

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Рассмотрено
Руководитель МО
Н.В.Плынская
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Е.П.Матвеева
« 4 » сентября 2019 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №1
г. Свирска» *Д.А.Назникова*
« 4 » сентября 2019 г.



**Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(с интеллектуальными нарушениями)**

**по учебному предмету «Математика»
для 4 класса
на 2019 учебный год**

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой и авторской программы М.Н.Перовой и В.В.Эк «Математика» – М.; Просвещение, 2011.

Количество часов по учебному плану: 35 часов (2 часа в неделю)

Пояснительная записка

Содержание программы

Настоящая программа составлена на основе Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) учреждений 8 вида. Особенностью учебного плана является то, что этот предмет решает в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи. Программа раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета.

Рабочая программа разработана с целью определения содержания данного предмета, системы математических знаний и умений, необходимых для применения в социально-практической деятельности, с учетом интеллектуальных особенностей младших школьников с нарушением интеллекта.

Рабочая учебная программа предназначена для учащихся 4 класса (8 вид) надомного обучения.

Цель: подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи преподавания математики состоят в том, чтобы:

- дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления;
- использовать процесс обучения математики для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Программа по математике составлена для индивидуального обучения на дому по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.Н. Воронковой, включает разделы:

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.

Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7.

Таблица умножения и деления

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей. Взаимосвязь умножения и деления.

Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

Зависимость между стоимостью, ценой, количеством. Составные задачи.

Умножение чисел 1 и 0, на 1 и 0, деление 0 и деление на 1, на 10

Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление 0, деление на 1, на 10.

Единицы измерения и их соотношения

Единица (мера) массы – центнер. Обозначение – 1 ц. Соотношение:

1ц = 100 кг.

Единица (мера) времени – секунда. Соотношение: 1 мин. = 60 сек. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин. Двойное обозначение времени.

Геометрический материал

Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга.

Ломаные линии: замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Прямоугольник и квадрат.

Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертёжного треугольника.

Название сторон прямоугольника: основания, боковые стороны, противоположные, смежные стороны.

Итоговое повторение

В авторскую программу внесены изменения:

- по общему количеству часов, отводимых на изучение программы (Приказ МО РФ №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии») от 10.04.2010 г.);
- по количеству часов, отводимых на изучение элементов содержания программы, учитывая особенности контингента обучающихся
- в порядок изучения разделов программы, что способствует увеличению количества времени отводимых на изучение сложных тем курса;

Рабочая программа составлена для индивидуального обучения учащихся на дому, с учётом индивидуальных способностей ребёнка, рассчитана на 2 часа в неделю, 35 часов во 2 полугодии.

В соответствии с требованиями программы предусматриваются следующие виды контроля:

- контрольные работы.
- проверочные работы,

Основные виды организации учебного процесса.

Формы работы: урок, индивидуальная работа,

Планируемые результаты освоения курса

«Повторение»

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд 1-100 в прямом и обратном порядке;
- сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц;
- присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7

Учащиеся должны уметь:

- читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 100;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток;
- решать простые и составные арифметические задачи, кратко записывать содержание задачи

ПРИМЕЧАНИЯ.

Обязательно:

- знание состава двузначных чисел

«Сложение и вычитание чисел в пределах 100»

Учащиеся должны знать:

- различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100;
- письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд;
- решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания;
- решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи

ПРИМЕЧАНИЯ.

- решение составных задач с помощью учителя

«Умножение и деление»

Учащиеся должны знать:

- таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10;
- правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- названия компонентов умножения, деления;
- зависимость между стоимостью, ценой, количеством;
- составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями

Учащиеся должны уметь:

- практически пользоваться переместительным свойством умножения;
- самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия

ПРИМЕЧАНИЯ.

- необязательно знание наизусть таблиц умножения чисел 6-9, но обязательно умение пользоваться данными таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного.

«Числа, полученные при измерении»

Учащиеся должны знать:

- меры длины, массы и их соотношения;
- меры времени и их соотношение, двойное обозначение времени;

Учащиеся должны уметь:

- определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- различать числа, полученные при счете и измерении;

ПРИМЕЧАНИЯ.

Обязательно:

- определение времени по часам хотя бы одним способом

«Геометрический материал»

Учащиеся должны знать:

- различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур;
- названия элементов четырехугольников;
- замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дугу

Учащиеся должны уметь:

- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;
- вычислять длину ломаной;
- узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;
- чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге

ПРИМЕЧАНИЯ.

Обязательно:

- узнавание, моделирование взаимного положения фигур без вычерчивания;
- черчение прямоугольника (квадрата) на нелинованной бумаге с помощью учителя.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор пути передвижения и др.);

Сравнения и упорядочения объектов по различным признакам: длине, площади, массе, вместимости;

Определение времени по часам;

Решение задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.

Материал учебника развивает умения анализировать, сопоставлять, группировать и обобщать, вырабатывается мысленное отношение к употреблению основных математических единиц. Содержание авторской программы и логика изложения программного материала в учебнике «Математика» полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Учебно-тематический план.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них	
			практические работы	контрольные работы
1	Повторение. Сотня.	2		
2	Умножение и деление в пределах	33	4	3
	Итого:	35	4	3

Календарно-тематическое планирование по математике 4 кл, 35 часов (2 часа в неделю)

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Корректировка
			Повторение	
1.	14.01		Письменное сложение и вычитание	
2.	16.01		Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд. Закрепление.	
			Умножение и деление	
1.	21.01		Умножение и деление числа 2	
2.	23.01		Умножение и деление числа 3	
3.	28.01		Деление на три равные части и по содержанию.	
4.	30.01		Умножение числа 4	
5.	04.02		Линии: прямая, кривая, ломаная, луч. Замкнутая и незамкнутая кривые. Окружность. Дуга.	
6.	06.02		Деление на 4 равные части	
7.	11.02		Умножение числа 5	
8.	13.02		Деление на 5 равных частей	
9.	18.02		Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз	
10.	20.02		Замкнутые и незамкнутые ломаные линии	
11.	25.02		Умножение числа 6	
12.	27.02		Деление на 6 равных частей	
13.	04.03		Зависимость между ценой, количеством и стоимостью	
14.	06.03		Умножение числа 7	

15.	11.03		Деление на 7 равных частей	
16.	13.03		Прямая линия. Отрезок.	
17.	18.03		Контрольная работа.	
18.	20.03		Работа над ошибками	
19.	01.04		Умножение числа 8	
20.	03.04		Деление на 8 равных частей	
21.	08.03		Взаимное положение прямых, отрезков	
22.	10.04		Умножение числа 9	
23.	15.04		Деление на 9 равных частей	
24.	17.04		Умножение единицы и на единицу	
25.	22.04		Деление на единицу.Контрольная работа	
26.	24.04		Взаимное положение окружности, прямой, отрезка	
27.	29.04		Умножение нуля и на нуль	
28.	06.05		Деление нуля	
29.	08.05		Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка	
30.	13.05		Умножение числа 10 и на 10	
31.	15.05		Деление чисел на десять	
32.	20.05		Деление с остатком	
33.	22.05		Контрольная работа	

		Всего часов 35 часов	
--	--	-----------------------------	--

Литература и средства обучения

Учебно-методическое обеспечение.

1. Учебник: Математика 4 класс автор М.Н.Перова (для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / Москва «Просвещение» 2011 год
2. Таблицы по темам.
3. Карточки для индивидуальной работы.
4. 1200 задач и примеров по математике. 1-4 кл. Э.В.Гордеев/ Тула: «Родничок», 2000

Список литературы

Литература для учащихся:

Учебник: Математика 4 класс автор М.Н.Перова (для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / Москва «Просвещение» 2011 год

Литература для учителя:

1. Учебник: Математика 4 класс автор М.Н.Перова (для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / Москва «Просвещение» 2011 год
2. Гордеев Э.В. 1200 задач и примеров по математике. 1-4 кл. / Тула: «Родничок», 2000
3. Ресурсы интернета
4. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Контрольные и проверочные работы по математике для начальной школы. / М.: ООО «Издательство АСТ», 2001

Основная

1. Перова М.Н. Математика: учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.–М.: Просвещение, 2011.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный и 1-4 классы под редакцией В.В.Воронковой: 7-е издание - М.: Просвещение, 2010

Дополнительная

1. Дмитриева О.И., Мокрушина О.А. Поурочные разработки по математике: 2 класс. К учебному комплексу М.И.Моро – М.: ВАКО, 2005.
2. Жильцова Т.В., Обухова Л.А. Поурочные разработки по наглядной геометрии: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2004.
3. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. Пособие для учителей. Под редакцией канд. пед. наук В.Г.Петровой. – М: Просвещение, 1976
4. Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1976.