

Рассмотрено:
Руководитель МО
МОУ СОШ №1 г.Свирска

Протокол № 1
от « 29 » августа 2021 г

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
УВР


Е.П.Матвеева
4 сентября 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ № 1
г..Свирск


Л.А.Пазникова
4 сентября 2021 г



программа специального курса

«Этика и психология семейных отношений»

(для учащихся 10-11 классов)

2021-2022

Рабочая программа по предмету «Этика и психология семейных отношений»

10, 11 класс

Общее количество часов: 10 класс – 34 ч., 11 класс – 34 ч.

Количество часов в неделю: 10 класс – 1 ч., 11 класс – 1 ч.

Изучение курса «Этика и психология семейных отношений» направлено на решение различных «этических задач» (т.е. различных жизненных ситуаций), на оценивание и нахождение мотивов поступков других людей и своих собственных с опорой на жизненный опыт и знания, полученных на занятиях. В процессе обучения подростки участвуют в обсуждении той или иной проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию. Изучение курса «Этика и психология семейных отношений» направлено на достижение следующей цели:

1. создание условий для формирования у обучающихся представлений о семье, ее значении в жизни человека;
2. выработки у учащихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь;
3. коррекции и развития мышления подростков, эмоционально-волевой сферы;
4. применения на практике полученных знаний, умений, навыков, способствующих созданию крепкой и дружной семьи.

Задачи курса:

1. формировать представления о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
2. о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей; об особенностях развития детей и основных проблемах воспитания ребенка;
3. об экономике и быте семьи, об основных статьях доходов и расходов семьи;
4. об основах семейного законодательства;

5. о нравственных правилах поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;
6. обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье.

Содержание учебного курса

Содержание материала распределено по принципу целесообразности на два года обучения (10-11 классы).

Планируемые результаты

1. знать основные статьи доходов и расходов семьи;
2. иметь представление об элементарных нравственных правилах поведения людей, понимать ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка;
3. уметь быть терпеливыми, устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми;
4. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Количество часов по разделам.

10 класс.

Личность, общество, семья – 3 ч.

Особенности межличностного общения - 3 ч.

Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций – 3 ч.

Семья, создание семьи – 16 ч.

Взаимоотношения в молодой семье – 8 ч.

11 класс.

Быт и экономика молодой семьи – 7 ч.

Конфликты в семье – 5 ч.

Ребенок в семье - 14 ч.

Конфликты с родителями – 8 ч.

10 класс. Календарно-тематическое планирование

п/п	№	Тема занятия	Содержание	Примечание
1.	1.	Ичетверть (9 ч.) Введение (1 ч.) Что изучает предмет «Этика и психология семейной жизни?»		
2.	1.	Личность, общество, семья (3 ч.) Что такое личность.	Психологические характеристики личности.	
3.	2.	Роль семьи в воспитании.	Этапы формирования личности.	
4.	3.	Личность и общество.	Ответственность за совершенные правонарушения.	
5.	1.	Особенности межличностных отношений (3 ч.) Психология межличностных отношений.	Товарищество, дружба.	
6.	2.	Типы дружеских отношений.		
7.	3.	Возникновение конфликтов в отношениях друзей.	Причины возникновения, способы преодоления.	
8.	1.	Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций (3 ч.) Семья в различных культурах.		

9.	2.	Христианская семья.	Нравственные нормы брака.	
10.	3.	Пчетверть (7 ч.) Современная семья в обществе.		
11.	1.	Семья. Создание семьи (16 ч.) Представления людей о семейном счастье.	Образ будущей семьи, опыт родительской семьи, его принятие или отвержение)	
12.	2.	Причины создания семьи (2 ч.)	Нравственная, материальная, физиологическая готовность человека к созданию семьи.	
13.	3.	Причины создания семьи.		
14.	4.	Выбор спутника жизни.	Качества, необходимые в семейной жизни.	
15.	5.	Требования к спутнику жизни.	Ожидания, предъявляемые к партнеру, их реальное воплощение.	
16.	6.	Нравственные качества девушки.	Качества, важные для девушки, вступающей в брак.	
17.	7.	Шчетверть (10ч.) Нравственные качества юноши.	Качества, важные для юноши, вступающего в брак.	
18.	8.	Жизненные умения, важные для девушки.	Социально-бытовые навыки, необходимые для обеспечения семьи.	
19.	9.	Жизненные умения, важные для юноши.	Социально-бытовые навыки, необходимые для обеспечения семьи.	
20.	10.	Культура общения	Любовь и	

		юношей и девушек.	влюбленность.	
21.	11.	Этические правила, важные во взаимоотношениях юношей и девушек.	Самостоятельная работа.	
22.	12.	Принятие решения о вступлении в брак.	Предложение, взаимное согласие.	
23.	13.	Главные мотивы для принятия решения о вступлении в брак.	Основа будущего благополучия семьи: любовь, уважение, дружеские чувства, влечение, наличие средств к существованию).	
24.	14.	Как сообщить родителям о своем решении?	ф/о	
25.	15.	Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями.		
26.	16.	Обобщение по теме «Создание семьи».	Тест.	
27.	1.	IV четверть (8 ч.) Взаимоотношения в молодой семье (8 ч.) Молодая семья.	Первые шаги в жизни молодой семьи.	
28.	2.	Привыкание к особенностям характера партнера.	Беседа об уважении, терпимости.	
29.	3.	Изменения, происходящие в жизни юноши.	Освоение новой соц. роли «муж» (формирование чувства ответственности за жену, забота о ней, защита)	
30.	4.	Изменения, происходящие в жизни юноши.	(обеспечение материальных условий существования семьи, участие в домашних заботах и	

			т.д.)	
31.	5.	Изменения, происходящие в жизни девушки.	Освоение новой соц. роли «жена»(забота о муже, внимание и доброжелательность)	
32.	6.	Изменения, происходящие в жизни девушки.	(ведение домашнего хозяйства, участие в материальном обеспечении семьи).	
33.	7.	Обобщение знаний по теме «Взаимоотношения в молодой семье».	Тестирование.	
34.	8.	Обобщение знаний по предмету «Этика и психология семейной жизни» 10 класс.	Урок-викторина.	

11 класс. Календарно-тематическое планирование

п/п	№	Тема занятия	Содержание занятия	Примечание
			I четверть (9 ч.) «Быт и экономика молодой семьи» (7 ч.)	
1	1	Понятие «Экономика семьи».	Доходы и расходы семьи.	
2	2	Потребности семьи.	Беседа о потребностях: естественные (питание, одежда, отдых, развлечения) и ложные («вещизм»)	
3	3	Понятие «быт семьи».		
4	4	Организация домашнего хозяйства.	Режим семьи, отдых и развлечения в семье.	
5	5	Атмосфера семьи.		
6	6	Нравственные правила взаимоотношений в семье.	Беседа о доброте в отношениях, помощь, отношения с родителями, друзьями.	
7	7	Обобщение знаний по теме «Быт и экономика	Самостоятельная работа.	

		молодой семьи»		
8	1	Понятие «семейный конфликт».	Конфликты в семье (5 ч.) Причины конфликтов в семье.	
9	2	Предотвращение конфликтов.	Нравственные способы разрешения.	
10	3	Распад семьи.	II четверть (7 ч.) Причины, нравственное поведение во время развода.	
11	4	Знакомство с основными формальностями	Способы осуществления развода, раздела имущества, обязанности родителей по отношению к детям.	
12	5	Обобщение знаний по теме «Конфликты в семье».	Тестирование.	
13	1	Молодые родители.	Ребенок в семье. (14 ч.) Правильный образ жизни родителей, отказ от вредных привычек.	
14	2	Молодая мать.	Создание благоприятных условий для здоровья и жизни матери.	
15	3	Климат семьи.	Добрые отношения между родителями, подготовка родителей к будущим обязанностям.	
16	4	Значение родителей для ребенка.	Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка.	

17	5	Значение родителей для ребенка.	III четверть (10 ч.) Тепло, поддержка, ощущение защищенности.	
18	6	Материнство.	Роль матери, ее обязанности по отношению к ребенку.	
19	7	Материнство.	Роль матери, ее обязанности по отношению к ребенку.	
20	8	Отцовство, роль отца.	Обязанности отца по отношению к ребенку.	
21	9	Роль отца.	Обязанности отца по отношению к ребенку.	
22	10	Особенности воспитания ребенка в разные периоды.	Младенческий период, необходимый уход.	
23	11	Особенности воспитания ребенка в разные периоды.	Дошкольный период, потребности ребенка.	
24	12	Особенности воспитания ребенка в разные периоды.	Школьный период, особенности развития.	
25	13	Особенности воспитания ребенка в разные периоды	Подростковый возраст, особенности подросткового периода.	
26	14	Обобщение знаний по теме «Ребенок в семье».	Тестирование.	
			IV четверть (8 ч.)	
27	1	Общий взгляд на воспитание детей.	Конфликты с родителями (8ч.) Необходимость формирования единой системы воспитания ребенка.	
28	2	Стиль отношений.	Авторитарный, дружеский,	

			попустительский стиль воспитания и его влияние на отношения с родителями.	
29	3	Конфликты детей и родителей.	Причины конфликтов, непонимание родителями особенностей развития ребенка в разные периоды жизни. Проблемы дошкольного возраста.	
30	4	Конфликты детей и родителей.	Проблемы школьного возраста.	
31	5	Конфликты детей и родителей.	Проблемы подросткового возраста.	
32	6	Предупреждение и преодоление конфликтов.		
33	7	Развод родителей.	Проблемы взаимоотношений с детьми в случае развода родителей. Права и обязанности родителей на общение с детьми.	
34	8	Обобщение знаний по теме «Конфликты с родителями».	Самостоятельная работа.	

Программа составлена на основе:

1. Программно-методическое обеспечение для 10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных образовательных учреждениях: пособие для учителя/ под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. Раздел «Этика и психология семейной жизни». Матвеева Н.Б., с. 61;
2. Закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266 – 1 (в ред. от 17.12.2009 г.);
3. Письма МО РФ от 19.06.2003 г. № 27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности 10-11 классов в специальных образовательных учреждениях с углубленной трудовой подготовкой»;
4. Электронные источники.