

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
протокол №6 от «28» марта 2018г



**ТВЕРЖДАЮ**  
**МОУ СОШ №1**  
**И.А.Пазникова**  
**2018 г.**

**Отчет**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Свирска»**  
**Иркутской области**  
**по результатам самообследования за**  
**2017 учебный год**

г.Свирск

## **Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г.Свирска

1.2. Юридический адрес 665420, Иркутская область, город Свирск, улица Дзержинского, дом 4

1.3. Фактический адрес 665420, Иркутская область, город Свирск, улица Дзержинского, дом 4

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны (8-39573) 2-17-07, 2-10-90

Факс \_\_\_\_\_

E-mails school1sv@yandex.ru

1.4. Банковские реквизиты Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Свирска» л/сч 20906000081, ИНН 3820007200, КПП 385101001, р/счет №40701810400001000486Банк получателя: ГРКЦ ГУ Банк России по Иркутской области г.Иркутск, БИК 042520001

1.5. Учредители Отдел образования муниципального образования «город Свирск», 665420, Иркутская область, г.Свирск, ул.Дзержинского, д.1, 8(39573)2-21-36

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица)

(адрес, телефон)

1.6.Организационно-правовая форма муниципальное учреждение

1.7.Свидетельство о государственной регистрации права

№745, от 05.03.2002г., постановление мэра ЧГМО №162 выдано Администрацией Черемховского городского муниципального образования

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия №0000202 серия 38Л01 регистрационный №5373 от 30.07.2012г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно на основные и дополнительные общеобразовательные программы:

1. начальное общее образование.

2. основное общее образование.

3. среднее (полное) общее образование;

4. дополнительное образование детей и взрослых.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации №0000329 серия 38А01 регистрационный №2164 от 06 марта 2013г, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, на реализацию образовательных программ: начального общего образования; основного общего образования; среднего (полного) общего образования.

1.10.Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.10.1.Полное наименование не имеем

1.10.2.Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) не имеем

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ООО, с 5 по 7 класс ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (СОО).

### Воспитательная работа

В 2017 году педагогический коллектив работал над темой «Единство обучения и воспитания, направленное на формирование гражданской активности и социальной адаптации обучающихся»

**Цель:** Создание педагогических условий для духовно- нравственного воспитания школьников в процессе образовательной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг при соблюдении гарантий и ответственности всех участников образовательного процесса.

2. Создание условий для реализации содержания, форм и методов обучения учащихся на основе принципов вариативности и индивидуализации, включая следующие направления:

- Дополнительное образование;
- Кадетское движение.

Целью воспитания и социализации обучающихся являлась социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На ступени среднего общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решались через реализацию программ: «Я-гражданин своего города, своей страны», «Я-гражданин России»

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы МО классных руководителей, психологической работы, план работы классных коллективов.

Направления воспитательной деятельности школы:

| Основные направления деятельности                             | Задачи деятельности                                                                                                                                            | Средства реализации задач                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Деятельность по сплочению и развитию ученического коллектива, | 1. Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие школьников в процессе игрового взаимодействия.<br>2. Апробировать и использовать в | 1. Реализация годового плана творческой деятельности учащихся школы.<br>2. Система дополнительного |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| созданию развивающей среды                                                                                               | <p>учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов обучения и воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка и раскрытия его индивидуальных способностей.</p> <p>3. Содействовать деятельности детских объединений в целях развития ученического коллектива и самоуправления в нем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>образования школы: кружки, студии, спортивные секции.</p> <p>3. Организация ученического самоуправления через систему КТД, проектную деятельность.</p>                             |
| Духовно-нравственное развитие обучающихся                                                                                | <p>1. Формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетентности – «становиться лучше».</p> <p>2. Формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.</p> <p>3. Формировать основы российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;</p> <p>4. Воспитывать ценностное отношение к своему национальному языку и культуре</p> | <p>1. Реализация плана работы школьного объединения «Кадеты».</p> <p>2. Система КТД и проектов</p> <p>3. Классные часы, беседы, тренинги.</p>                                         |
| Методическая работа по вопросам моделирования воспитательной системы школы и реализации модели в педагогической практике | <p>1. Обеспечить теоретическую, методическую и психологическую готовность педагогов к моделированию и построению ВСШ.</p> <p>2. Содействовать осознанию педагогами необходимости осуществления в организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1. Проведение семинаров, совещаний.</p> <p>2. Создание творческих групп педагогов по вопросам моделирования ВСШ в рамках Программы духовно-нравственного развития и воспитания</p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>учебно-воспитательного процессов аксиологического, системно-деятельностного подходов.</p> <p>3. Организовать работу в рамках Программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников, создание творческих групп педагогов.</p> <p>4. Осуществлять совместную работу педагогов, учащихся, родителей по моделированию воспитательной системы школы.</p> | <p>школьников.</p> <p>3. Изучение методической литературы по вопросам современных воспитательных технологий.</p> <p>4. Ознакомление с практикой успешно работающего ОУ страны по вопросам построения ВСШ посредством самообразования, работы в творческих группах, сетевых объединениях классных руководителей.</p> <p>5. Обсуждение и решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы с родителями через общественные родительские собрания, общешкольную родительскую конференцию, Совет школы</p> |
| Психолого-педагогическая диагностика | <p>1. Проведение мониторинга развития личности и формирования коллективов в рамках программы изучения школьников</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1. Диагностика уровня нравственной воспитанности учеников (Личностный рост)</p> <p>2. Диагностические степени развития личности ученика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности: Социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, военно-патриотическое, данные направления были выбраны с учётом интересов обучающихся и родителей.

1. Дружина юных пожарных
2. Юный инспектор движения
3. Студия эстрадной песни «Ника»
4. Хор начальных классов
5. Студия вокала «Голос»
6. Кружок «Весёлые нотки»
7. Кружок «Речевичок»
8. Кружок «Умелец»
9. Кружок «Волшебный мир книг»
10. Кружок «Химия в жизни и быту»
11. Кружок «Теория вероятности и статистика»
12. Клуб «Кадеты»

Общий охват кружковой работой составил 363 чел., что составил 65% от общего количества обучающихся. Из них 28 чел. Посещают 2 и более кружка.

Общий охват занятости обучающихся вне школы составил 429 обучающихся, что составляет 77% от общего числа обучающихся. Всего занятых обучающихся внеурочной деятельностью составило 89,5%

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), по формированию здорового образа жизни и воспитанию

законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены воспитательные мероприятия для учеников по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мир держится на молодых»;
- участие в конкурсе рисунков «Я против ПАВ»;
- оформление уголка «Здоровье+»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;– лекции с участием мед.работников о вреде курения, токсикомании и ВИЧ-инфекции.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Совет школы               | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей образовательной области «Филология»;
- методическое объединение учителей образовательной области «Математика. Информатика. Физика»;
- методическое объединение учителей естественно-научного и социально-экономического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Уровень начального общего образования направлен на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Уровень основного общего образования направлен на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Уровень среднего общего образования направлен на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе ведется дополнительное образование (курсы по выбору, элективные курсы, факультативы, кружки) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие обучающихся во внеурочное время.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В условиях реализации основной образовательной программы школы были определены следующие задачи:

1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг при соблюдении гарантий и ответственности всех участников образовательного процесса в условиях развития школы адаптивного типа.

2. Создание условий для реализации содержания, форм и методов обучения обучающихся на основе принципов вариативности и индивидуализации.

3. Совершенствование системы патриотического и гражданского воспитания.

Классификацию целей школы можно провести различными способами. Вначале разделим цели по ступеням образования.

На I ступени:

Сформировать у обучающихся общеучебные умения и навыки согласно ФГОС, на основе их природосообразного развития, позволяющие всем им перейти к освоению стандарта образования в школе II ступени и не менее 1/3 обучающихся - к освоению повышенных стандартов, при сохранении уровня здоровья и повышении уровня воспитанности.

На II ступени:

- Обеспечить уровень подготовки обучающихся на уровне государственных стандартов и не менее 40% обучающихся - на уровне, необходимом для продолжения образования в школе III ступени, при обеспечении уровня воспитанности на уровне требований программы развития школы» Приведение образовательного пространства МОУ СОШ №1 г.Свирска в соответствии с федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС второго поколения, ФГОС для детей с ОВЗ»;

Снижении уровня здоровья обучающихся не более чем на 10%.

На III ступени:

Обеспечить уровень образования и развития обучающихся, необходимый для социальной адаптации в эпоху рыночных отношений, при снижении уровня здоровья не более чем на 5% и сформированности уровня воспитанности на уровне требований цивилизованного, демократического общества XXI века.

- Для решения поставленных задач в школе сформирован учебный план, который обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента содержания общего образования и создает условия для реализации компонента образовательного учреждения МОУ СОШ №1 г.Свирска. Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования, разработанной на основе требований ФГОС нового поколения, программы развития школы на 2017-2022гг» Приведение образовательного пространства МОУ СОШ №1 г.Свирска в соответствии с федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС второго поколения, ФГОС для детей с ОВЗ»;

и обозначенной в ней миссии – обеспечить успешность совместной деятельности всех участников целостного образовательного процесса для формирования личности выпускника, обладающей жизненной активностью, готовностью к самостоятельному решению жизненных проблем, преодолению жизненных трудностей и препятствий.

На 29 декабря 2017 года структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

|                                     | Начальная школа         | Основная школа          | Старшая школа        |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| Базовый общеобразовательный уровень | 11 классов-258 человек. | 11 классов-257 человек. | 2 класса-38 человек. |



Всего по школе 553 ученика.

#### **Анализ успеваемости учащихся начальной школы.**

Процент успеваемости по результатам первого полугодия 2017-2018 учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости – 54, 4 % (без учета первого класса). Из 258 аттестованных обучающихся (без учета 1-го класса) на «отлично» закончили 14 человек, на «4» и «5» - 90 человек.

По итогам первого полугодия во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний, уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

#### **Анализ успеваемости учащихся основной школы.**

Процент успеваемости по результатам первого полугодия 2017-2018 учебного года составил 98,6%. Качественный показатель успеваемости – 29,5 % на «отлично» закончили 10 человек, на «4» и «5» - 66 человек. Не успевают 4 ученика, трое по причине пропусков без уважительной причине, один по причине неуспеваемости.

По итогам первого полугодия во всех классах средней школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний, уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

#### **Анализ успеваемости учащихся старшей школы.**

Процент успеваемости по результатам первого полугодия 2017-2018 учебного года составил 97,3%. Качественный показатель успеваемости – 55 % на «отлично» закончили 8 человек, на «4» и «5» - 13 человек. Не успевает 1 ученик, по причине неуспеваемости.

По итогам первого полугодия во всех классах старшей школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний, уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

#### **Сведения об успеваемости обучающихся по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года в сравнении с итогами предыдущего учебного года.**

| Учебный год                  | Кол-во обучающихся |      |      | Успеваемость |       |       | Качество |       |      |
|------------------------------|--------------------|------|------|--------------|-------|-------|----------|-------|------|
|                              | 1 ст.              | 2ст. | 3ст. | 1ст.         | 2ст.  | 3ст.  | 1ст.     | 2ст.  | 3ст. |
| 2016-2017 уч.год             | 245                | 251  | 36   | 99,4%        | 99,6% | 100%  | 61,7%    | 36,6% | 50%  |
| 1 полугодие 2017-2018 уч.год | 258                | 257  | 38   | 100%         | 98,5% | 97,3% | 54,4%    | 29,5% | 55%  |

Из результатов видно, что понизилось качество обучения на первой и второй ступени, повысилось на третьей ступени обучения.

#### **Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года.**

| Кол-во уч-ов | Русс.яз. | Мат профиль | Мат База | Физика | Химия | ИКТ  | Биология | История | Общественн. |
|--------------|----------|-------------|----------|--------|-------|------|----------|---------|-------------|
| Макс. балл   | 76       | 68          | 5        | 54     | 49    | 57   | 40       | 43      | 64          |
| Мин. балл    | 36       | 9           | 2        | 40     | 31    | 46   | 18       | 43      | 14          |
| Ср. балл     | 59,2     | 37,9        | 3,8      | 46     | 40    | 51,6 | 30,7     | 43      | 44.5        |
| Кол-во*      | 21       | 15          | 15       | 7      | 1     | 5    | 11       | 1       | 12          |
| %*           | 100      | 75          | 93,8     | 100    | 50    | 100  | 33,3     | 100     | 80          |

Со 100% успеваемостью ученики 11 класса сдали русский язык, физику, ИКТ, историю. В 11 классе на «5»-4 человека (19%), «4» и «5»- 5 человек (26,3%). С золотой медалью 11 классах окончили школу четыре ученика.

20 обучающихся 11-х классов получили полное среднее образование, одна ученица не сдала обязательный экзамен по математике и получила справку об окончании 11 классов.

### Результаты сдачи ОГЭ 2017 года.

Результаты обязательных экзаменов.

| предмет | писало | успев. | качество | Ср.балл | «5» | «4» | «3» | «2» |
|---------|--------|--------|----------|---------|-----|-----|-----|-----|
| Матем.  | 49     | 97,9%  | 36,7%    | 3,1     | 2   | 16  | 30  | 1   |
| Рус.яз. | 49     | 97.9%  | 42,8%    | 3       | 4   | 17  | 27  | 1   |

Результаты экзаменов по выбору (ОГЭ).

| Предметы        | 9 классы             |        |          |
|-----------------|----------------------|--------|----------|
|                 | Количество сдававших | Успев. | Качество |
| Физика          | 12                   | 100%   | 0,8%     |
| Биология        | 18                   | 100%   | 0,5%     |
| История         | 1                    | 100%   | -        |
| Обществознание  | 28                   | 100%   | 28,5%    |
| География       | 14                   | 92,8%  | 14,2%    |
| Английский язык | 1                    | 100%   | -        |
| Химия           | 4                    | 100%   | 50%      |
| Информатика     | 5                    | 100%   | 100%     |

В 9-х классах по итогам учебного года на «5» закончили 2 человека, но по итогам сдачи экзаменов таких учеников нет, на «4 и 5» - 19 человек (37,2%). По итогам сдачи экзаменов один ученик оставлен на повторный курс обучения в 9 классе (при пересдаче в сентябрьские сроки не сдал 4 предмета).

### Выводы.

Из анализа итоговой аттестации видно;

- стабильный и высокий по русскому языку, информатике, физике в 11 классах.
- низкое качество сдачи экзаменов по выбору в 9 классах, кроме информатики.

Наиболее популярными предметами по выбору на итоговой аттестации за курс средней школы Учреждения в 2016-2017 учебном году в форме ЕГЭ оказались обществознание, математика профильный уровень. В 9 классах- биология, география, обществознание, физика.

### Проблемы:

Учителя-предметники и классные руководители 9 классов недостаточно применяют технологию успешного обучения в выпускных классах.

**Рекомендации:**

- Руководителям МО проанализировать ошибки, допущенные в ходе экзаменов, провести заседания МО по анализу экзаменационных работ.
- Классным руководителям 9 – 11-х классов работать с учащимися, учителями-предметниками и родителями по вопросу получения аттестата без троек, нацеливать учащихся на получение медалей;
- Учителям-предметникам своевременно изучать демоверсии, изучать специфику составления работ по ЕГЭ и ОГЭ, индивидуализировать и классифицировать ошибки и начинать подготовку к ЕГЭ и ОГЭ с начала учебного года; более ответственно относиться к контингенту учащихся, сдающих экзамен по выбору в режиме ЕГЭ и ОГЭ. Более продуктивно использовать время консультационных часов.
- Педагогу-психологу продолжать работу по реализации программы психолого-педагогического сопровождения учащихся 9-11 классов при подготовке к итоговой аттестации.

**4. Организация учебного процесса.**

**Учебный план** МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Свирска» разработан на основании нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня:

- Закона ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении от 19.03.2001г №196;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10г №1241, утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 г. №189, письмом департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 г. 03-255 .
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);
- Приказа МОиН РФ № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа МОиН РФ № 576 от 08.06.2015 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Распоряжения министерства образования Иркутской области от 12.08.2011г. №920-мр.
- Примерного учебного плана образовательного учреждения, реализующего УМК «Школа России». (1 вариант).
- Примерного регионального плана внеурочной деятельности начального общего образования.
- Письма Министерства образования Иркутской области от 09.06.2017 г № 02-55-3765/17 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями иркутской области на 2017-2018 учебный год».
- Основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной отделом образования мо «город Свирск»;
- Основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой Отделом образования.

- Приказ Минобрнауки от 29.12.2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 N 35915)
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 19.10.2009) "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) образования".
- Приказ министерства образования Иркутской области от 29.11.2013 года №112-мпр « Об утверждении порядка регламентации оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2017г №506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 за №1089
- Письма Министерства образования Иркутской области от 22.06.2017г № 02-55-4089/17 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
  - Устава МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Свирска»;
  - Лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 38Л01.№0000202;
  - Свидетельства о государственной аккредитации серия 38А01№0000329;
  - Программы развития « Приведение образовательного пространства МОУ СОШ №1 г.Свирска в соответствии с федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС второго поколения, ФГОС для детей с ОВЗ»;
  - Письма Министерства образования и науки РФ «Об изучении основ военной службы в ОУ» от 31.12.99г №1441;
  - Концепции профильного образования на III ступени общего образования;
  - Письма Министерства образования РФ (с приложением) от 20.08.2003г №03-51-157 ИН 13-03 «Об организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы»;
  - Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008г №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
  - Письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013г №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
  - Письма Министерства образования Иркутской области от 04.06.2014г №55-37-5064/14 «Об использовании регионального учебного плана образовательными организациями Иркутской области».

### **Особенности образования на ПЕРВОЙ ступени обучения**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста его развития и состояния здоровья.

Согласно ФГОС, учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта. Учебный план составлен из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей, в том числе и внеурочную деятельность. При организации выполнены основные требования к внеурочной деятельности, т.е. форма проведения занятий, отличная от урока. Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью динамическая пауза составляет 30 минут. Учебные предметы: английский язык, изобразительное искусство, музыка и физическая культура ведут учителя-предметники.

Содержание образования на первой ступени определено образовательными программами УМК «Школа России». Учебно-методический комплект «Школа России» сориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников, что обеспечивает реализацию целей ООП ФГОС. Часть, формируемая участниками образовательного процесса состоит из предмета «информатика»: 2-4 класса и внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность** – это один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей во внеучебное время. Внеурочная деятельность в учебном плане представлена по направлениям развития личности согласно ФГОС:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Годовой объем часов внеурочной деятельности не должен превышать:

в 1-х классах – 330ч

во 2-4 классах – 440ч и составит в 2017-2018 учебном году:

1 класс – 330ч

2 класс – 340ч

3 класс – 340ч

4 класс – 340ч

### **Особенности образования на ВТОРОЙ ступени обучения**

На второй ступени обучения у обучающихся формируются представления о собственных интересах и возможностях, развивается личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Главной целью этого этапа является формирование познавательных интересов обучающихся в конкретной области знаний на основе творческой деятельности, решение практико-ориентированных задач.

Учебный план 5-7 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Свирска», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования нового поколения. Цели, реализуемые в рамках ФГОС, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных

качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план 5-7 классов учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей обучающихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта.

Учебный план 5-7 классов включает в себя:

- обязательную часть;

- часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть представлена предметами:

«Филология» - русский язык, литература, английский язык;

«Математика» - математика;

«Информатика» - информатика;

«Общественно-научные предметы» - история, обществознание, география;

«Естественно-научные предметы» - биология;

«Искусство» - музыка, ИЗО;

«Технология» - технология;

«Физическая культура» - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими учебными курсами:

- «Детская риторика» по 0,5ч (5аб);

- студия «С песней по жизни» по 0,5ч (5аб,6аб,7аб);

- «Ценности здоровья» по 0,5ч (5аб, 6аб, 7аб)

- «География открытий» по 0,5ч (5аб, 6аб)

- «история родного края» по 0,5ч (7аб)

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 0,5ч (5аб, 6аб,7аб)

По своей структуре учебный план обучающихся 7-9 классов соответствует региональному учебному плану с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового уровня обучения, учебный план рассчитан на 6-ти дневную учебную неделю. Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и ее реализация осуществляется образовательными областями «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология» и «Физкультура».

#### **Региональный компонент**

С учетом рекомендаций, данных министерством образования и службой по контролю и надзору Иркутской области, при составлении учебного плана для образовательных учреждений на 2017-2018 учебный год и, с учетом кадрового, программно-учебно-материального обеспечения региональный компонент представлен:

- предмет «География Иркутской области» по 0,5 нед.ч. в 8-9 классах;

#### «технология»

- предмет «Черчение» по 1 нед.ч. в 8 классах,

- предмет «Технология» по 1 нед.ч. в 9 классах;

#### «физическая культура»

- предмет «ОБЖ» по 1 нед.ч. в 9 классах.

Региональный компонент учебного плана направлен на формирование компьютерной грамотности, сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся, получение и закрепление ими знаний и навыков безопасности жизнедеятельности; изучение природно-климатических и социально-экономических особенностей; истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала.

**Компонент образовательной организации** обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги участников образовательного процесса.

«филология»

- спец.курс «Стилистика русского языка» данный спец.курс позволяет систематизировать и углублять знания в области родного языка (по 1 нед.ч. в 9-х классах);

«математика»

- усиление предмета «Алгебра» направлено на более эффективную отработку практических навыков при решении текстовых задач «Реальная математика», т.к. в обязательном уровне образования на такой раздел уделяется очень мало внимания, а не малая доля в контрольно-измерительных материалах ГИА состоит из решения текстовых задач (в 7- 9 классах на 1 нед.час);

- практикум к ОГЭ. Спец.курс «Решение нестандартных задач» позволяет обучающимся, имеющим более сильную математическую подготовку получить навыки решения заданий углубленной направленности , развивает интерес к предмету (9аб классы);

«естествознание»

- спец.курс «Решение расчётных задач по химии» позволит учащимся получить более глубокие практические навыки при изучении нового предмета, по 1 недельному часу (8аб)

«обществознание»

- спец.курс «Право» направлен на более глубокое изучение данной тематики в предмете «Обществознание», что позволит учащимся более качественно подготовиться к ОГЭ, по 0,5 недельному часу (9аб)

Данные факультативы и спец.курсы обеспечены программно-методическим материалом.

«физкультура, ОБЖ»

- спец.курс «Прикладная физическая подготовка» позволяет учащимся реализовать свои возможности, занимаясь военно-прикладными видами спорта.

**Особенности образования на ТРЕТЬЕЙ ступени обучения**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Обучение на третьей ступени осуществляется в общеобразовательных классах 10а, 11а.

Преподавание предметов инвариантной части учебного плана общеобразовательных классов осуществляется в полном объеме и в соответствии с государственными образовательными программами и учебниками, включенными в федеральный перечень учебников на 2017-2018 учебный год.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников школы, каждая образовательная область представлена предметами:

**Федеральный компонент:**

«филология» (русский язык, литература, английский язык);

«математика» (алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ);

«обществознание» (история, обществознание, географии);

«естествознание» (физика, химия, биология, астрономия);

«физическая культура» (физкультура);

«технология» (технология).

**Региональный компонент** представлен обязательным курсом:

- «Этика и психология семейных отношений» по 1 недельному часу в 10а, 11а классах.
- «Символика Российской государственности» по 1 недельному часу в 10а, 11а классах, который расширяет знания учащихся о символике государства, края, города.

**Компонент образовательного учреждения** увеличен на 2 часа из инвариативной части за счет предмета «МХК», который не ведется из-за отсутствия кадрового, программно-методического, учебно-методического обеспечения. Представлен следующими факультативами и спец.курсами и направлен на эффективную организацию подготовки обучающихся к Единому Государственному экзамену, и продолжению обучения в средне- специальных и высших учебных заведениях:

«филология»

- факультатив «Русский язык в реке времени» позволяет обучающимся получить навыки анализа оценки языковых явлений и применять их на практике (по 1 нед.ч. в 10а, 11а классах);

«математика»

Усилен предмет Алгебра в 10а, (2 нед.ч) 11а классах на 1 нед.часа, т.к. обучение идет по УМК под редакцией С.М.Никольского, где изучаются элементы комбинаторики, теории вероятности, математической статистики. Задачи этих разделов входят в КИМы ЕГЭ.

- спец.курс «Решение нестандартных задач с параметром и модулем» позволяет расширить программный материал для решения части С контрольно-измерительных материалов ЕГЭ (по 2 нед.ч. в 11а классе).

«Информационная безопасности» по 1 нед.ч.(10а, 11а)

«естествознание»

- «Решение расчетных задач по физике» по 1 нед.ч. в 10а, по 1,5ч 11а классах,
- обязательный спец.курс «Глобальная география»

«физическая культура и ОБЖ»

Во исполнение приказа Министра обороны РФ от 24.02.2010г № 96 и Министра образования и науки РФ от 24.02.2010г №134 «Об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы образовательных учреждений», распоряжения Губернатора Иркутской области от 06.04.2012г №43-п вводится:

- предмет «Основы военной службы» по 1 нед.ч. в 10а, 11а.

Учебные сборы (пятидневные в 10 классе) по основам военной службы с учебной нагрузкой 40 часов являются обязательными.

## 5. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2015        | 44             | 20                         | -                              | 17                              | 31            | 18              | 11                              | -                    | 2                                  |
| 2016        | 33             | 14                         | 1                              | 8                               | 23            | 12              | 11                              | -                    | -                                  |
| 2017        | 49             | 20                         | -                              | 28                              | 21            | 10              | 9                               | -                    | 2                                  |

Поступаемость в ВУЗы за последние три года снизилась. Поступление в СУЗЫ выпускников за последние 3 учебных года приблизительно одинаковая. Необходимо



больше внимания уделять профессиональной ориентации обучающихся 10-11 классов и ориентировать старшеклассников на выбор предметов для сдачи ЕГЭ.

## 6. Качество кадрового обеспечения

Осуществление данных направлений, поставленных целей и задач возможно в школе на качественно высоком уровне во многом, благодаря высококвалифицированному кадровому составу. Образовательное учреждение обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса.

Образовательное учреждение обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса.

Коллектив стабилен, изменения происходят незначительные.

Кадровый состав учителей образовательного учреждения

| Параметры статистики                   | 2015<br>2016 | 2016<br>2017 | 1 полугодие<br>2017-2018 |
|----------------------------------------|--------------|--------------|--------------------------|
| 1. Количественный состав               |              |              |                          |
| 1.1. Всего работало                    | 38           | 38           | 39                       |
| 1.2. Уволились                         |              |              | 3                        |
| - в другие учебные заведения           |              |              | -                        |
| - в другие организации                 |              |              | 1                        |
| - в другую местность                   |              |              | 1                        |
| - на заслуженный отдых                 |              |              | 1                        |
| 1.3. Прибыло                           | 1            | 1            | 3                        |
| 2. Образование                         |              |              |                          |
| 2.1. Высшее                            | 24(65%)      | 27(71%)      | 26(66,6%)                |
| 2.2. Среднее специальное               | 14(36,6%)    | 11(29%)      | 13(33,3%)                |
| 3. Имеют квалификационную категорию    |              |              |                          |
| 3.1. Высшая категория                  | 2(5,2%)      | 2(5,2%)      | 2                        |
| 3.2. Первая категория                  | 24(65%)      | 25(65,7%)    | 26(66,6%)                |
| 3.3 Соответствие                       | 11(2,6%)     | 10(26%)      | 13(33,3%)                |
| 4. Прошли курсы повышения квалификации |              |              |                          |
| - ИРО                                  | -            | 1(2%)        | -                        |
| - Городские семинары                   | 12(31%)      | 18 (47%)     | -                        |
| - Школьные семинары                    | -            | 12(31,5%)    | 10(25,6%)                |
| - Областные семинары                   | 6(15%)       | 3(7,8%)      | 6(15,3%)                 |
| - Дистанционное обучение               | 7(18%)       | 17(44,7%)    | 11(28,2%)                |
| 5. Педагогический стаж                 |              |              |                          |
| - до 5 лет                             | 1(2.6%)      | -            | 2(5%)                    |
| - от 5 до 10 лет                       | 3(16%)       | 4(10%)       | 2(5%)                    |
| - от 10 до 20 лет                      | 6(15%)       | 4(10%)       | 4(10,2%)                 |
| - свыше 20 лет                         | 28(73,6%)    | 30(78%)      | 31(79,4%)                |
| 6. Средний возраст коллектива          | 47           | 48           | 48,6                     |

Наблюдается тенденция к повышению квалификации педагогов. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 20 лет педагогического стажа.

Высок процент педагогических работников школы, отмеченных правительственными и ведомственными знаками отличия:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 8 человек
- Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека;
- Медалью Патриот России» - 1 человек;
- Грамотой Министерства образования Иркутской области-11
- Благодарность Министерства образования Иркутской области- 10
- Победители конкурса «Лучший учитель Иркутской области» - 3 работника
- Победитель конкурса на губернаторскую премию « Лучший учитель образовательного учреждения» - 1 учитель
- Участник конкурса «Лучший учитель РФ» - 1 человек.

Многие учителя удостоены благодарственных писем мэра муниципального образования г.Свирска, начальника отдела образования за плодотворную работу с детьми, за подготовку призеров олимпиад, за участие в семинарах, конкурсах, соревнованиях. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательном учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школа полностью укомплектована учебниками и учебно-методической литературой рекомендованной МО РФ и соответствующей современным требованиям ФГОС в печатном виде по всем предметам, входящим в обязательную часть и формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с учебным планом. УМК сформировано в соответствии с федеральным перечнем учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 10139 единиц;
- обеспеченность учебной литературой 100 процентов;
- обращаемость – 1,2. единиц в год;
- объем учебного фонда 5901 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 5901                      | 5770                                  |
| 3 | Художественная | 4035                      | 3411                                  |
| 4 | Справочная     | 203                       | 134                                   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 17.

Средний уровень посещаемости библиотеки –17,9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Школа была основана в 1939 году. В 2008 году в школе произведен капитальный ремонт. Образовательное учреждение занесено в государственный реестр культурного наследия, так как в годы ВОВ в здании школы был размещен военный госпиталь. Обучение проходит в две смены (в две смены учатся только начальные классы).

- проектная мощность - 600 учащихся;

- площадь здания – 3369 кв. м.

В настоящее время оборудованы 21 учебных кабинетов, из них:

кабинет начальных классов – 5,

кабинет математики – 2,

кабинет физики – 1,

кабинет химии и биологии – 1,

кабинет информатики – 1,

кабинет русского языка – 3,

кабинет истории – 1,

кабинет географии – 1,

кабинет ОБЖ – 1,

кабинет технологии – 2,

кабинеты иностранного языка-2

кабинет музыки – 1,

а также столярная мастерская, актовый зал, столовая, музей школы, спортивный тир.

15 учебных кабинетов оборудованы АРМ.

100 % учащихся обеспечены учебной литературой.

В учебном процессе применяются 32 компьютера, у обучающихся есть возможность выхода в сеть Интернет. 100 % учителей владеют компьютером и используют ИКТ в учебном процессе.

В школе созданы условия для обеспечения обучающихся горячим питанием и медицинским обслуживанием.

Ежегодно производится косметический ремонт всех школьных помещений.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования ведется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;

- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих учебных программ учителей,
- ведения электронного журнала, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения тетрадей обучающихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что при посещении уроков и внеклассных мероприятий, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, административных работ.

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения | 2016-2017                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |                             |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | человек           | 553                         |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | человек           | 258                         |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | человек           | 257                         |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | человек           | 38                          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | человек/%         | 201(46,3%)                  |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | балл              | 3                           |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | балл              | 3                           |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 59                          |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | Проф.мат.-36<br>Баз.мат.- 4 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%         | 1 (2%)                      |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%         | 1(2%)                       |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%         | нет                         |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по                                                           | человек/%         | 1(4%)                       |

|        |                                                                                                                                                                    |           |           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|        | математике, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                              |           |           |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | человек/% | 1(2%)     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | человек/% | 1(4%)     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | нет       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 4(19%)    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | человек/% | 258((48%) |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                    | человек/% | 88        |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                               | человек/% | -         |
| 1.19.2 | Международного уровня                                                                                                                                              | человек/% | 52(60%)   |
| 1.19.3 | Муниципального уровня                                                                                                                                              | человек/% | 36(40%)   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | человек/% | -         |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | человек/% | -         |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | человек/% | -         |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | человек/% | -         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                          | человек   | 39(100%)  |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее                                                                                     | человек/% | 26(66%)   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|        | образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |           |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | человек/% | 26(66,6%) |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | человек/% | 13(18,3%) |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | человек/% | 13(18,3%) |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | человек/% | 26(66,6%) |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 2(5,1%)   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 26(66,6%) |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/% |           |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/% | 2(5%)     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 11(28,2%) |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 3(7,6%)   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 11(28,2%) |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 11(28,2%) |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных                                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек/% | 11(28,2%) |

|       |                                                                                                                                                                                                                             |           |             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
|       | работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |           |             |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                              |           |             |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                        | единиц    | 0,06        |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                 | единиц    | 5901(58,2%) |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                 | да/нет    | да          |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                            | да/нет    | да          |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                      | да/нет    | да          |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                | да/нет    | да          |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                 | да/нет    | нет         |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                    | да/нет    | да          |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                            | да/нет    | нет         |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                        | человек/% | 474(89%)    |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                               | кв. м     | 1458 (3,6%) |