Муниципальное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа №1 города Свирска»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Директор МОУ «СОШ №1
_____Н.В.Плынская	_____Е.П.Матвеева	г. Свирска» Л.А.Назникова
Протокол № 1	« 4 »сентября 2019 г.	_____
от «29»августа 2019 г.		« 4 »сентября 2019 г.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

для обучающихся с умственной отсталостью

(с интеллектуальными нарушениями)

по учебному предмету «Чтение»
для 4 класса
на 2019 учебный год

Количество часов по учебному плану: 18 часов (1час в неделю)

Пояснительная записка

Содержание программы

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. Предлагаемая программа ориентирована на учебник С.Ю.Ильиной «Чтение. 4 класс». Учебник в 2 частях, , 2 –е издание. 2016 г.Рабочая программа рассчитана на 17 часов.

Основная цель – научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи: 1. Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.

2. Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.

3. Учить самостоятельно работать с книгой.

Тематика произведений для чтения подобрана с учётом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Чтение произведений устного народного творчества в обработке русских писателей.

Рассказы и стихотворения о героизме народа во время войны. Общественно полезные дела школьников.

Чтение рассказов и стихотворений русских и зарубежных классиков о природе, жизни животных, занятиях взрослых и детей в разные времена года.

Учащиеся должны знать: наизусть 3-4 стихотворения.

Планируемые результаты освоение учебного предмета

Учащиеся должны уметь:

Базовый	Минимальный
1. Слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы по содержанию; 2. Читать текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова); 3. Активно участвовать в анализе произведения; 4. Пересказывать содержание рассказа по частям близко к тексту с опорой на картинный план; 5. Высказывать свое отношение к поступку героя, к событию после проведенного анализа произведения; Выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;	1. Слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы информационного плана («Как зовут героя рассказа?», «Куда он пошел?», «Что делал?»); 2. Правильно читать текст вслух по слогам с постепенным переходом на чтение целым словом часто встречающихся двусложных слов; 3. Соотносить иллюстрацию с определенным отрывком текста; 4. Пересказывать содержание части текста по вопросам учителя или по картинно-символическому плану к каждому предложению; Выразительно читать наизусть 3-4 небольших стихотворения.

Календарно – тематическое планирование урока чтения 17 часов (1ч. в неделю)

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Корректировка
			Зима идёт 4 ч	
1	**15.01**		Лисичка-сестричка и волк. Русская народная сказка. Как Солнце с Морозом поссорилось. А Бродский. Зимняя сказка. П.Головкин	
2	**22.01**		Митины друзья. Г.Скребицкий. Снежная шапка. В.Бирюков. В шубах и шапках. По А.Тумбасову	
3	**29.01**		Не ветер бушует над бором…Н.Некрасов Находчивый медведь. По В.Бианки	
4	**05.02**		Зимние приметы. По А.Спирину. Загадки. Проверь себя! Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н.Носову	
			Весёлые истории 2 ч	
5	**12.02**		Однажды утром. М.Пляцковский. Почему комары кусаются. В.Бирюков	
6	**19.02**		. Вот какой рассеянный. С.Маршак. Две лишние коробки Отвечайте, правда ли? Г.Чичинадзе. Проверь себя!	
			Полюбуйся, весна наступает…4ч	
7	**26.02**		Март. В.Алфёров (наизусть Отвечайте, правда ли? Г.Чичинадзе. Проверь себя!). Народные приметы	
8	**05.03**		За Последняя льдина. По В.Бианки. Весна. А.Плещеев бота. Е.Благинина. Бабушкина вешалка. По А.Соколовскому	
9	**12.03**		Скворцы прилетели. По А.Баркову. Всему свой срок. По Э.Шиму.	
10	**19.03**		Полюбуйся, весна наступает…И.Никитин (наизусть). Весенний вечер. По Ю.Ковалю.	
			В мире волшебной сказки 3 ч	
11	**02.04**		Опасная красавица. По Ю.Дмитриеву. Загадки. Проверь себя! В мире волшебной сказки. Полюбуйся, весна наступает…И.Никитин (наизусть). Весенний вечер. По Ю.Ковалю.	
12	**09.04**		Крошечка - Хаврошечка. Русская народная сказка. Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. Русская народная сказка	
13	**16.04**		У Горшочек каши. Братья Гримм лукоморья дуб зелёный…А.Пушкин	

			Подарки феи. По Ш.Перро.	
			Родная земля 4 ч.	
14	**02.04**		Наши сказки. По В.Порудоминскому. Про. Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. Царь-колокол. М.Ильин.	
15	**09.04**		Город на Неве. С.Васильева. Где всего прекрасней на земле. Д.Павлычко Сочинение на тему. С.Вербова.	
16	**07.05**		Какое это слово? По Л.Кассилю. Главное Дело. По Б.Никольскому.	
17	**14.05**		Защита. А.Усачёв. Никто не знает, но помнят все. По Л.Кассилю. День Победы. Т.Белозёров (наизусть). Проверь себя! Лето пришло	
			Лето пришло 1ч.	
18	**22.05**		Ливень. С.Козлов. Тучка. Г.Граубин Хитрый одуванчик. Н.Павлова. Одуванчик. Е.Благинина. Загадки Встреча со змеёй. По А.Дорохову. Летний снег. А.Бродский Проверка техники чтения.	

Список использованной литературы

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой для 1-4 классов. – М.: Просвещение, 2009 2011 3

Чтение. 4 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. 2 ч. / автор-составитель С.Ю.Ильина. – М.: