023 Окончание: 24.03.2023	4 четверть (8н) Начало: 03.04.2023 Окончание: 26.05.2023	
Промежуточная аттестация Формы промежуточной аттестации обучающихся составлены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».				
1. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся I-XI классов. Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться в устной, письменной и других формах.				
2. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в форме: - комплексной контрольной работы; - итоговой контрольной работы; - письменных и устных экзаменов; - тестирования; - защиты индивидуального/группового проекта; - иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.				
3. Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом руководителя ОО.				

Взаимодействие с организациями-партнерами.

Учреждение/организация	Предмет совместной деятельности
Городская библиотека	Конкурсы, совместные мероприятия, формирование читательской компетентности
МДОУ №17 «Ручеек»	Подготовка детей к школе, реализация программы преемственности
Совет отцов	Совместные мероприятия
Совет ветеранов	Организация совместных мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся
Детский дом творчества	Организация кружков и объединений
Краеведческий музей города	Организация экскурсий
Художественная школа	Организация экскурсий, вовлечение в ДО, совместные мероприятия
Спортивная школа	Взаимодействие по спортивным направлениям
Отдел по молодежной политике	Совместная деятельность, открытые часы общения
ГЦК «Русь»	Занятость обучающихся, эстетическое воспитание
Музыкальная школа	Занятость обучающихся, музыкальное воспитание

В рамках реализации Программы развития школы выстроено взаимодействие с различными учреждениями и организациями города:

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Родители	Совет школы, родительские комитеты, родительские собрания, Дни открытых дверей, конкурсы, праздники	Участие в образовательном процессе и управлении школой
Совет ветеранов	Концерты, праздники, акции и кл. часы в рамках патриотического воспитания	Праздничные мероприятия, посвященные дню Победы
Совет женщин, отцов	Участие в заседаниях, акциях, мероприятиях	Организация праздничных концертов, совместных мероприятий
Центр занятости населения г.Свирска	Организация занятости несовершеннолетних	Летняя занятость обучающихся, в том числе детей «группы риска»
Отдел социальной защиты населения г.Свирска	Организация льготного питания, оформление опеки над детьми, благотворительная помощь малообеспеченным семьям	Опека социально-незащищенных слоев населения
Отдел полиции г.Свирска	Правовые вопросы профилактики, правонарушений и	Снижение количества правонарушений со стороны несовершеннолетних

	преступлений, реабилитация правонарушений	
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании «город Свирск»	Решение правовых вопросов в отношении родителей несовершеннолетних детей, уклоняющихся от воспитания своих детей	Снижение количества правонарушений со стороны несовершеннолетних, повышением уровня ответственности родителей за воспитание детей
Отдел по делам молодежи МО «город Свирск»	Акции, совместные мероприятия, конференции	Патриотическое воспитание, профилактическая работа
Детская поликлиника г.Свирска	Организация медосмотров учащихся, профилактика асоциального поведения обучающихся, мед.обслуживание обучающихся по время УВП	Формирование навыков ЗОЖ
Территориальный отдел управления Роспотребнадзора по Иркутской области	Приемка школы к новому учебному году, контроль а соблюдением норм СанПиН	Соблюдение требований санитарно-эпидемиологических норм в процессе организации УВП
Военно-учетный отдел г.Свирска	Постановка на учет, совместные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию	Патриотическое воспитание, профилактическая работа

С данными организациями школа осуществляет тесное взаимодействие на протяжении нескольких лет, что позволяет обеспечивать повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей образовательной области «Филология»;
- методическое объединение учителей образовательной области «Математика. Информатика. Физика»;
- методическое объединение учителей естественнонаучного и социально-экономического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Уровень начального общего образования направлен на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Уровень основного общего образования направлен на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Уровень среднего общего образования направлен на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе ведется дополнительное образование (курсы по выбору, элективные курсы, факультативы, кружки) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие обучающихся во внеурочное время.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет старшеклассников и Совет школы.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ООО, с 5 по 9 класс ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В условиях реализации основной образовательной программы школы были определены следующие задачи:

Создание условий для получения качественного образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного стандарта. Реализовать цели и задачи программы развития школы по теме: «Приведение образовательного пространства МОУ СОШ №1 г.Свирска в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», обновленных ФГОС, ФГОС для детей с ОВЗ»

Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Обеспечение среднего (полного) образования для каждого школьника.
2. Создание максимально вариативной образовательной среды для развития индивидуальных способностей обучающихся.
3. Формирование гражданской ответственности и патриотизма, усвоение прав и свобод человека.
4. Формирование у обучающихся системы знаний на уровне стандарта по предметам.

Воспитательная работа

В 2022г. в ОО реализуется программа воспитания на уровне среднего общего образования, которая должна создать и реализовать систему воспитательной работы общеобразовательной школы, направленную на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Настоящая программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

На основе программы воспитания, разработаны классные рабочие программы воспитания.

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- *Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»*, в котором школа кратко описывает специфику своей деятельности в сфере воспитания.

- *Раздел «Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

- *Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных задач воспитания, а именно, через инвариативные и вариативный модули. Инвариативными модулями в программе стали: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Профориентация» и вариативным модулем является «Кадетское движение в условиях общеобразовательной школы» (вариативный модуль является для школы значимым т.к. школа имеет большой опыт работы, а также материальный ресурс воспитательной работы в данном направлении)

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» одна из старейших школ города. Её рождение выпало на трудные довоенные годы.

С 1941 года по 1945 школа была переоборудована под госпиталь №1946. Многие люди, связавшие в то время со школой свою судьбу, остались жить и работать в городе.

История школы помогла определить основные направления воспитательной деятельности. Сегодня школа №1 является центром патриотического воспитания.

В 2002 году создан клуб «Защитник Отечества»

В 2006 году открыт музей «Боевой и трудовой славы», в котором собран большой материал о свирчаках, ветеранах войны, воевавших на всех фронтах ВОВ.

С 2008 года школа участвует в эксперименте «Кадетское движение в условиях общеобразовательной школы»

Программа патриотического воспитания школьников, реализуемая в учреждении является одной из лучших в области.

Воспитанники кадетского клуба являются победителями, призёрами муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов и соревнований. Начиная с начальных классов ребята участвуют в патриотической и оборонно-спортивной работе школы и города.

Школа сильна не только своей историей, но и традициями. 40% педагогического коллектива являются выпускниками нашей школы. Те выпускники, чей профессиональный путь связан с обучением и воспитанием подрастающего поколения ещё со школьной скамьи были организаторами и инициаторами школьных, городских мероприятий. В школе из поколения в поколение сохраняется тот патриотизм и гражданственность, которое оставила школе её история. Выпускник нашей школы гордится тем, что окончил ту школу в городе, которая пропитана болью и гордостью за свою Родину.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитывается особенность и личные качества каждого ребёнка.

В процессе воспитания школа сотрудничает с общественными организациями города, администрацией МО, КДН и ЗП, ПДН ОВД по Черемховскому району, советами ветеранов города и молодёжным центром, ГЦК «Русь» и домом Детского Творчества. На базе школы проходят открытые мероприятия по ОБЖ и допризывной подготовке молодёжи города.

В рамках реализации ФГОС в планирование внеурочной деятельности включены следующие направления и виды:

Направления внеурочной деятельности	Вид внеурочной деятельности	Классы
Спортивно-оздоровительное	1. Спортивные соревнования. 2. Подвижные игры на воздухе. 3. Клуб «Кадеты» 4. Спортивные игры	1-4 1-4 8-11 5-11
Общекультурное	1. Музыкальный час «В мире музыки» 2. Клуб «Творчество» 3. Кружок «Театр, где играют куклы». 4. Кружок «Солнечный лучик» 5. Кружок «Ника» 6. Спец. курс «Риторика» 7. Танцевальный ДДТ 8. Исторический урок «История моего города, моей школы» 9. Воспитательные мероприятия, в том числе часы общения.	1-4 1-11 1-4 1-4 1-11 5 4-5 5-7 1-11

Социальное	1. Кружок «Речевичок» 2. Кружок «ЮИД» 3. Часы здоровья «Полезная привычка» 4. Час здоровья «Полезные навыки» 5. Час здоровья «Полезная прививка» 6. Психологические тренинги 7. Минуты безопасности «Всё, что тебя касается» 8. Экскурсии по родному краю 9. Спец. курс «Этика и психология семейных отношений»	1-4 4-5 1-4 5-9 10-11 1-11 5-11 1-9 10-11
Духовно-нравственное	1. Библиотечный час «Волшебный мир книг» 2. Спец. курс «Символика государства Российского» 3. Музейные уроки 4. Спец. курс «Разговоры о важном»	1-9 10-11 1-9
Общеинтеллектуальное	1. Кружок «В мире информатики» 2. Спец. курс «Эрудит» 3. Занимательный час 4. Курс «Финансовая грамотность» 5. Спец. курс «География открытий» 6. Спец. курс «Решение расчётных задач по химии» 7. Кружок «Юный эколог» 8. Кружок «Химия в жизни и быту» 9. Подготовка к ОГЭ «Право» 10. Математический час 11. Факультатив «Теория решения исследовательских задач» 12. Робототехника	2-4 2,3 1-4 4 6 8 6-9 8 9 7 9 6-9

В совет старшекласников ОО входят не только активные и инициативные ребята, но и волонтёры городского волонтёрского движения «Молодёжная волна», одновременно являясь волонтёрами школы.

Количественный состав волонтёров ОО (9 чел.), состоящих в городском движении «Молодёжная волна»

1.9а -6 чел.

2.10а-4 чел.

3. 11а-2 чел.

Цель работы: В ОО волонтёрского движения нет, но ребята-волонтёры школы являются инициаторами и активными участниками многих общешкольных и городских мероприятий.

Структура дополнительного образования ОУ включает в себя следующие модули:

- Общеинтеллектуальный модуль: кружок «В мире информатики», «Робототехника»
- Общекультурный модуль: студия эстрадной песни «Ника»
- Социальный модуль: «Дружина юных пожарных»,
«Юный инспектор движения»
кружок «Речевичок»
кружок «Юный эколог»

Данные модули выбраны с учётом интересов обучающихся и родителей.

Общий охват кружковой работой в ОУ 188 человек. Из них 29 чел. посещают 2 или более кружка.

Общий охват занятости обучающихся в школе и вне школы составляет 508 чел., что составляет 86% от общего числа обучающихся. Кроме кружковой работы в ОО с 2022г. с сентября действует школьный спортивный клуб «Чемпион» и театральная студия.

Направления воспитательной деятельности ОУ:	Виды и формы работы
Гражданско-патриотическое	Клуб «Кадеты», (организация кадетского движения), уроки Мужества, месячники оборонно-спортивной направленности, конкурс патриотической песни. конкурсные программы, военно-спортивные игры.
Интеллектуально-познавательное	Предметные олимпиады, проектная деятельность, предметные недели, музейные уроки, экскурсии, интеллектуальные конкурсы, кружки.
Социально-правовое	Кружки, викторины, фестивали, профилактические недели.
Экологическое	Десанты, конкурсы, проекты, агитбригады.
Художественно-эстетическое	Кружок, творческие конкурсы, проекты.
Здоровьеформирующее	Пожарная, дорожная, информационная и другие виды безопасности, акция антитеррор, мы против экстремизма. (информирование и проведение познавательных мероприятий)
Профессионального определения	Экскурсии, встречи, консультации, психологические тренинги.
Семья и школа	Родительские лектории, собрания, консультирование, совместные КТД.

В 2022 году ОУ продолжает проводить работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся и их родителей.

Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения у детей в настоящее время является одной из основных задач в сохранении и оздоровлении современного поколения.

На начало 2022-2023 учебного года на учёте в школьном Наркопосте было 4 обучающихся, за употребление токсических веществ.

В школе внедрены превентивные профилактические программы

Образовательное учреждение	Профилактическая образовательная программа				
	«Все цвета, кроме черного»	«Полезные привычки»	«Полезные навыки»	«Полезная прививка»	«Все, что тебя касается»
МОУ СОШ № 1		1-4 кл.	5-9 кл.	10 -11кл.	7-9,10-11 кл.
охват		225 чел.	217 чел.	23 чел.	112 чел.
Реализация проф. программы «Счастье-жить»- 100% охват обучающихся с 1-по 11 кл.					

В октябре 2022г. проведено социально-педагогическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ в образовательных организациях. Число принявших участие в социально - психологическом тестировании 213 человек, с 7 по 11 класс, с 13 лет, у 4 человек - выявлена явная рискогенность, а у 15 человек - латентная рискогенность, количество обучающихся, результаты тестирования которых признаны недостоверными (резистентность выборки) - 5 чел. Направленных в органы здравоохранения для прохождения профилактического медицинского осмотра, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ 0 человек.

В течение учебного года наиболее яркими и многочисленными мероприятиями стали профилактические недели, посвященные различным Дням профилактической направленности:

Со 2 по 8 сентября года была проведена единая профилактическая неделя «Высокая ответственность». Цель данной акции: повышение уровня правовых знаний среди участников образовательного процесса, снижение рисков возникновения безнадзорности и беспризорности.

В акции приняли участие 577 обучающихся, 34 педагога и 19 родителей. В ходе недели обучающиеся закрепили представление о своих правах и обязанностях, учились применять правовые знания на практике. Были проведены классные часы для учащихся, родительские собрания, инструктажи по соблюдению Устава школы, законопослушному поведению, ознакомление детей и родителей с нормативно-правовыми документами. С 1 по 11 класс были проведены тематические классные часы, которые затронули проблемы: войны и мира, терроризма и экстремизма в современном мире, безопасного поведения в разных жизненных ситуациях, также прошли минуты памяти, вспоминая Беслан.

- С 5 по 7 класс Викторина "Поступки",

- 8-10 класс Викторина "Право",

- 11 класс Круглый стол "Беспризорность, безнадзорность: причины проявления и способы решения проблемы".

Проведены инструктажи по технике безопасности на дороге, воде, ж/д, комендантский час, пожарная безопасность, эпидемия коронавируса.

С 11 по 16 сентября была проведена единая профилактическая неделя «Разноцветная неделя». В акции приняли участие 577 обучающихся, 34 педагога и 9 родителей. Цель: снижение рисков самоповреждающего поведения, в том числе суицидального, среди обучающихся. Были проведены следующие мероприятия: Акция «Мы – это много я», 1-11 кл.;

Конкурс творческих работ "Советы на каждый день", 2-9 кл.;

Классные часы «Я и моё имя», 1-6 кл.;

Классные часы «Кризис: выход есть!», 7-9 кл.

С 4 по 11 октября была проведена единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом. Цель данной профилактической недели: снижение рисков возможного употребления несовершеннолетними алкогольных напитков.

В акции приняли участие 577 обучающихся, 14 педагогов и 33 родителя. Перечень проведённых мероприятий за неделю:

- анонимное анкетирование обучающихся по теме;

- общешкольная акция «Дарим улыбки!»;

- круглый стол «Моё увлечение» 10-11 класс;

- игра «Границы и пространства»;

- просмотр видеофильмов с обсуждением «Алкоголь незримый враг», «История одного обмана»;

- спортивные соревнования.

Прошедшая неделя способствовала формированию у детей отрицательного отношения к вредным привычкам, расширила кругозор учащихся досуга. Данные мероприятия послужили развитию чувства ответственности, самоконтроля и формированию позитивного образа жизни школьников.

С 25 по 1 декабря проведена единая профилактическая неделя «Единство многообразия». Цель данной акции: снижение рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде. В акции приняли участие 577 обучающихся, 27 педагогов и 34 родителя. В ходе недели были проведены вводный опрос;

- Конкурс тематических ресурсов «Мы за мир», «Традиции моего народа» 1-4 кл., акция «Я хочу пожелать» 1-4 кл.; тематическая выставка методической, периодической, художественной литературы; дискуссия «Мне важно» 10-11 кл.; Единый классный час «Технология сторителлинга конфликта» 7-9 кл.;

- Интерактивный веб-квест «Планета толерантности», 5-6 кл.;

- Итоговое анкетирование. Неделя показала, что проведенные мероприятия помогли обучающимся понять, что мы живем в одном обществе, но у каждого из нас свои интересы, принципы, желания, цели. Каждый из нас выглядит по-разному, но при этом все мы равны.

С 18 по 25 ноября в рамках недели профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие!» приуроченной к Всемирному Дню отказа от курения были проведены анкетирование;

- Единый классный час для 5-6 классов «Что мне помогает и что мешает в жизни?»;

- Профилактическое занятие для 9-10 классов. Просмотр и обсуждение фильма «4 ключа к успеху»;

- Транскрибация фильма «Никотин. Секреты манипуляции (вейп, снюс, айкос);

- Проектно-ролевая игра «Выбор всегда за тобой» 7-8 классы.

С 6 по 13 декабря проведена единая профилактическая неделя «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ. Цель данной акции формирование и развитие у подростков ценностного отношения к семье и собственной жизни.

В акции приняли участие 233 обучающихся, 10 педагогов и 14 родителей. В течение недели прошли опрос и выявление уровня информированности участников; Классные часы по теме «Счастье моё – семья!» 7-9 кл.; Проектно-деловая игра «Скажи ВИЧ/СПИДу – НЕТ!», 10-11 кл.; Акция «Проверь свои знания по ВИЧ», 7-11 кл.; Анкетирование по итогам недели.

Проведенная неделя помогла сформировать у учащихся представление о том, что такое ВИЧ, СПИД и какие существуют способы профилактики заболевания, проведенные мероприятия помогли настроить детей на ценностное отношение к собственной жизни и семье, а также на толерантное отношение друг к другу.

С 14 по 21 декабря проведена единая профилактическая неделя «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека (10 декабря). Цель данной акции: повысить уровень правовых знаний среди участников образовательного процесса.

В акции приняли участие 352 обучающихся, 12 педагогов и 18 родителей. В проведении акции привлекались социальные партнеры, ТИК г. Свирска Махонькина Н.В., МИК г. Свирска Алиманова Ю.С., КДН. В ходе недели прошли классные часы по темам "Конституция - основной закон государства" 5-6 кл., "Устав образовательной организации и защита прав обучающихся и педагогов" 8-9 классы; Конкурс проектов "Моё право на образование" 9-11 класс; Конкурс сочинений «Если бы я был Президентом»;

Викторина "Что ты знаешь о Конституции?"

Проведение Недели позволило повысить информативность об основных правовых аспектах современного общества, а так же способствовать развитию правовой осознанности у участников образовательного процесса.

С 24 по 29 января прошла профилактическая неделя «Дружить здорово!» по профилактике школьного буллинга в подростковой среде.

Цель проведения недели - создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья, формирование у детей позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности.

1. Анкета с целью выявления проблемы буллинга в образовательной организации. 1-11 класс
2. Совещание с педагогическим коллективом «Профилактика буллинга в образовательном учреждении».
3. Тренинг «Ребята, давайте жить дружно!» 1-4 кл.
4. Классные часы «Хочу дружить» 7-11 кл
5. Групповое занятие «Мы разные, но мы вместе» 5-6 кл.

Проведенная неделя помогла создать благоприятные условия для успешного развития каждого ребенка, сохранения психического и психологического здоровья, сформировать у детей позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности.

С 9 по 16 марта проведена единая профилактическая неделя «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом. Цель данной акции: снижение рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ.

В акции приняли участие 352 обучающихся, 12 педагога и 11 родителей. В ходе недели провели анкетирование, - 5-11 кл.; Спортивные соревнования "День спорта и здоровья" с 10-ти минутной беседой о ЗОЖ и пользе спорта; 8-9 кл. - Полилог - беседа "Правильный выбор"; 10а, 11а – ГМСК, выпуск листовок-реклам «Мы против наркотиков, алкоголя, табака»; 10-11 кл. – групповая дискуссия "Здоровье - потребность или возможность?", Транскрибация фильма "Наркотики. Секреты манипуляции! Наркомания и вред наркотиков"; Информационная беседа о вреде ПАВ с обучающимися, стоящими на учёте в ОУ. Прошедшая неделя помогла сформировать отрицательное отношение к употреблению ПАВ. У обучающихся расширились представления о том, чем можно заниматься в свободное время, как проводить свой досуг, чтобы не стать жертвой употребления ПАВ (спорт, творчество, игры, общение, трудовая деятельность). Родители получили информацию о профилактике, о причинах и последствиях употребления ПАВ.

С 6 по 13 апреля неделя по профилактике от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»

Были проведены инструктажи по предупреждению травматизма и несчастных случаев 1-11 кл.; Тематические классные часы «Безопасный интернет», 1-4 кл.; Занятие по профилактике рискованного поведения «Следи за собой. Будь осторожен». 8-11 кл.; Написание эссе по темам: «Киберпространство:

миф или реальность», «Советы друг другу как вести себя в киберпространстве».5-7 кл.; Выставка художественной, методической литературы; Спортивные мероприятия.

Работа наркологического поста осуществлялась согласно календарному плану работы на учебный год. Все мероприятия, проводившиеся по плану работы наркопоста, были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

Было проведено 25 классных родительских собраний, где классные руководители одним из вопросов рассматривали вредные привычки (курение, алкоголь, токсикомания), мифы и реальность электронных сигарет. Все темы бесед классные руководители фиксируют в протокол родительских собраний.

Региональным специалистом по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений Бачиновой К.А. были проведены ряд бесед, тренингов, кинолекторий.

Врачом эпидемиологом Терещук В.С., проведены беседы с обучающимися на тему «Вейпинг. Что это такое и чем опасно это увлечение?»

Специалистом ГМЦК Соколовой М.А. была проведена беседа с элементами тренинга на тему "Профилактика буллинга".

Специалистами ГБУЗ «ИОЦ СПИД» был проведён просмотр видеофильма с обсуждением «Профилактика ВИЧ – инфекции среди подростков, обучающихся» 9-11 классы. Обучающиеся 11 класса с педагогом-психологом посетили в г. Иркутске квест-комнату «Демоны молодости», среди обучающихся 8-11 классов был проведён круглый стол «Я в ответе за свои поступки» с участием ответственного секретаря КДН Абдулгалимовой Ю.Д., врача эпидемиолога Тирищук В.С., инспектора ОДН Михальчик К.С., начальника отдела образования Орловой М.И.

Выводы:

Работа наркопоста ведется согласно утвержденному плану.

Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН, КДН, вовлечены в кружковую, спортивную деятельность и во внеклассную работу.

Проведены воспитательные мероприятия для участников по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за правонарушения и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе проводится профилактическая работа по ДДТТ. С педагогическими работниками проведены инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий с детьми по ПДД. В течение года зам.директор по УВР, педагог-организатор, классными руководителями организуется ПДД согласно программам.

Кроме этого беседы по ПДД проводятся с 1 по 11 класс классными руководителями на классных часах по дополнительной общеобразовательной программе. В журналах ведутся записи о проведенных занятиях, контроль администрации осуществляется регулярно.

В школе имеется 4 информационных стенда по профилактике ДДТТ, расположенных в рекреации 1 и 2 этажей, а также классных уголках, расположенных в кабинетах начальной школы, которые обновляются регулярно. Схема безопасного подхода расположена на стенде 1 этажа.

Паспорт дорожной безопасности имеется, согласован в УО и ОГИБДД, общие сведения и схемы обновляются по мере необходимости, используется в работе. Паспорт размещен на сайте ОУ в раздел. Сведения и схемы безопасных маршрутов Паспорта, имеются у классных руководителей и лиц, назначаемых ответственными за безопасность детей при проведении внешкольных мероприятий.

Программа отряда ЮИД выполнена и реализована. На данный момент в отряде записаны 12 человек. Учащиеся школы является членами отряда ЮИД второй год обучения. Члены отряда ЮИД «Зеленая волна» активно участвовали в организации массовых мероприятий по пропаганде ПДД в школе. Занятия отряда ЮИД были построены в разных формах и видах: профилактические беседы, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, конкурсы.

В сентябре 2021 года в школе был организован и проведен месячник «Внимание - дети!», где было проведено ряд мероприятий по ПДД.

В 1 классе прошёл праздник «Посвящение в пешеходы». В 2-4 классах были проведена игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!» и конкурс рисунков; проведение классных часов по безопасности и инструктажи по БДД- для первой ступени обучения.

Для второй ступени обучения были проведены инструктажи с учащимися по правилам поведения на дороге и в транспорте на проезжей части, во дворах; классными руководителями были проведены часы общения. Руководителем отряда ЮИД разработана схема безопасности маршрутов движения обучающихся в школу. По разработанным инструкциям с обучающимися проведены беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с регистрацией в журнале установленной формы. А также в дневниках обучающихся 1-5 классов была вклеена схема безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом».

В октябре школы прошел конкурс рисунков «Безопасность-дорога в будущее». В начальной школе проведение пятиминуток и подвижных игр по ПДД и в конце прошел городской конкурс уголков по БДД.

На сайте UCHI.RU учащийся начальной школы проходят всероссийскую олимпиаду по БДД. Многие обучающиеся стали победителями, призерами и просто участниками.

В ноябре была организована профилактическая акция ко Дню памяти жертв ДТП проводилась отрядом ЮИД, также добровольцами школы и руководителем отряда ЮИД Вахрушевой Н.И, совместно с сотрудниками ГИБДД. Ребята раздавали памятки, чтобы водители соблюдали правила дорожного движения.

В декабре месяце отрядом ЮИД была организована профилактическая акция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «В новый год без аварий» и проведение конкурса среди 5-11 классов сочинений на тему «Безопасный город». Классными руководителями были проведены часы общения о правилах дорожного движения и инструктажи-подписки перед осенними и зимними каникулами.

В феврале прошло городское профилактическое мероприятие по БДД «Мороз, сугробы, гололёд!» проводилось это мероприятие для 2 и 3 классов начальной школы членами отряда ЮИД и руководителем отряда ЮИД Вахрушевой Н.И. заняли третье место. Также педагогом-организатором проведена викторина «Знатоки правил дорожного движения». Обучающимся 1-11 классам были представлены видео ролики «Говорит и Показывает ЮИД».

04.03.2022 г. проведена профилактическая акция к международному женскому дню «Самая Обаятельная автоледи!» в акции приняли участие Инспектор по пропаганде ГИБДД, К.А.Филиппова, Инспектор полиции по делам несовершеннолетних Горюева О.И., отряд «ЮИД» и Вахрушева Н.И. руководитель ЮИД при патрулировании раздавали «Поздравительные открытки для автоледи!» и цветы.

В конце апреле активные родители нашей школы под руководством руководителя отряда ЮИД Вахрушевой Н.И. участвовали в мероприятии «Родительский патруль». Утром и днем за 45 минут до начала образовательной деятельности школы родители обозначив себя светоотражающими жилетами с надписью «Родительский патруль», вышли контролировать наличие светоотражающих элементов у школьников и соблюдение правил дорожного движения школьников идущих в школу.

Представители «Родительского патруля» также беседовали с взрослыми пешеходами о строгом соблюдении ПДД и недопущении нарушений правил дорожного движения на глазах у детей.

В май в школе прошла «Неделя безопасности» были проведены часы общения «Правила поведения на улицах и дорогах», профилактические беседы на тему: «Соблюдение правил дорожного движения - залог твоей безопасности», тесты по ПДД на уроках ОБЖ, просмотр видео – роликов по ПДД.

Каждый классный руководитель, в течение учебного года проводит 9-12 занятий по профилактике ДДТТ, ПДД. (Все проведенные занятия вписаны в журнал дополнительных занятий). Темы дополнительных занятий: Знакомство с дорожными знаками. Улица полна неожиданностей. Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних дорогах. Сигналы светофора. Мы идём в школу. Я пешеход. Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия. Виды транспортных средств. ГИБДД-предназначение и решаемые задачи и многое др.

Информация о ДТП с участием детей ОО-за 2022г. нарушили ПДД 3 обучающиеся школы

(информация предоставлена Отделом ГИБДД МО МВД России «Черемховский»)- основные нарушения 1.Обучающийся 9кл. управлял автомобилем ВАЗ 2106, 2 обучающийся управлял мопедом, 3 обучающийся попал в ДТП на пешеходном переходе. По результатам нарушений с обучающимися и их родителями проведена профилактическая работа в форме беседы, разбор ситуаций на дорогах. Все обучающиеся, нарушившие ПДД были привлечены к работе с кружковцами отряда ОО «ЮИД».

Работа отряда ЮИД «Зеленая волна» (руководитель Вахрушева Н.И.). Члены отряда ЮИД в течение учебного года проводили беседы, игры, викторины о ПДД. В течение года проходил слет юных инспекторов дорожного движения. Пять конкурсов: Конкурс уголков безопасности (3м),

Конкурс профилактического мероприятия по БДД «Мороз, сугробы, гололёд!» (3 место), Творческий конкурс агитбригада «Мы молодое поколение за безопасное движение» (2м), теоретический экзамен (3м), фигурное вождение велосипедом (5м), Были подведены окончательные итоги по городским конкурсам отряд ЮИД «Зелёная Волна» заняла четвертое место. Члены отряда ЮИД «Зелёная волна» были награждены грамотами. Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с ГИБДД, общественными организациями, учащимися, родителями по безопасности движения. Инспектор по пропаганде ГИБДД, К.А.Филиппова, организовывались профилактические беседы с родителями и учащимися школы.

В течение 2022 года отряд ДЮП «Искра» участвовал в тематических классных часах «От чего происходят пожары», «В нашем доме телевизор», «Что делать при пожаре», «Новогодняя елка», «Требования ПБ к отоплению», «Пожарная опасность электрического тока»,

«Виды огнетушителей» и т.д.); во внеклассных мероприятиях (конкурсе рисунков «Пожарная безопасность»; многочисленных городских акциях просветительской направленности о ППБ, изготовление различных памяток, листовок и плакатов).

Отряд ДЮП «Искра» в течение учебного года проводит выступления агитбригады среди населения города в районе школы, посвященные профилактике пожароопасных ситуаций; организует учебные пятиминутки безопасности для начальной школы; участвует в огромном количестве городских, школьных, интеллектуальных и творческих конкурсах.

По итогам 2021-2022 учебного года отряд ДЮП «Искра» награжден грамотами Начальника ПЧ-110 г. Свирска Усольского филиала и МБОУ «Дом детского творчества г. Свирска» дружина Юных пожарных города за активную работу по пропаганде правил пожарной безопасности и хорошие результаты в городских мероприятиях. В 2022г. продолжается планомерная работа по совершенствованию механизмов профилактики семейного и детского неблагополучия, в т.ч. путем проведения просветительских мероприятий (научно-практических конференций, форумов и т.д.), связанных с проблемой раннего выявления, с привлечением представителей родительской общественности, профильных некоммерческих организаций

В 2022г. прошли с родителями следующие значимые мероприятия: Онлайн-родительское собрание «Профилактика употребления никотинсодержащей продукции несовершеннолетними» - участие приняли родители с 1-11 кл. в количестве-283 чел. 23.11 2022г. Классные родительские собрания 1 полугодие 2022г.:

6б, 10а, 9б, 8к, 1а, 1в, 2к, 6б, 5б, 5в, 9а, 3б, 4б- тематические лектории, направленные на профилактику ЗОЖ, вредных привычек. 2 полугодие 2022г: 2в- «Влияние ЗОЖ на развитие и воспитание школьников», 3а- «Причины вредных привычек», 6б- «Компьютер в жизни школьника», 8а-«Здоровый образ в жизни школьника», 8в- «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ», 10а- «Здоровье современных детей» и т.д

Общешкольное родительское собрание: «Ознакомление с нормативно-правовой базой ГИА в 2022г., Мы- за ЗОЖ, безопасное информационное пространство для несовершеннолетних.

Мониторинг по ступеням образования

Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На конец 2022г.
1. Обучалось				
1. В начальной школе	240	230	227	226
2. В основной	302	292	310	304
3. В средней	49	47	43	35
2. Отсев				
1. Из начальной школы	-	-	-	-
2. Из основной	-	-	-	-
3. Средней	-	-	-	-
3. Не получили аттестат				
1. Об основном образовании	-	-	-	-
2. О среднем образовании	-	-	-	-

4. Оставлены на повторный курс обучения				
1. Из начальной школы	-	-	-	-
2. Из основной	1	-	1	-
3. Из средней	-	-	-	-
5. Закончили школу с аттестатом особого образца	5(9,6%)	2(4,3%)	4(7%)	-
6. С золотой медалью	4(15,3%)	3(15%)	-	-
8. Успешность УВП				
1. % обученности	99,3%	99,6%	99,8%	98%
2. % качества	48%	43,6%	43,2%	36%
3. средний балл	3,6	3,5	3,5	3,4

Сведения об успеваемости обучающихся по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года в сравнении с итогами предыдущего учебного года.

Учебный год	Кол-во обучающихся			Успеваемость			Качество		
	1 ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.
1 полугодие 2021- 2022уч.года	229	310	43	100%	98%	100%	57%	26,4%	48,8%
1 полугодие 2022-2023уч.года	226	304	35	97	98,3	100%	57%	28%	74,2%



Из результатов видно, что в начальной и старшей школе понизилось качество обучения на 3% (4 обучающихся приглашены на ТПМПК) на второй и третьей ступени обучения показатели успеваемости остались на прежнем уровне. Качество обучения на второй ступени увеличилось на 1,6%, а в старшей школе на 25,4%.

10 класс обучается по универсальному профилю, углубленного обучения в школе нет.

В школе обучается 34 ученика с ОВЗ, 16 обучаются в коррекционном классе, 9 учеников обучается на дому, 9 учеников в общеобразовательном классе.

Анализ успеваемости учащихся начальной школы.

Процент успеваемости по результатам первого полугодия 2022-2023 учебного года составил 97%. Качественный показатель успеваемости 57%.

По сравнению с первым полугодием 2021-2022 учебного года успеваемость повысилась на 3%, качество осталось на прежнем уровне. Из 226 аттестованных обучающихся (без учета 1-го класса) на «отлично» закончили 16 человек, на «4» и «5» - 85 человек.

По итогам первого полугодия во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний, уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

Анализ успеваемости учащихся основной школы.

Процент успеваемости по результатам первого полугодия 2022-2023 учебного года составил 98,3%. Качественный показатель успеваемости – 28 %, что на 1,6% выше по сравнению с 1 полугодием 2021-2022 учебного года. На «отлично» закончили 12 человек, на «4» и «5» - 72 человека. Не успевают 5 учеников по причине пропусков без уважительной причины 1 ученик и 4 учеников по неуспеваемости по предметам. С неуспевающими составлен план индивидуальной работы, родители оповещены о неуспеваемости детей, на 4 учеников готовятся документы на ТМПК.

По итогам первого полугодия во всех классах средней школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний, уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

Анализ успеваемости учащихся старшей школы.

Процент успеваемости по результатам первого полугодия 2022-2023 учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости – 74,2%, что на 25,4% выше по сравнению с прошлым годом. На «5» закончили – 3 ученика, на «4» и «5» - 23 человека.

По итогам первого полугодия во всех классах старшей школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний, уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике. И два предмета по выбору. Обучающиеся 9 классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку.

В 2022 году учащиеся 11 классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной аттестации. Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ. Для получения аттестата необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике обучающиеся 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ по 10 предметам.

Результаты ЕГЭ 2021 года.

В 11 классах в 2021 году обучалось – 22 человека, государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 18 учеников. 4 ученика сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Обучающиеся 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ по 10 предметам.

Предмет	11 классы					Мин. граница
	Предмет Кол-во учеников	успеваемость	Ср. балл	Макс.	Мин. балл	
Русский язык	18	100%	66,2	98	43	24
Математика(профиль)	16	68,7%	34,2	76	14	27
Информатика	3	66,6%	47	58	34	40
Физика	6	100%	40,4	47	36	36
История	2	100%	55	62	48	36
Обществознание	9	88,8%	59,4	83	23	42
Химия	2	50%	38,5	50	27	36
Биология	4	50%	31,2	42	9	36
Литература	1	100%	64	64	64	32
Английский язык	1	100%	70	70	70	24

Иркутская область

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ/ Процент участников ЕГЭ				Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	Средний балл
		не набравших минимальное количество тестовых баллов		набравших минимальное количество тестовых баллов			
Русский язык	12321	12	0,1	12309	99,9	21	66,7
Математика П	8208	1141	13,9	7067	86,1	5	46,4
Физика	2466	234	9,5	2232	90,5	3	48,6
Химия	1496	427	28,5	1069	71,5	3	47,4
Информатика и ИКТ	2118	344	16,2	1774	83,8	3	57,4
Биология	2070	615	29,7	1455	70,3	0	45,4
История	1905	217	11,4	1688	88,6	6	49,3
География	229	11	4,8	218	95,2	0	57,4
Английский язык	1122	21	1,9	1101	98,1	1	69,9
Обществознание	6649	1583	23,8	5066	76,2	2	52,7
Литература	589	25	4,2	564	95,8	7	61,0
Итого человеко-результатов	3917351						

В форме ГВЭ 4 ученика сдавали два предмета: русский язык и математику.

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Матем.	4	25%	25%	2,5		1	-	3
Рус.яз.	4	50%	-	2,5	-	-	2	2

3 ученика 11 классов не получили аттестаты, т.к. не сдали экзамены в форме ГВЭ.

В 2021 году самым востребованным оказался экзамен по обществознанию. Из данной таблицы видно, что со 100% успеваемостью сданы экзамены по русскому языку, физике, истории, английскому языку, литературе. Результаты экзаменов по данным предметам выше результатов по Иркутской области.

Результаты ЕГЭ 2022года.

В 11 классах – 25 человек

Обучающиеся 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ по 10 предметам.

Предмет	11 классы					
	Кол-во учеников	Успеваемость	Ср. балл	Макс.	Мин. балл	Мин. граница
Русский язык	25	100%	54	80	26	24
Математика(профиль)	16	75%	38	72	11	27
Математика(база)	9	89%	3	4	2	3
Информатика	3	100%	55,3	78	59	40
Физика	6	31,6%	31	44	15	36
История	2	50%	46,5	65	28	32
Обществознание	20	50%	41,3	72	21	42
Химия	1	0%	17	17	17	36
Биология	1	100%	47	47	47	36
Литература	1	0%	7	7	7	7

После пересдачи экзамена по математике в дополнительные сроки в сентябре, не сдала математику одна ученица, тем самым, аттестаты об окончании среднего общего образования получили 24 выпускника из 25, что составило 96%.

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ/Процент участников ЕГЭ,				Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	Средний балл
		не преодолевших минимальный тестовый балл		преодолевших минимальный тестовый балл			
		количество	%	количество	%		
Русский язык	13 401	70	0,5	13 331	99,5	20	64,3
Математика П	6 689	1 047	15,7	5 642	84,3	3	47,6
Математика Б	7 545	260	3,4	7 285	96,6	0	3,8
Физика	2 097	357	17,0	1 740	83,0	0	45,2
Химия	1 217	354	29,1	863	70,9	2	46,6
Информатика и ИКТ	2 355	564	23,9	1 791	76,1	5	52,9
Биология	1 870	437	23,4	1 433	76,6	0	46,6
История	1 856	232	12,5	1 624	87,5	2	51,6
География	259	30	11,6	229	88,4	0	50,3

Обществознание	6 484	1 309	20,2	5 175	79,8	0	55,4
Литература	609	59	9,7	550	90,3	11	52,5
Английский язык	1 265	16	1,3	1 249	98,7	1	70,7
Немецкий язык	10	1	10,0	9	90,0	0	62,4
Французский язык	3	0	0	3	100	0	69,0
Китайский язык	4	1	25,0	3	75,0	0	63,5
ИТОГО человеко-результатов	45525					44	

В 2022 году со 100% успеваемостью сдали экзамены по русскому языку, информатике, биологии. Повысили средний балл и успеваемость по информатике, биологии, математике(профиль). Понизили результаты по физике, истории, обществознанию, химии и литературе.

Выше показателей по Иркутской области сдали экзамены по русскому языку, информатике, биологии. Ниже показателей по Иркутской области результаты по математике, физике, химии, литературе, истории и обществознанию.

Средний балл выше показателей по Иркутской области по физике, информатике и биологии.

В 2020-2021 учебном году по итогам года количество выпускников в 9-х классах - 50 учеников. Из них 3 ученика обучались по адаптированной программе специальной коррекционной школы и получили свидетельство об окончании 9 класса по итоговым отметкам. Одна ученица сдавала экзамены в форме ГВЭ и 46 учеников в форме ОГЭ.

Ученики 9 класса в 2020-2021 учебном году писали итоговые контрольные работы по выбору. Контрольную работу писали 46 учеников.

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
общество	30	96,6%	46,6%	3,5	4	10	15	1
география	8	87,5%	25%	3,1	-	2	5	1
информатика	6	100%	33,3%	3,3	-	2	4	-
биология	2	100%	50%	3,5	-	1	1	-

Для итоговой контрольной работы были выбраны четыре предмета: обществознание, география, информатика, биология. Оценки за итоговую контрольную работу не влияют на годовую отметку.

В форме ОГЭ ученики 9 классов сдавали русский язык и математику. Одна ученица сдавала русский язык в форме ГВЭ (отметка «3»)

Основной период

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Матем.	46	58,6%	10,8%	2,7	-	5	22	19
Рус.яз.	46	82,6%	30,4%	3,2	5	9	24	8

Пересдача в основной период.

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Матем.	13	46,1%	0	2,5	-	-	7	6
Рус.яз.	2	100%	0	3,0	-	-	2	-

Итоги ОГЭ в осенний период.

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Матем.	46	100%	10,8%	3,1	-	5	41	-
Рус.яз.	46	100%	30,4%	3,4	5	9	32	-

Итого в форме ОГЭ итоговую аттестацию прошли 47 учеников, одна ученица в форме ГВЭ. После пересдачи в осенний период все обучающиеся 9 классов сдали экзамены.

Итоги сдачи экзаменов в 2021-2022 учебном году.

В форме ОГЭ ученики 9 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Одна ученица сдавала русский язык в форме ГВЭ (отметка «5») и математику (отметка «3») Всего в 9 классах 5 учеников сдавали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ.

Основной период

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Матем.	53	75,4%	25,4%	3,0	-	14	26	13
Рус.яз.	55	98,2%	52,7%	3,7	14	15	25	1

Пересдача в основной период.

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Матем.	15	93,3%	40%	3,4	-	6	8	1
Рус.яз.	1	100%	-	3,0	-	-	3	-

Итоги ОГЭ в летний период.

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Матем.	55	98,2%	40%	3,4	-	22	32	1
Рус.яз.	55	100%	52,7%	3,8	14	15	26	-

По выбору в 9 классе сдавали экзамены по биологии, обществознанию, географии, информатике, английскому языку и физике.

Экзамены по выбору в основной период.

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	8	100%	62,5%	3,6	-	5	3	-
Общество	50	92%	12%	3,0	-	6	40	4
География	24	100%	91%	4,0	4	18	2	-
Информатика	25	100%	64%	3,6	-	16	9	-
Английский язык	1	100%	100%	5,0	5	-	-	-
Физика	1	100%	100%	4,0	-	4	-	-

Итоги ОГЭ в осенний период.

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Матем.	1	100%	0	3,0	-	-	1	-
Обществознание	1	100%	0	3,0	-	-	1	-

Результаты экзаменов в основной период в 2022 году выше по сравнению с 2021 годом, хотя количество учеников, сдававших экзамены в 2022 году, было больше на 9 человек. В основной период математику лучше сдали на 16,8%, качество тоже повысилось на 14,6%. Также повысились результаты сдачи экзаменов по русскому языку. Успеваемость составила 98,2% , что выше предыдущего года на 15,6% (в основной период не сдал только один ученик). Повысилось и качество обучения. В 2022г. Качество обучения по русскому языку составило 52,7%, что выше 2021г. на 22,3% .

Экзамены по выбору в 2022 году со 100% успеваемостью и 100% качеством сдали по английскому языку и физике. По географии качество составило 91 %, успеваемость – 100%. Также высокое качество обучения при 100% успеваемости по информатике и биологии (выше 60%).

После пересдачи в летний период не сдали экзамены 1 ученик по математике и 1 ученик по обществознанию. В сентябрьские сроки все ученики 9 классов сдали экзамены и получили аттестаты.

Таким образом, результаты 2022 года выше результатов за 2021 год.

Вывод:

В 9-х классах по итогам учебного года на «5» закончили 4 человека, на «4 и 5» - 12 человек (34%). По итогам сдачи ГИА аттестат особого образца получили два ученика.

После пересдачи экзаменов в осенний период (1 ученик по математике и 1 ученика по обществознанию), все ученики 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

В 11 классе на «5»-3 человека (12%) , «4» и «5»- 11 человек (44%). Ученицы, закончившие на «5», не набрали нужного количества баллов и не получили медали.

22 из 25 обучающихся 11-х классов получили аттестаты о полном среднем образовании в летний период. 2 ученика 11 классов получили аттестаты в осенний период, после сдачи экзамена по математике базовый уровень и одна ученица не получила аттестат, т.к. не сдала экзамен по математике.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

1. Повысить подготовку учащихся к экзаменам, научно-практической конференции и городским олимпиадам.
2. Продолжить отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта.
3. Учителям-предметникам работать над повышением профессионализма (пройти курсы повышения квалификации).
4. Организовать работу с учащимися имеющими одну «3».
5. Подготовиться к выступлению по обобщению педагогического опыта на конференции педагогических работников.

- В период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся; для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Соответствие отметок за 2021 – 2022 учебный год результатам ВПР

Класс 4	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Выполняли работу	51	51	43
Повысили	2	2	4
Соответствует	48	47	36
Понизили	1	2	3

Вывод: по итогам ВПР можно сделать вывод, что большая часть четвероклассников успешно освоили программу начального общего образования. Повышение результатов ВПР по сравнению с отметками за 2021 – 2022 учебный год связано с целенаправленной работой учителей по формированию УУД и предметных результатов, а также индивидуализацией обучения. Незначительное снижение результатов связано с индивидуальными особенностями некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточённое выполнение заданий).

Класс 6(за 5 класс)	Русский язык	Математика	Биология	История
Выполняли работу	61	61	56	59
Повысили	3	2	0	2
Соответствует	28	32	29	33
Понизили	30	27	27	24

Вывод: По русскому языку большая часть учеников понизили результаты по сравнению с прошлым годом. По математике, биологии и истории большая часть учеников выполнили работу в соответствии с годовой отметкой.

Класс 7 (за 6 класс)	Русский язык	Математика	Обществознание	География	История
Выполняли работу	41	42	21	25	22
Повысили	0	1	1	10	2
Соответствует	13	22	13	15	18
Понизили	28	19	7	0	2

Вывод: Больше всего понизили результаты годовых отметок по русскому языку. В соответствии с годовыми показателями результаты по географии, истории.

Класс 8 (за 7 класс)	Русский язык	Математика	Английский язык	Физика	История	География	Биология	Обществознание
Выполняли работу	61	55	52	17	24	16	17	34
Повысили	2	0	0	0	2	0	0	2
Соответствует	28	42	20	10	14	11	12	17
Понизили	31	13	32	7	8	5	5	15

Вывод: Самое большое количество учеников показали несоответствие оценок по английскому языку, русскому языку.

Класс 9 (за 8 класс)	Русский язык	Математика	История	Физика	Биология	География
Выполняли работу	49	46	21	26	25	17
Повысили	0	0	0	0	0	3
Соответствует	26	26	13	16	9	12
Понизили	23	20	8	10	16	2

Вывод: По русскому языку большая часть учеников понизили оценку по сравнению с прошлой четвертью, кроме географии и истории.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики,

английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы.

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутрешкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

В 2022 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 84 обучающихся. Всего победителей и призеров 20 учеников из них 13 победителей и 7 призеров.

1 мест - тринадцать, 2 мест- четыре, 3 мест – три. Три ученицы отмечены Благодарностью Отдела образования за участие.

Победителями и призерами ребята стали по предметам: английскому языку, литературе, физкультуре, технологии, обж, обществознанию и истории. Шесть учеников достойно представили школу на региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в г.Иркутске по предметам: английскому языку, обществознанию, физкультуре и ОБЖ.

В научно-практической конференции «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки», где принимали участие обучающиеся с 5 по 11 класс. Участие принял один ученик. Работа отмечена сертификатом за участие. В практико- ориентированной конференции приняли участие 4 ученика. Заняли первое, второе места и два участия.

Ученики начальной школы принимали участие в различных областных, муниципальных конкурсах, предметных олимпиад.

Достижения обучающихся 1-4 класс за 2022 учебный год

Уровень мероприятия	Конкурс, мероприятие	Класс	Достижение поощрение
Муниципальный	«Ученик – задачник»	3а	2 место
		3б	2 место
	Научно – практическая конференция	3б	3 место

	Конкурс «Живое слово»	1а	2 место
		1б	участие
	Интеллектуальный марафон	1а	1 место
		1б	2 место
		1в	участие
	Олимпиада по математике	4а	участие
		4б	участие
	Олимпиада по русскому языку	4а	участие
		4б	участие
Региональный	Олимпиада «Олимпик»	4а	участие
		4б	участие
Всероссийский	Конкурс педагогов и детей «Удивительный мир космоса»	Команда 1а кл.	Победители
		Команда 1б кл.	Победители
Муниципальный	Конкурс сочинений	4а	Победитель
	Золотое пёрышко	2а	Диплом 2 ст.
		2б	участие
		2в	участие
	Интеллектуальный марафон во 2 кл.	2а 2б 2в	участие 3 место участие
Региональный	Конкурс «Грамотей»	3а	участие
		3б	участие
	Предметная олимпиада по математике и русскому языку	4а 4б	Победители, призёры
Всероссийский	Олимпиада «Олимпик»	4б	призёр
	Всероссийская олимпиада «Клеверёнок»	2б	победители
	Олимпиада по русскому языку и окружающему миру на сайте Учи.ру	3а	участники

Достижения обучающихся за 2022 учебный год

п/№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Спортивные состязания «Свирские гонки»	Региональный	1 место- 2 об-ся школы. 2 место- 2 об-ся школы.
2	Экологическая викторина «Край, в котором мы живём»	Муниципальный	1 место, команда юных экологов школы.
3	Спортивные молодёжные игры «Сани-winter»	Муниципальный	Команда 8б кл. активное участие
4	ДЮП календарь-памятка	Муниципальный	Команда ДЮП 1 место
5	Онлайн-конкурс	Муниципальный	Ученица 1в класса призовое место

	«ПапавамнемамаСвирск»		
6	«Лыжня России-2022»	Муниципальный	Ученики:10, 8,2 кл. победители на дистанции 500, 100 м., 6 учеников 10, 11кл. сдали на разряд.
7	Спортивные соревнования по плаванию, в рамках спартакиады	Муниципальный	2 место команда девушек, 3 место команда юношей
8	Агитбригада ДЮП «Легче чем пожар тушить, нам его предупредить!»	Муниципальный	2 место команда ДЮП
9	Спортивные соревнования по волейболу в рамках Спартакиады общеобразовательных школ города.	Муниципальный	3 место команда девушек
10	Конкурс художественного чтения «Живое слово-2022»	Муниципальный	Ученицы 1а, 2а призеры конкурса.
11	Спортивные соревнования по мини-футболу среди юношей 2007-2008 г.р.	Муниципальный	3 место команда юношей
12	Мастер-класс по экологии «Вторая жизнь бросовому материалу»	Муниципальный	3 место команда юных экологов
13	Конкурс экологической сказки	Муниципальный	1 место команда юных экологов
14	ДЮП общий результат всех соревнований	Муниципальный	2 место команда ДЮП
15	Президентский состязания	Муниципальный	2 место команда 7-8 кл.
16	Военно-спортивная игра «Зарница»	Региональный	4 место воспитанники клуба «Кадеты»
17	Спортивныйквест, посвящ. 73-годовщине г. Свирска	Муниципальный	Активное участие обучающихся нач. школы.
18	Спартакиада общеобразовательных организаций г. Свирска по осеннему лёгкоатлетическому кроссу среди обучающихся 2005-2008 г. рождения	Муниципальный	Команда юношей 1место, команда девушек 2 место.
19	Открытый традиционный осенний легкоатлетический забег «Вечернее Черемхово», на приз мэра М/О г. Черемхово В.А.	Межмуниципальный	Команда школы 1 и 2 места.

	Семенова, эстафета		
20	Интеллектуальный онлайн-конкурс «Избирательное право»	Муниципальный	1 об-ся 11 кл.-1 место 1 об-ся 10 кл.-2 место 10-11 кл.-8 об-ся сертификат за активное участие.
21	Творческий конкурс экобуклетов	Муниципальный	2 место-группа юных экологов
22	Осенний легкоатлетический забег «Вечернее Черемхово» на приз мэра г. Черемхово Семёнова В.А.	Межмуниципальный	1,2 место команда школы
23	Соревнования по футболу «Кубок первоклассника»	Муниципальный	2,3 место команды первоклассников школы.
24	Конкурс на лучшего ученика области, премия губернатора.	Региональный	Победитель Языков Никита 10кл.
25	Соревнования по спортивному многоборью, посвящённых Дню Отца «Спорт-здоровье, спорт-игра, в спорте папа и я»	Муниципальный	Дуэт папа+ребёнок, 2 место, Сонины.
26	Конкурс художественного искусства «Дружба народов, мир на планете»	Муниципальный	1 место, обучающиеся школы
27	Фестиваль социального проектирования «Мир держится на молодых»	Межмуниципальный	Команда 9а,10а кл. видеоролик лучший из всех команд.
28	Спортивные соревнования по баскетболу чемпионата среди общеобразовательных школ «Локобаскет»	Муниципальный	Команда девушек 2 место. Команда юношей 1 место.
29	Интеллектуальный квест ко Дню Народного Единства	Муниципальный	Команда 8а кл. активное участие
30	Конкурс уголков ЮИД	Муниципальный	1 место команда ЮИД
31	Конкурс уголков ДЮП	Муниципальный	1 место команда ДЮП
32	Флешмоб ко Дню Матери	Муниципальный	Активное участие
33	Экологическая викторина	Муниципальный	3 место, команда юных экологов.
34	Литературный конкурс собственного сочинения, «Любимой маме посвящается.....»	Муниципальный	1 место ученица 8б кл. 2 место ученик 8а кл. 3 место ученица 6б кл.
35	Конкурс поделок ко дню Матери.	Муниципальный	1 место ученица 8а кл. 2 место ученики 2в, 6б, 7б кл., 3 место ученица 8а, 8в кл.
36	Интеллектуальный конкурс ко Дню Конституции	Муниципальный	1 место, команда 9а кл.
37	Спортивные соревнования по баскетболу среди общеобразовательных школ города.	Муниципальный	2 место юноши команда ОО, 3 место девушки команда ОО.

38	Спортивные соревнования для обучающихся начальных классов на приз Деда Мороза.	Муниципальный	Обучающиеся 1,2 кл. активное участие
39	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	13 победителей и 7 призеров
40	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	6 участников
41	ПОК для детей с ОВЗ	Муниципальный	1 место, 2 место, два участника
42	Всероссийский конкурс Сочинений	Муниципальный	призер, победитель, участник
43	Всероссийский конкурс сочинений	Региональный	2 участника

Но, несмотря на результаты в олимпиадах и конкурсах, существует ряд проблем, которые необходимо решать в дальнейшем.

- необъективность отбора участников, завышение баллов на школьном этапе всероссийской олимпиады.
- Не отработана система отбора учеников на школьный и муниципальный этапы олимпиад.
- Ученики в большинстве случаев готовятся к олимпиадам не посредственно перед их проведением.
- В методических объединениях не проводится на должном уровне анализ результатов олимпиад.

Таким образом, руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	51	20	1	29	26	13	12	-	1
2021	52	18	-	31	22	12	9	-	1
2022	56	15	1	40	25	7	17	-	1

В 2022 учебном году 7 обучающихся поступили в ВУЗы, 17 выпускников в средние профессиональные учебные заведения. Один ученик служит в вооруженных силах. Необходимо больше внимания уделять профессиональной ориентации обучающихся 10-11 классов и ориентировать старшеклассников на выбор предметов для сдачи ЕГЭ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования ведется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих учебных программ учителей,
- ведения электронного журнала, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения тетрадей обучающихся.

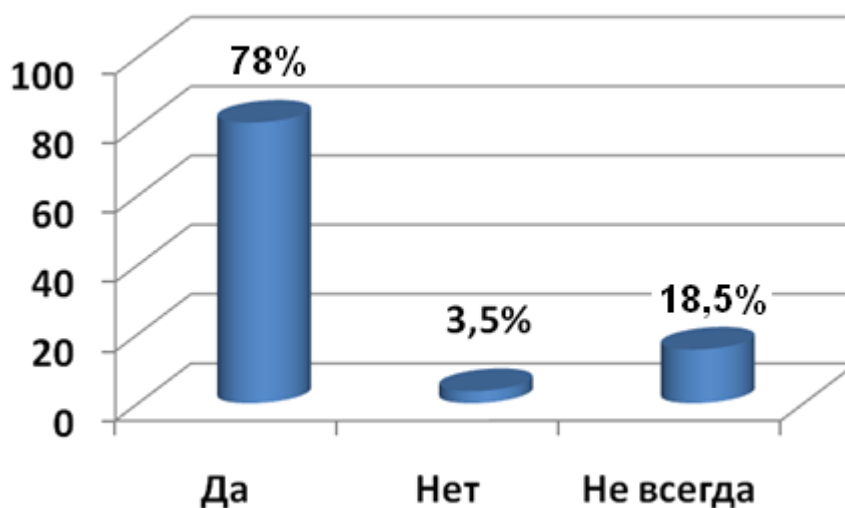
По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что при посещении уроков и внеклассных мероприятий, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

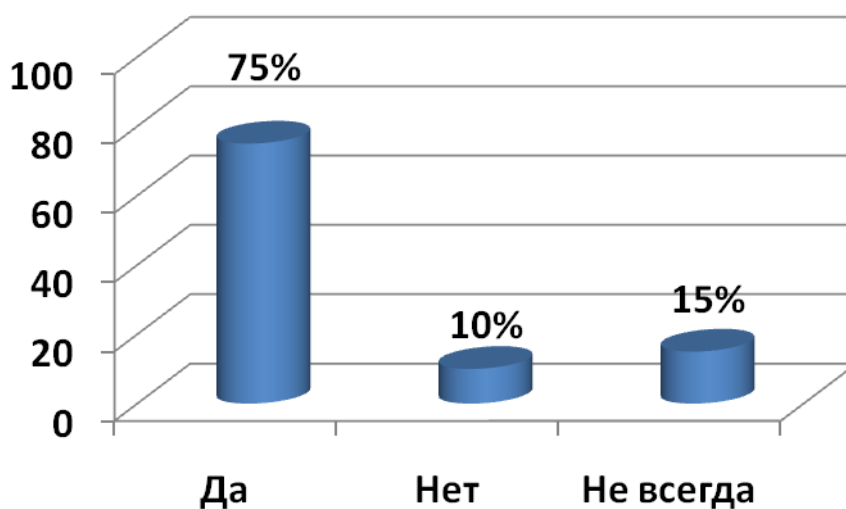
Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, административных работ.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 79 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 77процентов

Удовлетворенность образовательным процентом со стороны родителей.



Удовлетворенность образовательным процентом со стороны учащихся.



Высокие показатели удовлетворенности среди школьников, родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Осуществление данных направлений, поставленных целей и задач возможно в школе на качественно высоком уровне во многом, благодаря высококвалифицированному кадровому составу. Образовательное учреждение обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса.

Образовательное учреждение обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса.

Коллектив стабилен, изменения происходят незначительные.

Кадровый состав учителей образовательного учреждения

Параметры статистики	1 полугодие 2020-2021	1 полугодие 2021-2022	1 полугодие 2022-2023
1. Количественный состав			
1.1. Всего работало	34	34	35
1.2. Уволились	4	1	
- в другие учебные заведения	-		
- в другие организации	1		
- в другую местность	-		
- на заслуженный отдых	3		
1.3. Прибыло	1	1	
2. Образование			
2.1. Высшее	23(67,6%)	23(67,6%)	24(67,6%)
2.2. Среднее специальное	11(33,6%)	11(33,6%)	11(33,6%)
3. Имеют квалификационную категорию			
3.1. Высшая категория	1(3%)	1(3%)	1(3%)
3.2. Первая категория	26(76%)	27(79,4%)	27(77,1%)
3.3 Соответствие	7(21%)	6(17,6%)	7(20%)
4. Прошли курсы повышения квалификации			
- ИРО			
- Городские семинары	10(29%)	11(32,3%)	19 (55,8%)
- Школьные семинары	-	11(32,3%)	11(32,3%)
- Областные семинары	-	-	-
- Дистанционное обучение	12(50%)		-
5. Педагогический стаж			
- до 5 лет	1(3%)	2(5,8%)	2(5,8%)
- от 5 до 10 лет	2(6%)	1(2,9%)	2(2,9%)
- от 10 до 20 лет	3(9%)	5(14,7%)	5(14,7%)
- свыше 20 лет	29(85%)	26(7,6%)	26(7,6%)
6. Средний возраст коллектива	48	48	48

Наблюдается тенденция к повышению квалификации педагогов. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 25 лет педагогического стажа. Высок процент

педагогических работников школы, отмеченных правительственными и ведомственными знаками отличия:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 человека
- Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека;
- Медалью Патриот России» - 1 человек;
- Благодарность Министерства Просвещения РФ – 3 человек;
- Грамотой Министерства образования Иркутской области-14
- Благодарность Министерства образования Иркутской области- 12
- Победители конкурса «Лучший учитель Иркутской области» - 3 работника
- Победитель конкурса на губернаторскую премию « Лучший учитель образовательного учреждения» - 1 учитель
- Участник конкурса «Лучший учитель РФ» - 1 человек.

Многие учителя удостоены благодарственных писем мэра муниципального образования г.Свирска, начальника отдела образования за плодотворную работу с детьми, за подготовку призеров олимпиад, за участие в семинарах, конкурсах, соревнованиях.

В образовательном учреждении созданы условия, способствующие профессиональному развитию и саморазвитию. Так в этом учебном году:

- 1 педагогу была присвоена 1 квалификационная категория.

Учителя являются активными участниками городской педагогической конференции. Свой опыт работы на городской педагогической конференции представили 5 учителей: 1учитель начальных классов, учитель русского языка, математики, физкультуры и биологии.

На базе школы в 2021-2022 учебном году проведен городской семинар по теме:«Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке».Опытом работы поделились 10 учителей школы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательном учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году проведены следующие педагогические советы:

I. План заседаний педагогических советов

тема	сроки
Переход работы школы на обновленные ФГОС.	январь
Безопасная образовательная среда. Результаты и перспективы воспитательной и профилактической работы	март
Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования.	август

2.План заседаний малых педагогических советов

тема	сроки
- допуск к государственной итоговой аттестации 1-4, 5-8, 10 классов	май
- об окончании 9, 11 классов	июнь

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа полностью укомплектована учебниками и учебно-методической литературой рекомендованной МО РФ и соответствующей современным требованиям ФГОС в печатном виде по всем предметам, входящим в обязательную часть и формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с учебным планом. УМК сформировано в соответствии с федеральным перечнем учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 14058 экземпляров;
 - обеспеченность учебной литературой 100%;
 - обращаемость – 1,26 единиц в год;
 - объем учебного фонда 10023 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10023	8042
3	Художественная	4035	4000
4	Справочная	203	120

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа была основана в 1939 году. В 2010 году в школе произведен капитальный ремонт. Образовательное учреждение занесено в государственный реестр культурного наследия, так как в годы ВОВ в здании школы был размещен военный госпиталь. Обучение проходит в две смены (в две смены учатся только начальные классы).

- проектная мощность - 600 учащихся;
- площадь здания – 3369 кв. м.

В настоящее время оборудованы 21 учебный кабинет, из них:

- кабинет начальных классов – 5,
- кабинет математики – 2,
- кабинет физики – 1,
- кабинет химии и биологии – 1,
- кабинет информатики – 1,
- кабинет русского языка – 3,

кабинет истории – 1,
 кабинет географии – 1,
 кабинет ОБЖ – 1,
 кабинет технологии – 2,
 кабинеты иностранного языка-2
 кабинет музыки – 1,

а также столярная мастерская, актовый зал, столовая, музей школы, спортивный тир. Отдельное здание на территории школы – спортивный комплекс, который был сдан в эксплуатацию в 2018 году. На территории школы размещен спортивный городок.

20 учебных кабинетов оборудованы АРМ.

100 % учащихся обеспечены учебной литературой.

В учебном процессе применяются 64 компьютера, 21 мультимедийных проекторов у обучающихся есть возможность выхода в сеть Интернет в кабинете информатики (15 компьютеров), 4 интерактивных доски. 100 % учителей владеют компьютером и используют ИКТ в учебном процессе.

В школе созданы условия для обеспечения обучающихся горячим питанием и медицинским обслуживанием. Получено оборудование по программе «Точка роста» в кабинеты химия , физики, информатики.

Ежегодно производится косметический ремонт всех школьных помещений.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	565
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	226
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	304
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	211(41%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	38

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1(4%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1(4%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4(7,2%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	320(56,6%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	152(27%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	-

1.19.2	Международного уровня	человек/%	108(29,5%)
1.19.3	Муниципального уровня	человек/%	44(8%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24(67,6%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24(67,6%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11(33,6%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11(33,6%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27(77.1%)
1.29.1	Высшая	человек/%	1(3%)
1.29.2	Первая	человек/%	27(77.1%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж		

	работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2(5,8%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15(44%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3(8,8%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10(29,4%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27(77,1%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	507(89,5%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1458 (%)

Выводы

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Свирска» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Свирска».

3. Режим занятий обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Свирска» соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПиН 2.4.3648-20, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений) полностью соответствуют рекомендациям РУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью РУП, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с РУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа промежуточной (годовой) аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Свирска» соответствует ФГОС.

6. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Свирска» обеспечила выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 года в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

8. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в школу не было.

9. Выпускники школы показали хорошие и удовлетворительные результаты при сдаче ЕГЭ

10. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Свирска» на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам учебного плана.

11. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.

Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым 28.12.2018г приказом №345 Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.