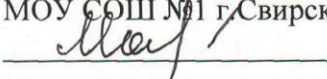



Рассмотрено:
Руководитель МО
МОУ СОШ №1 г.Свирска


Протокол № 1
от « 29 » августа 2019г

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
УВР


Е.П.Матвеева
4 сентября

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ № 1
г..Свирск


Л.А.Пазникова
4 сентября



Рабочая программа по технологии 9 класс

Рабочая программа составлена на основе
Примерной государственной программы по технологии
для общеобразовательных школ

2019/2020 учебный год

Данная программа разработана в полном соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования Министерства образования РФ к учебнику В.Д. Симоненко, А.Н. Богатырев, О.П.Очинин «Технология. Обслуживающий труд» 9 класс. М.: «Вентана-Графф», 2016. – 288с.; ил.

Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- социальную и личностную значимость правильного профессионального самоопределения; ситуацию выбора профессии;
- возможные ошибки и затруднения при выборе профессии; правила выбора профессии;
- понятие о профессиях, специальностях, должностях; отрасли экономики;
- способы классификации профессий, понятия о психофизиологических особенностях личности, связанных с выбором профессии; сущность и этапы выполнения профессиональных проб; требования к выполнению и оформлению творческого проекта «Мой выбор».

Учащиеся должны иметь представление:

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в рыночных условиях; о предпринимательстве;
- о рынке труда.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать профессиональную деятельность по основным признакам; составлять формулу профессии;
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять план подготовки к профессиональному самоопределению;
- анализировать профессиограммы и психограммы;
- выполнять профессиональные пробы; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования и возможностях трудоустройства; выполнять и защищать творческий проект «Мои жизненные и профессиональные планы»;
- заполнять карту самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению.

**Содержание учебного предмета, с указанием форм организации учебных занятий,
основных видов учебной деятельности.**

Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов в программе
Введение. Цели и задачи курса.	Введение. Цели и задачи курса.	1
Внутренний мир человека и система представлений о себе	Сущность концепции “Я”. Самооценка и ее роль в профессиональном самоопределении личности. Уровень притязаний. Психометрический тест Пр. раб: Определение уровня самооценки	2
Профессиональные интересы и способности, условия их проявления и развития	Сущность понятия «профессиональный интерес» -«хочу знать» Пр. раб: Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью методик «Карта интересов» и «Дефференциально-диагностического опросника ДДО». Сущность понятия склонности (хочу сделать). Склонности в профессиональном выборе (хочу). Пр. раб: Выявление и оценка коммуникативный и организаторских склонностей» по методике (КОС-1) Пр. раб: Выявление склонностей	3
Природные свойства нервной системы	Темперамент. Характер и его проявление в профессиональной деятельности. Пр. раб: Тест Айзенка. Выявление типа темперамента Пр. раб: Оценка свойств своего характера	2
Психические процессы и их роль в профопределении	Память и внимание. Наблюдательность. Особенности мышления. Пр. раб: Выявление и оценка уровня кратковременной наглядно-образной памяти по методике КНОП Пр. раб: Моя характеристика	5
Здоровье и выбор профессии	Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Взаимосвязь здоровья и выбора профессии, карьеры. Важнейшие характеристики здоровья человека. Пр. раб: Выявление индексов здоровья Пр. раб: Моя характеристика	3
Отрасли общественного производства. Профессии, должности, специальности.	Основные отрасли производства. Классификация профессий. Формула профессии. Профессиограммы и психограммы. Пр. раб: Выявление отношения к различным видам деятельности – “Опросник профессиональной готовности” (ОПГ). Пр. раб: Составление резюме.	3
Мотивы и профес. проба	Ведущие мотивы деятельности. Профессиональная проба. Анкета «Мотивы выбора профессии»	2
Профессиональные и жизненные планы	Проект «Мои Жизненные планы и профессиональная карьера»	10
Повторение		3

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ПРЕДМЕТУ

Название темы (раздела)	Вид практического занятия	Итоговая аттестация	Источник контрольно-измерительных материалов
Внутренний мир человека и система представлений о себе	Определение уровня самооценки	Готовая работа	
Профессиональные интересы и способности, условия их проявления и развития	Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью методик «Карта интересов» и «Дефференциально-диагностического опросника ДДО».	Готовая работа	http://rodn-i-k.narod.ru/
Природные свойства нервной системы	Выявление типа темперамента по методике Айзенка. Оценка свойств своего характера	Готовая работа	
Психические процессы и их роль в профопределении	Выявление и оценка уровня кратковременной наглядно-образной памяти по методике КНОП. Моя характеристика	Готовая работа	http://rodn-i-k.narod.ru/matrica/matrica_pr_spec.htm
Отрасли общественного производства. Профессии, должности, специальности.	Выявление отношения к различным видам деятельности – “Опросник профессиональной готовности” (ОПГ). Составление резюме.	Готовая работа	http://rodn-i-k.narod.ru/matrica/matrica_pr_spec.htm
Профессиональные и жизненные планы.	Пр. раб: Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	Готовая работа	Проект в электронном варианте

Календарно-тематическое планирование 9 класс.

№ /П	Дата план	дата факт	Тема урока	Тема практической работы	Оборудование	Корректировка	
			Введение 1 ч				
1	03.09		Введение. Цели и задачи курс				
			Внутренний мир человека и система представлений о себе 2 ч				
2	10.09		Система представлений о себе	Психометрический тест	тест		
3	17.09		Самооценка и уровень притязаний.	Определение уровня самооценки и уровня притязаний			
			Профессиональные интересы, склонности и способности 3 ч				
4	24.09		Интересы и склонности	Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью методик «Карта интересов» и «ДДО».	тест		
5	01.10		Профессиональные склонности в профессиональном выборе (хочу).	Выявление и оценка коммуникативных и организаторских склонностей» по методике (КОС-1)	тест		
6	08.10		Понятия о задатках и способностях личности.	Тесты «Определение творческих способностей», опросник профессиональных предпочтений (ОПП).	тест		
			Природные свойства нервной системы 2 ч				
7	15.10		Темперамент и его роль в самоопределении	Электронный вариант	тест		
8	22.10		Характер и его роль	Электронный вариант			

		Психические процессы и их роль в профопределении 5 ч				
9	29.10		Ощущения, восприятия и память	Выявление уровня наглядно-образной памяти (стр. 82)		
10	12.11		Внимание	Исследование особенностей распределения внимания (методика Бурдона стр 77))		
11	19.11		Мышление	Выявление особенностей мышления (стр. 83 №3)		
12	26.11		Моя характеристика	Моя характеристика		
13	03.12		Моя характеристика	Моя характеристика		
		Здоровье и выбор профессии 3ч				
14	10.12		Здоровье и выбор профессии	«Выявление индексов здоровья» 104-108 Моя характеристика		
15	17.12		Здоровье и профессия	Выявление координации движений.		
16	24.12		Выявление линейного глазомера	Выявление линейного глазомера		
		Отрасли общественного производства. Профессии, должности, специальности 3ч				
17	14.01		Классификация профессий	Формула профессий		
18	21.01		Психологические требования профессий к человеку	Анкета «Мотивы выбора профессии». Игра «Пять шагов»		
19	28.01		Профессиограммы	Игра «Угадай профессию»		
		Мотивы и профессиональная проба 2 ч				

20	04.02		Мотивы выбора профессии	(стр. 90) Анкета «Мотивы выбора профессии»		
21	11.02		Ценностные ориентационные	Определение типа ценностных ориентаций (88)		
Профессиональные и жизненные планы 10 ч						
22	18.02		Мои жизненные планы и профессиональная карьера	Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»		
23	25.02		Профессиональные и жизненные планы	Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»		
24	04.03		Профессиональные и жизненные планы	Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»		
25	11.03		Профессиональные и жизненные планы	Защита проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»		
26	18.03		Профессиональные и жизненные планы	Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»		
27	01.04		Профессиональные и жизненные планы	Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»		

28	08.04		Профессиональные и жизненные планы	Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»		
29	15.04		Профессиональные и жизненные планы	Защита проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»		
30	22.04		Профессиональные и жизненные планы	Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»		
31	29.04		Профессиональные и жизненные планы	Защита проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»		
32	06.05		Повторение			
33	13.05		Повторение			
34	20.05		Повторение			