

Рассмотрено:
Руководитель МО
МОУ СОШ №1 г.Свирска
И.В.Иванова

Протокол № 1
от « 29 » августа 2019г

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
УВР

Е.П.Матвеева
4 сентября 2019 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ № 1
г..Свирск

Л.А.Пазникова
4 сентября 2019 года



Рабочая программа курса «Грамматика, правописание и развитие речи» в 5 классе составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014г.

Планируемые результаты изучения учебного курса.

В конце учебного года учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова).

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой Ь;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

Содержание учебного курса.

ПРОГРАММА

Грамматика, правописание и развитие речи.

5 класс (5 ч. в неделю)

Повторение. Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами *ь, е, е, и, ю, я*. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы *е, е, ю, я* в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Слово

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс.

Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный *ъ*.

Части речи: Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное.

Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (*ь*) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь,мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения.

Окончания *-ы, -и* в родительном падеже (*из комнаты, из деревни*), окончание *-е* в дательном и предложном падежах (*к деревне, в деревне*), окончания *-ей, -ой* в творительном падеже (*за деревней, за страной*).

Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения.

Окончания *-а, -я* в родительном падеже (*с озера, с поля*), окончания *-у, -ю* в дательном падеже (*к огороду, к морю*), *-е* в предложном падеже (*в городе, в море*), окончания *-ом, -ем* в творительном падеже (*за полем, за деревом*).

Третье склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание **-и** в родительном, дательном и предложном падежах (*с лошади, к лошади, на лошади*), окончание **-ью** в творительном падеже (*сиренью*).

Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

Предложение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа, по опорным словам, после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год.

Календарно – тематическое планирование курса «Чтение и развитие речи»

5 класс (коррекция, 136 часрв)

№ п/п	Дата		Кол час	Тема урока
	план	факт		
Устное народное творчество				
1			1	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.
2			1	Пословицы и поговорки.
3			1	Загадки.
4			1	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»
Сказки				
5			1	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)
6			1	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»
7			1	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)
8			1	«Золотые руки» (Башкирская сказка)

9			1	«Морозко» (Русская сказка)
10			1	«Два Мороза» (Русская сказка)
11			1	«Три дочери» (Татарская сказка)
12			1	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»
13-15			3	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
16-20			5	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»
21			1	Обобщающий урок по теме «Сказки»
Картины родной природы				
22			1	Лето. Г. Скребицкий «Июнь»
23			1	И. Суриков «Ярко солнце светит...»
24-27			4	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)
28			1	А. Прокофьев «Берёзка»
29			1	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»
30			1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето»
31			1	Осень. По Г. Скребицкому «Сентябрь»
32			1	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»
33			1	К. Бальмонт «Осень»
34			1	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»
35			1	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»
36			1	И. Бунин «Первый снег»
37			1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень»
38			1	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг»
О друзьях-товарищах				
39-40			2	Ю. Яковлев «Колбочка»
41			1	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»
42			1	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)
43			1	В. Медведев «Фосфорический» мальчик»
44-46			3	Л. Воронкова «Дорогой подарок»
47			1	Я. Аким «Твой друг»
48			1	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»
49			1	Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры»
Басни И. Крылова				
50			1	И. Крылов «Ворона и Лисица»
51			1	И. Крылов «Щука и Кот»
52			1	И. Крылов «Квартет»
53			1	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»
Спешите делать добро				
54			1	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»
55			1	О. Бондарчук «Слепой домик»
56-59			4	В. Осеева «Бабка»
60-61			2	А. Платонов «Сухой хлеб»
62			1	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)

63			1	В. Брюсов «Труд»
64			1	Р. Рождественский «Огромное небо»
65			1	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»
66			1	Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине»
Картины родной природы				
67			1	Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»
68			1	Г. Скребицкий «Декабрь»
69			1	К. Бальмонт «К зиме»
70-71			2	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»
72			1	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»
73			1	С. Есенин «Берёза»
74			1	А. Пушкин «Зимняя дорога»
75			1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима»
76			1	Весна. Г. Скребицкий «Март»
77			1	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»
78			1	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая»
79			1	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)
80			1	Г. Скребицкий «Весна - красна»
81			1	Г. Скребицкий «Грачи прилетели»
82			1	Г. Скребицкий «Заветный кораблик»
83			1	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»
84			1	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)
85			1	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»
86			1	А. Блок «Ворона»
87			1	Е. Серова «Подснежник»
88			1	И. Соколов – Микитов «Весна»
89			1	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»
90			1	С. Есенин «Черёмуха»
91			1	Я. Аким «Весна, Весною, о весне»
92			1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна»
93			1	Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение»
О животных				
94-95			2	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)
96-98			3	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)
99			1	К. Паустовский «Кот Ворюга»
100-102			3	Б. Житков «Про обезьянку»
103			1	Э. Асадов «Дачники»

104			1	Э. Асадов «Дачники»
105			1	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»
106			1	С. Михалков «Будь человеком»
107			1	Обобщающий урок по теме «О животных»
108			1	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик»
Из прошлого нашего народа				
109			1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»
110			1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»
111			1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»
112			1	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»
113			1	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)
114-117			4	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)
118			1	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»
119			1	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата»
120			1	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»
121			1	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»
Из произведений зарубежных писателей				
122-123			2	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)
124-128			5	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)
129-132			4	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»
133-134			3	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)
135			1	Обобщающий урок по теме
136			1	Внеклассное чтение В.А. Осеева «Волшебное слово»