

Рассмотрено:
Руководитель МО
МОУ СОШ №1 г.Свирска
И.В.Иванова

Протокол № 1
от «29» августа 2020г

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
УВР

Е.П.Матвеева
Е.П.Матвеева
4 сентября 2020 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ № 1
г..Свирск

Л.А.Пазникова
Л.А.Пазникова
4 сентября 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
РИТОРИКА
5 класс

**Рабочая программа составлена на основе
Примерной государственной программы по русскому языку для
общеобразовательных школ**

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной образовательной деятельности «Риторика» составлена в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к результатам основного общего образования в рамках вариативной части «Внеурочная образовательная деятельность» и относится к программам общеинтеллектуальной направленности.

Актуальность

Являясь курсом общеинтеллектуального направления «Риторика» даёт возможность школьнику пополнить словарный запас, научиться бережно относиться к слову, осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью. Дети могут применять полученные знания и практический опыт в выступлениях разного уровня, при общении, участвовать в творческих конкурсах различного уровня.

Программа направлена на развитие у обучающихся творческих способностей, раскрытие их природных талантов, приобретение знаний и умений ораторского искусства и говорения, повышение общекультурного уровня, а также на развитие коммуникативных качеств и организацию досуга детей.

Цель занятий: узнать, что такое общение, когда оно бывает удачным, успешным, а когда – нет;

Основные задачи курса:

1. Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
2. Развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
3. Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.

Содержание курса

Программа рассчитана на 17 часов, занятия проводятся один раз в неделю.

Целевая аудитория программы – учащиеся 5-х классов.

Программа составлена в соответствии с возрастными возможностями и учётом уровня развития детей.

Содержание занятий данной программы соответствуют темам, представленным в программе «Риторика» Ладыженская 5 класс. Возможности программы расширяются за счёт условий внеурочной деятельности: увеличения количества часов практических занятий, углубленного изучения теоретического материала,

Предлагаемый курс состоит из теоретической и практической частей. На теоретической части учащиеся получают знания по риторике. На практической части обучаются овладевать различными тонкостями ораторского искусства. Итогом работы является бой риторов.

Планируемые результаты

Первый уровень результатов

В результате освоения программы ученик должен:

- знать основные элементы ораторского искусства,
- знать приемы построения и произношения грамотной речи.
 - пользоваться приёмами правильного говорения
 - владеть навыками работы в группах
 - использовать полученные навыки в повседневной жизни в общении

Второй уровень результатов

В результате освоения программы ученик должен уметь:

- работать в группе, учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении

- коллективных работ;
- анализировать и высказывать суждение о своей речи и речи одноклассников;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Третий уровень результатов

В результате освоения программы ученик должен уметь:

- разрабатывать и презентовать собственные творческие проекты, выступления;
- приобретать социальный опыт через участие в социальных практиках;
- самореализоваться посредством участия в разнообразной конкурсной деятельности.

Контроль

Показателем результативности деятельности студии будет успешное участие обучающихся в выступлениях, (индивидуальных и коллективных).

Условия освоения программы

Программа составлена для учащихся пятых классов, не имеющих базовый уровень знаний по риторике

Формы проведения занятий

Для достижения поставленных целей и задач используются следующие формы проведения занятий: комбинированное учебное занятие, практические занятия, игра, дискуссия, общественно полезные практики. Рекомендуемые формы проведения занятий:

–практические занятия

- викторины

- исследования

- турниры

-индивидуальная и групповая поисково-исследовательская деятельность, ориентирующая учащихся на самостоятельный поиск .

Ведущая идея программы: «Хочешь быть умным - научись разумно спрашивать, внимательно слушать, спокойно отвечать и переставать говорить, когда нечего больше сказать».

Ключевые понятия программы

Риторика - наука об ораторском искусстве и красноречии, наука о целесообразном и уместном слове.

Культура речи и культура общения являются условиями и средствами развития личности, формирования ее индивидуальной культуры.

Культура речи - это составная часть общей культуры человека, умение точно, выразительно передать свои мысли.

Календарно-тематическое планирование

1.Блок «Общение» даёт представление о сути того взаимодействия между людьми, которое называется общением; о речевой (коммуникативной) ситуации, её компонентах; о видах общения (по различным основаниям); о речевой (коммуникативной) деятельности, её структуре; о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, точность)

| № п/п | Тема | Содержание и форма организации внеурочной деятельности | | Количество часов |
|----------|-------------------------------|--|--|------------------|
| | Раздел 1 «Общение» | Тема | Практическая работа | |
| 1 | Что такое общение | Коммуникативная (речевая) задача. | Рассказ о себе: «Давайте познакомимся», «Моё хобби», «Моё имя» | 1 |
| 2 | Виды общения | Словесное и несловесное общение. | Инсценировка «Визит инопланетян» | 1 |
| 3 | Речь правильная и хорошая | Речь без ошибок. Чья речь богаче? Говорите – пишите точно. | Анализ текста (поиск и устранение речевых ошибок) Письменное высказывание «Я люблю...» Мини-исследование «Слова-паразиты в моей речи» | 1 |
| 4 | Учимся писать - редактировать | | Редактирование текста | 1 |
| 5 | Будьте вежливы | Вежливый отказ. | Составление диалога. | 1 |
| 6 | Учимся слушать | Учимся слушать. | Игра «Задуманное слово» | 1 |
| 7 | Учимся читать | Умеем ли мы читать? | Мини сочинение-рассуждение «Что меня затрудняет при чтении текстов школьных учебников?» | 1 |

2. Блок «Речевые жанры» даёт представление о стилях языка и речи, об оправданном взаимопроникновении стилей и стилистических ошибках, об индивидуальном стиле и стилизации; о тексте как продукте речевой (коммуникативной) деятельности; о типологии текстов и о речевых жанрах как разновидностях текста.

| № п/п | Тема | Содержание и форма организации внеурочной деятельности | | Количество часов |
|----------|-----------------------------|--|--|------------------|
| | Раздел 2 «Речевые жанры» | Тема | Вид работы, задание | |
| 1 | Текст | | Пересказ | 1 |
| 2 | Вторичные тексты | | | 1 |
| 3-4 | Комплименты | О чём ещё может рассказать объявление? Афиша. | Составление объявлений. Создание афиш. | 2 |

| | | | | |
|-------|--------------------------|--|--|----|
| 5 | Объявления | Как строить рассказ. | Создание рассказа «Как я однажды...» | 1 |
| 6 | «Что произошло хоть раз» | Как можно избежать ссоры? | Инсценирование (спор, но не ссора) | 1 |
| 7 | Спорить или ссориться? | Сказочная страна. Конкурс на лучшего Сказочника. | Подготовка викторины по русским народным сказкам. Написание сказки. | 1 |
| 8-9 | Сочините сказку | | Мини-исследование «На каком языке говорили мои предки». Автобиография. | 2 |
| 10 | Начало моей биографии | | | 1 |
| Итого | | | | 17 |

Форма итогового контроля - бой риториков учащихся.

Ресурсное обеспечение программы

Технологии: технология проблемного обучения, технология обучения в сотрудничестве, ИКТ, проектная технология, игровые технологии.

Оборудование:

- технические средства обучения компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, графический планшет;