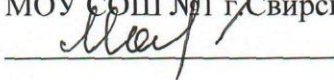



Рассмотрено:
Руководитель МО
МОУ СОШ №1 г.Свирска


Протокол № 1
от « 29 » августа 2019г

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
УВР


Е.П.Матвеева
4 сентября

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ № 1
г..Свирск



Л.А.Пазникова
сентября

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА географии

11 класс

Рабочая программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень)

2019-2020 учебный год

Рабочая программа по географии составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.
- Законом Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32).
- Примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.;
- Учебного плана МОУ СОШ №1 г.Свирска на 2019-2020 уч.год.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «География мира» » для 10 -11 классов. Автор программы А.П.Кузнецов, 2013г. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: А.П. Кузнецов, Э.В. Ким География (базовый уровень) 10-11 классы.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса.

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их основные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства,

размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного предмета.

Требования к подготовке учащихся по предмету совпадают с авторской программой «География мира» А.П Кузнецова 10-11 классы. Количество практических работ (5) соответствуют методическим рекомендациям для общеобразовательных учреждений. Темы согласованы и одобрены на заседании школьного методического объединения учителей географии, протокол №1 от 28.08.2017г.

№	практикум	Количество часов		
		Авторская	Рекомендованная	Рабочая программа
1	Практических работ	0	5	5
2	Контрольных работ	0	3	3

Темы практических работ

Практическая работа №1 «Анализ геополитического положения стран мира» *Практическая работа №2 «Территориальная структура хозяйства Европы»*

Практическая работа №3 «Пространственный рисунок размещения населения в Зарубежной Азии»

Практическая работа №4 «Географический образ территории (подготовка реферата или презентации)»

Практическая работа №5. «Работа с различными источниками информации. На основе анализа карт, объяснить, какие факторы повлияли на внутренние различия страны»

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии, комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы Учебник:

1. Кузнецов А.П., Э.В.Ким. География. Базовый уровень. -10-11 кл.-М.: Дрофа, 2013.

2. УМК

Географический атлас: 10 класс, Дрофа 2016.

И.И.Барина, В.Г.Суслов. Рабочая тетрадь по географии с комплектом контурных карт. 11 класс. М.: Экзамен, 2012г

Единый государственный экзамен 2016. География. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИЛИ авторы-составители: В.В.Барбанов, Э.М.Амбарцумова, С.Е.Дюкова- М.: Интеллект-Центр, 2009.

ЕГЭ -2016. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). География / ФИЛИ авторы-составители: В.В.Барбанов, Э.М.Амбарцумова, С.Е.Дюкова-М.: Эксмо, 2009.

География. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена / авторы-составители: Э.М.Амбарцумова, В.Б. Пятунин - М.: русское слово, 2009.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	К- вочасо в	Дата проведения		Корректио- вка	Д/з
				Факт		
	Раздел II. МНОГОЛИКАЯ ПЛАНЕТА					
	Тема 1. Общая характеристика регионов и стран мира.	2	4.09-8.09			
1.	Общая характеристика регионов и стран мира.	1	11.09-15.09			§23
2.	Геополитический образ мира. <i>Практическая работа №1</i>	1	18.09-22.09			§24
	Тема 2. Зарубежная Европа - огромная роль маленького региона.	7				
3.	Зарубежная Европа в современном мире <i>Контрольная работа №1</i>	1	25.09-29.09			§25
4.	Внутренние географические различия в зарубежной Европе. Северная Европа. Норвегия.	1	2.10-6.10			§26
5.	Средняя Европа. Германия-экономический локомотив Европы. <i>Практическая работа №2</i>	1	9.10-13.10			§27
6.	Средняя Европа. Многоликая Франция.	1	16.10-20-10			§28
1.	Средняя Европа. Великобритания: от традиций до современности.	1	23.10-27.10			§29
8.	Южной Европы. Италия на мировых рынках.	1	6.11-10.11			§30

9.	Восточная Европа: значительный ресурсный потенциал; коренные социально-экономические преобразования,	1	13.11-17.11			§31
	Тема 3. Зарубежная Азия - крупнейший регион мира.	11				
10.	Географическое наследие Азии. .Географическое наследие и традиционные виды аграрного хозяйства..	1	20.11-24.11			§32
11.	Природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии и проблемы его использования	1	27.11-1.12			§33
12.	«Азиатский тип» населения. Преобладание мужского населения и его причины. <i>Практическая работа №3</i>	1	4.12-8.12			§34
13.	Юго-западная Азия. Турция: географическое положение и социально-экономическое развитие.	1	11.12-15.12			§36
14.	Южная Азия. Индия - самая многонациональная страна.	1	18.12-22.12			§37
15.	Юго-Восточная Азия. Индонезия - крупнейшая страна архипелага	1	25.12-29.12			§38
16.	Восточная Азия Китай. Социально-экономическое развитие Китая.	1	11.01-13.01			§39
17.	Восточная Азия. Япония: «экономическое чудо».	1	15.01-19.01			§40
18.	Восточная Азия. Корея - новое индустриальное государство	1	22.01-26.01			§41
19.	Страны центральной Азии и Закавказья Казахстан - «ключевая» страна Центральной Азии.	1	29.01-2.04			§42

20	Обобщение и контрольная работа №2 по теме: « Зарубежная Азия»	1	5.02-9.02			§32-42
	Тема 4. Америка - новый свет.	6				
21	Америка в современном мире	1	12.02-16.02			§43
22	География доколумбовой Америки.	1	19.02-23.02			§44
23	Население и география культур современной Америки	1	26.02-2.03			§45
24	Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйства США <i>Практическая работа №4</i>	1	5.03-9.03			§46
25	Индустриализация в Латинской Америке	1	12.03-16.03			§47
26	Бразилия- латиноамериканский гигант. Мезоамерика- территория на стыке двух Америк.	1	19.03-23.03			§48 §49
	Тема 5. Африка - регион развивающегося мира.	3				
27	Африка в современном мире.	1	2.04-6.04			§50
28.	Географическое наследие и географическая специфика Африки. <i>Практическая работа №5</i>	1	9.04-13.04			§51-52
29	Географические субрегионы: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка; их особенности. ЮАР.	1	16.04-20.04			§53

	Тема 6. Австралия и Океания — регион на окраине мира.	1				
30.	Австралия и Океания развитие экономики и географическая специфика.	1	23.04-27.04			§54-55
31	Тема 7. Россия Геополитическое положение и место в мировой экономике.	1	30.04-4.05			§56-57
	РАЗДЕЛ III. Насущные проблемы человечества.	3				
32	Глобальные проблемы современности Экологические проблемы Проблема сохранения мира,	1	7.05-11.05			§58-59
33	Мировая продовольственная проблема. Основные виды продовольствия.	1	14.05-18.05		»	§60
34	Обобщение знаний по курсу: «География мира» Контрольная работа №3	1	21.05-25.05		»	
	ИТОГО	34				

