

Рассмотрено:
Руководитель МО
МОУ СОШ №1 г.Свирска

Протокол № 1
от « 29 » августа 2021 г

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
УВР

Е.П.Матвеева
4 сентября 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ № 1
г..Свирск

Л.А.Пазникова
4 сентября 2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса

«Символы Российской Государственности»

для обучающихся 10-х классов

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки высшей квалификационной категории В.В.Пазников

2021-2022 год

Пояснительная записка

Государственная символика является частью истории и культуры страны. В каждой стране существует триединство символов: герб, флаг, гимн, основанных на исторической преемственности и исторических традициях. В Российской империи каждый из 3-х символов появился в определённый исторический период, хронологически далеко отстоящий друг от друга. Всякая смена власти сопровождалась сменой символики.

Планируемые предметные результаты освоения спецкурса

В ходе изучения спецкурса учащиеся должны знать, что Российская символика находится в ряду тех проблем, которые ещё недавно казались малозначительными и не вызывали интереса у историков. В последние годы в российском обществе усилился интерес к истории государства, его символам, к науке геральдике. Это связано с теми изменениями, которые происходят в России и, вероятно, с тем, что на смену прежним символам Советского государства, пришли символы новой России – новый Герб, новый Флаг, новый Гимн. Пробудился интерес не только к государственной, но и к местной геральдике.

Одна из важных задач курса – не оставить ребят равнодушными, вызвать у них уважительное отношение к государственным символам России, её многовековой истории, чувство гордости за своё Отечество, любви к малой Родине, знанию ее символов.

Государственные символы нашей Родины – это часть Отечественной истории, воплощение её героических и трагических страниц, отражение многовековой жизни народов нашей страны.

Обращение к теме государственных символов имеет громадное воспитательное значение, так как через накопление знаний о государственной символике, о значении её важнейших элементов происходит приобщение к богатейшему наследию и уникальному опыту предков, утверждается понимание уникальности и неповторимости родной страны, формируется чувство уважения и любви к Отечеству.

Учащиеся должны знать, что к государственным символам любой страны относятся прежде всего государственный герб, флаг и гимн. Эта триада символов возникла не сразу. Только в двадцатом веке во всём мире установилась обязательная традиция – каждой стране иметь свои герб, флаг и гимн.

Изучение причин и условий возникновения этих памятников прошлого, их эволюции помогает не только лучше понять нашу историю, но и приблизиться к пониманию мировоззрения людей минувших эпох, социальной психологии общества, его менталитета – вопросам актуальным и ещё недостаточно изученным.

Но важно не только знать, как выглядят герб, флаг, и гимн родной страны, но и понимать символику. А для этого нужно иметь представление об её истории, о том, как возникли эти государственные символы и какой путь прошли сквозь века.

Гордость за свою Родину, понимание неповторимости и богатства культурных традиций играет значимую роль в становлении личности ребёнка. Невозможно воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенности в себе без уважения к истории своего Отечества.

Содержание учебного курса

Данный курс рассчитан на 34 часа и состоит из четырех разделов.

Раздел первый: История возникновения государственных символов России – 16 часов;

Раздел второй: Федеральные конституционные законы о символах Российской Федерации- 6 часов;

Раздел третий: Официальная символика Иркутской области – 6 часов;

Раздел четвертый: Официальная символика города Свирска – 6 часов

Тематическое планирование (1ч. в неделю, всего 34 ч.)

| № | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Виды деятельности |
|---|---|--------------|--------------------|
| Раздел первый. | | | |
| 1. История возникновения государственных символов России (16 часов) | | | |
| 1.1. | .Что такое герб? | 1 | Лекция |
| 1.2. | Составные части герба. | 1 | Практикум |
| 1.3. | Знаки и эмблемы Руси. | 1 | Видео урок |
| 1.4. | Печать 1497 . Всадник и Святой Георгий. | 1 | Лекция |
| 1.5. | Предыстория двуглавого орла. | 1 | Беседа |
| 1.6. | Российский герб в 16- ом середине 19-го веков. | 1 | Лекция |
| 1.7. | Большой государственный герб Российской империи. | 1 | Видео урок |
| 1.8. | Государственный герб нашей страны в 1917-1993 гг. | 1 | Лекция |
| 1.9. | Современный государственный герб РФ | 1 | Видео урок |
| 1.10. | Флаг и знамя. | 1 | Лекция |
| 1.11. | Знамёна допетровской Руси. | 1 | Видео урок |
| 1.12. | Рождение российского флага | 1 | Лекция |
| 1.13. | Современный государственный Флаг России. | 1 | Видео урок |
| 1.14. | История возникновения государственного гимна России | 2 | Лекция |
| 1.15. | Обобщающее занятие | 1 | Беседа |
| Раздел второй. | | | |
| 2.Федеральные конституционные законы о государственных символах Российской Федерации (6часов) | | | |
| 2.1. | ФКЗ «О государственном гербе Российской Федерации» | 2 | лекция |
| 2.2. | ФКЗ «О государственном флаге Российской Федерации» | 2 | лекция |
| 2.3. | ФЗК «О государственном гимне Российской Федерации» | 2 | лекция |
| Раздел третий | | | |
| 3. Официальная символика Иркутской области (6 часов) | | | |
| 3.1. | История возникновения герба Иркутской Области | 2 | семинар |
| 3.2. | Закон Иркутской области «О гербе и флаге Иркутской области» | 2 | Лекция, видео урок |
| 3.3. | Флаг Иркутской области | 2 | Видео урок |
| Раздел четвертый | | | |
| 4.Официальная символика города Свирска (6 часов) | | | |
| 4.1. | Положение о гербе муниципального образования «город Свирск» Иркутской области | 1 | Беседа |
| 4.2. | Герб муниципального образования «город Свирск» Иркутской области | 1 | Видео урок |
| 4.3. | Положение о флаге муниципального образования «город Свирск» | 1 | Беседа |
| 4.4. | Флаг муниципального образования «город Свирск» | 1 | Видео урок |
| 4.5. | Практическое занятие. Защита творческих работ | 2 | Конференция |

Список используемой литературы:

1. Антошин М.К. Герб, флаг и гимн России: Изучение государственных символов Российской Федерации в школе. Методические рекомендации. – М.: Айрис-пресс, 2003, с.80.
2. Можейко И.В. и др. Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие.- М.: ЦНСО, 2003, с. 224.
3. Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн. – М.: Русское слово, 2002, с. 224.
4. Серов Б.Н. Государственная символика. Гимн. Герб. Флаг. – М.: Вако, 2005, с.192.
5. Бугаева Н.В. Макаров С.Г. Символы Российской
6. Государственности Иркутск, 2005год