

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
г.Свирска»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ СОШ №1
протокол №1 от 26.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № г.Свирска
Л.А.Пазникова
«» 2021 г



ПЛАН РАБОТЫ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Свирска»
на 2021/2022 учебный год

г. Свирск, 2021

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2021-2022 учебный год

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии требованиями ФГОС:

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить качество образования;
- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации

2. Повысить качество образования в школе:

- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

1.1. План работы по всеобучу

№ п / п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Провести учёт детей, подлежащих обучению в школе	До 30 августа	Социальный педагог
2	Комплектование 1 класса	До 30 августа	Зам. дир. по УВР
3	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников 9 и 11 классов	До 29 августа	Классные руководители
4	Проверка списочного состава обучающихся по классам	До 4 сентября	Зам. дир. по УВР, классные руководители
5	Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы	До 7 сентября	Администрация, библиотекарь
6	Составление расписания учебных занятий	До 1 сентября	Зам. дир. по УВР
7	Комплектование групп внеурочной деятельности	До 4 сентября	Зам. дир. по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
8	Создание базы данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекаемых семей	сентябрь	Соц. Педагог, классные руководители
9	Создание базы данных детей, и сирот, находящихся под опекой детей и семей	сентябрь	Соц. Педагог, кл. руководители
10	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в четверть	Администрация, заведующая хозяйством
11	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Зам. дир. по ВР
12	Учёт посещаемости школы обучающимися	ежедневно	Классные руководители
13	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны)	В течение года	Зам. дир. по УВР, руководители ШМО
14	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	1 раз в четверть	Зам. дир. по УВР, руководители ШМО
15	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей)	В течение года	Зам. дир. по ВР, кл.руководители 9,11 классов

1 6	Работа по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений	По плану	Зам. дир. по УВР, соц.педагог, кл. руководители
1 7	Организация работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации	По плану	Зам. дир. по УВР, руководители ШМО
1 8	Своевременное информирование	В течение	Классные

	родителей об итогах успеваемости обучающихся	года	руководители
1 9	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	В течение года	Учителя – предметники
2 0	Ведение журналов по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися	В течение года	Классные руководители
2 1	Анализ работы по всеобучу	Май-июнь	Директор школы

1.2. План работы по реализации ФГОС в 1- 11 классах.

Задачи:

1. Реализация ФГОС в 1- 11 классах в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС в 5- 11 классах в течение 2021-2022 учебного года

№ п / п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
1.	Организационное обеспечение			
1.1	Планирование деятельности ШМО начальной школы	сентябрь	Руководитель ШМО	План работы ШМО на 2021-2022 уч.год
1.2	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в ОУ: О промежуточных итогах реализации ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах	январь	Директор, зам. дир. по УВР	Аналитические справки, решение совещания, приказы
1.3	Мониторинг результатов освоения ООП НОО и ООП ООО: - входная диагностика обучающихся 1 и 5 классов; - формирование УУД - диагностика результатов освоения ООП по итогам изучения в 1-10 классах	сентябрь январь май	Зам. дир. по УВР, руководители ШМО	Анализ результатов мониторинга, разработка предложений по повышению качества реализации ФГОС в новом учебном году
1.4	Организация дополнительного образования: - согласование расписания занятий внеурочной деятельности	сентябрь	Зам. дир. по УВР, Зам. дир. по ВР	Утвержденное расписание

2.	Нормативно-правовое обеспечение
----	--

2.1	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	По мере поступления	Директор школы	Информация для стендов, совещаний, педсоветов
2.2	Внесение корректив в нормативно-правовые документы ОУ по итогам их апробации с учётом изменений федерального и регионального уровней и ООП 1-4, 5-9,10-11 классов	Май-июнь	Директор школы	Реализация регламента утверждения нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом ОУ
3.	Финансово – экономическое обеспечение			
3.1	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-4, 5-9,10 классов	До 7 сентября	библиотекарь, классные руководители	Информация, справка
3.2	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана ООП	В течение года	администрация	База учебной и учебно-методической литературы
3.3	Анализ материально-технической базы ОУ с учётом закупок 2020-2021 года: - количество компьютерной и множительной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке; - анализ работы Интернет – ресурсов; - условий для реализации внеурочной деятельности; - учебной и учебно-методической литературы.	Октябрь-ноябрь	Администрация, заведующая хозяйством	База данных по материально-техническому обеспечению, аналитическая справка, информация на сайте школы.
4.	Кадровое обеспечение			
4.1.	Анализ состояния штатного расписания и расстановка кадров на 2021-2022	август	директор	Штатное расписание
4.2	Составление прогноза обеспечения кадрами на 2021-2022 и на перспективу	Сентябрь, март	директор	Вакансия

4.3	Проведение тарификации педагогических работников		директор	Тарификация на 2021-2022 учебный год
4.4	Составление заявки на курсовую подготовку	сентябрь	Зам. дир. по УВР	Заявка

5.	Информационное обеспечение			
5.1	Организация взаимодействия учителей начальных классов по обсуждению вопросов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обмену опытом	По плану	Руководитель ШМО	Протоколы МО
5.2	Сопровождение разделов сайта ОУ по вопросам ФГОС	Ежеквартально	Ответственный за сайт	информация
5.3	Проведение родительских собраний в 1-4 классах: - результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в школе; - помощь родителей в организации проектной деятельности; - мониторинг планируемых результатов обучения по ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС в 5-11 классах; - итоги обучения по ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО - проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников	Октябрь Декабрь Март Май июнь	Зам. дир. по УВР, учителя	Протоколы родительских собраний
5.4	Размещение материала на школьном сайте для родителей	В течение года	Зам. дир. по ВР	Информация
5.5	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	По необходимости	Администрация	
6	Методическое обеспечение			
6.1	Стартовая диагностика учебных достижений на начало учебного года	сентябрь	Руководители ШМО	Аналитическая справка
6.2	Методическое обеспечение внеурочной деятельности: - анализ результатов внеурочной деятельности в 1 классе - посещение занятий в 1-4 классах	Октябрь По графику ВШК	Зам. дир. по УВР, педагоги, ведущие внеурочную деятельность	Анализ проблем, вынесенных на обсуждение

6.3	Обобщение опыта реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в ОУ: -подготовка материала для публичного отчёта	Сентябрь-декабрь май	Зам. дир. по УВР, учитель	Обобщение опыта учителей, материалы Для самоанализа школы
-----	--	-------------------------	---------------------------	--

1.3. План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации

№ п/ п	Основные мероприятия	Срок исполн ен ия	Ответствен ные
Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году: - на совещании при директоре; - на методических совещаниях; - на классных часах, родительских собраниях	Сентябрь - май	Зам. дир. по УВР, классные руководите ли
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения ГИА через издание системы приказов по школе	В течение года	Директ ор школы
1.3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО: - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; - изучение технологии проведения ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Зам. дир. по УВР, руководите ли ШМО
Раздел 2. Кадры			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ЕГЭ в 2020-2021 на заседаниях ШМО учителей - предметников; - изучение проектов КИМов на 2021-2022 учебный год; - изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА в 2021-2022 учебном году	Октябрь по мере поступ ления	руководите ли ШМО, Зам. дир. по УВР
2.2	Участие учителей школы, работающих в 9,11 классах в работе семинаров муниципального и регионального уровней по вопросу ГИА	Сентябрь - май	Учителя - предметники
2.3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение ГИА: - утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной итоговой аттестации; - о допуске обучающихся к ГИА;	Ма рт Ма й	Зам. дир. по УВР
Раздел 3. Организация. Управление. Контроль			
3.1	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ через анкетирование выпускников 9 и 11 классов	ноябрь	Классные руководите ли
3.2	Подготовка выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации:	октябрь декабрь	Зам. дир. по УВР,

	- проведение собраний учащихся; -изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение ГИА; - практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; -организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий	февраль апрель	классные руководители, учителя-предметники
3.3	Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников	До 31.12.2021 г.	Зам. дир. по УВР, классные руководители
3.4	Проведение административных контрольных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	Декабрь, апрель	Зам. дир. по УВР
3.5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	Зам. дир. по УВР, руководители ШМО
3.6	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	В течение года	Зам. дир. по УВР
3.7	Подача заявлений обучающихся 9 класса на экзамены по выбору	До 1 марта	Зам. дир. по УВР
3.8	Подача заявлений обучающихся 11 класса на экзамены	До 1 февраля	Зам. дир. по УВР
3.9	Организация сопровождения и явки обучающихся 9,11 классов на экзамены	Май, июнь	Администрация
3.10	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами ОГЭ, ЕГЭ	июнь	Администрация
	Раздел 4. Информационное обеспечение		
4.1	Оформление информационных стендов в коридоре и в кабинетах с отражением нормативно-правовой базы проведения ГИА 9, 11 классов в 2021-2022 учебном году	Октябрь, март	Зам. дир. по УВР
4.2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители

4.3	Проведение родительских собраний: - нормативно-правовая база, регулирующая проведение ГИА в 2022 году; - подготовка учащихся к итоговой аттестации; - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации	Октябрь, апрель	Зам. дир. по УВР, классные руководители, соц. педагог
-----	--	-----------------	---

4.4	Информирование обучающихся и их родителей о портале информационной поддержке ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы	по мере поступления	Зам. дир. по УВР
4.5	Формирование отчётов по результатам ГИА в 2022 году	Июнь, июль	Зам. дир. по УВР

2. План работы по информатизации

Задача: повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа с молодыми учителями (информационная поддержка)	По мере необходимости	Зам. директора по ИКТ
2.	Методическое сопровождение реализации ФГОС: - консультации по разработке рабочих программ и информационное сопровождение; - методическое сопровождение УВП в 1 классе	В течение года	Зам. дир. по УВР
Организационно-педагогическая работа			
3	Техническое обеспечение образовательного процесса: - работа с сервером, сетью; - контроль за использованием компьютерного класса; - выдача необходимого оборудования	В течение года	
4	Работа над сайтом школы: - внесение информации на 2021-2022 учебный год; - размещение новостей, документов; - редактирование страниц по необходимости	В течение года	Зам. дир. по УВР, Зам. дир. по ВР
5.	Формирование списков обучающихся, расписания, нагрузки	сентябрь	Зам. дир. по УВР
6.	Мониторинг заполнения и правильности ведения учителями электронного дневника	В течение года	Администрация
Работа с другими организациями			
7.	Отчёты по статистическим данным школы	В течение года	Зам. дир. по УВР
8.	Работа со специалистами технической поддержки сайтов по устранению сбоев в системе	В течение года	Зам. директора по ИКТ

3. План методической работы

Тема методической работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО)
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

3.1. Циклограмма педагогических советов на 2021-2022 учебный год

№п /п	Тема педсовета	Сроки	Ответственный
1	Итоги работы за 2020 -2021 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждение УМК на 2021-2022 учебный год, планов работы ШМО	26.08.2021	Директор, Зам.дир. по УВР
2	Работа педагогов по привлечению обучающихся средней и старшей школы к работе в проектной деятельности.	ноябрь	Зам. дир. по УВР, руководители МО
3	«Использование современных образовательных технологий в учебном процессе». «Точка роста»	январь	Зам. дир. по УВР, руководитель центра «Точка роста»
4	Новые воспитательные технологии, при внедрении новой воспитательной программы. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях	март	Зам. дир. по ВР, классные руководители
5	О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.	май	Зам. дир. по УВР, классные руководители
6	О завершении учебного года в 1-4,9-х, 11-х классах. О завершении учебного года в 5-8,10 классах.		
7	Об окончании основной общеобразовательной школы и выдаче аттестатов	июнь	Директор школы
8	Об окончании средней общеобразовательной школы и выдаче аттестатов	июнь	Директор школы

3.2. Основные направления деятельности

1. Работа с кадрами		
1.1. Повышение квалификации		
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности		
1.1. Курсовая переподготовка		
Содержание работы	Сроки	Ответственные
1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь, май	Зам. дир. по УВР
2) составление заявок на прохождение курсов	Сентябрь, май	Зам. дир. по УВР
3) самообразование	в течение года	Учителя, руководители ШМО
4) организация системы взаимопосещения уроков	в течение года	Руководители ШМО

5) участие в работе муниципальных МО, семинаров	в тече ние года	Учителя, зам. дир.по УВР
2.Аттестация педагогических работников Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников		
1) Консультация для аттестующихся педагогов	сентяб рь	Зам. дир. по УВР

«Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»		
2) Индивидуальные консультации позаполнению заявлений и написанию самоанализа	сентяб р ь	Зам. дир. по УВР
3) Консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации	сентяб р ь	Зам. дир. по УВР
4) Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	в тече ние года	Зам. дир. по УВР
5) Проведение открытых мероприятий для педагогов, представление собственного опыта работы аттестующимися.	Нояб р ь, янва р ь	аттестующиеся педагоги
6) Посещение уроков аттестующихся педагогов	Соглас но график у	Зам. дир. по УВР
3.Обобщение и распространение опыта работы Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности учителей		
1)Описание передового опыта	в течение года	учителя- предметники
2)Оформление методической копилки	в течение года	учителя- предметники
3)Представление опыта на заседании МО,семинарах, конференциях, сайтах пед.сообществ, экспертной комиссии	в тече ние года	Руководители МО, учителя- предметники
4.Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов		
1.Консультировать молодых специалистов, вновь принятых учителей, осуществлять методическое сопровождение данных категорий работников	По мере прибыт ия	Администрация, руководители МО
2.Организовать наставничество молодых специалистов	в течение года	Зам. дир. по УВР
3.Организовать посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением	в тече ние года	Зам. дир. по УВР
4.Организовать посещение молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями уроков коллег	в тече ние года	Зам. дир. по УВР

План работы Школы молодого специалиста		
1. Портфолио в профессиональной деятельности учителя:	В течении года	Зам. дир. по УВР
2. Развитие интереса к учению и потребности в знаниях. 3. Организация конкурсной и олимпиадной деятельности учащихся	октябрь	Зам. дир. по УВР
4. Информационные технологии в образовательном процессе. 5. Тренинг «Трудная ситуация на уроке и выход из неё»	январь	ЗАМ. ДИР. по УВР
6. Инновационная деятельность учителя.	март	Директор
7. Открытые уроки молодых специалистов	апрель	Зам. дир. по УВР

8. Круглый стол «Оценка успешной деятельности молодых специалистов»		
5.План работы с одарёнными детьми Цель: создание единого методологического подхода к организации работы с одарёнными детьми через взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования		
1.Актуализация школьного банка данных об одарённых детях	в течение года	Зам. дир. по УВР
2.Контроль за ведением портфолио одарённых детей	в течение года	Зам. дир. по УВР
3.Организация и проведение школьного тураВсероссийской олимпиады школьников по предметам	Сентябрь-октябрь	Зам. дир. поУВР, руководители МО, учителя-предметники
4.Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Октябрь-ноябрь	Зам. дир. по УВР
5.Участие в районных, региональных, всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах	в течение года	Зам. дир. по УВР
6. Участие в творческих конкурсах	в течение года	Зам. дир. по УВР
7.Участие в спортивных соревнованиях	в течение года	Зам. дир. по ВР
8.Проведение обучающих семинаров, экскурсий	в течение года	Зам. дир. по ВР
6.Методические советы Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год		
Заседание№1 1) Утверждение плана работы на 2021-2022учебный год 2) утверждение рабочих программ, программэлективных курсов, кружков	сентябрь 1 неделя	Зам. дир. по УВР
Заседание №2 1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ючетверть 2. Работа по развитию детской одарённости; отчётруководителей ШМО о проведении Всероссийской олимпиады школьников 3. Работа по подготовке к ГИА 2022 4. Классно-обобщающий контроль в 5,10 классах	ноябрь	Зам. директорапо УВР, руководители МО
Заседание №3 1.Анализ использования учителями школы ЭОР иЦОР в УВП. 2.Анализ внеурочной деятельности.3.Разное	Февраль	Зам. директорапо УВР, руководители МО

Заседание №4 1. Анализ деятельности ОО по совершенствованию содержания и оценки качества образования естественно-математического цикла. 2. Качество подготовки к ГИА с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. 2. Подведение итогов методической работы,	март	Зам. директора по УВР, руководители МО
--	------	---

выявление проблемных вопросов 3.Рабочие вопросы		
Заседание №5. 1.Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. 2.Подготовка к итоговому педсовету. 3. О подготовке и проведении итогового контроля по итогам года обучающихся 1-8,10 классов 4.Итоги работы школы по реализации ФГОС .	м а й	Зам. директора по УВР, руководители МО

3.3.Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

Задача: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся

Сроки проведения	Тематика мероприятий	Ответственный
Методические семинары (городской)		
Апрель	«Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке»	Зам. директора по УВР
Психолого - педагогические семинары (школьные).		
ноябрь	«Стрессоустойчивость как важное качество устойчивой личности»	Зам. дир., руководители МО, педагог-психолог
февраль	«Психологическое здоровье школьников как одно из главных условий образовательного процесса»	Соц. педагог, классные Руководители, психолог
Работа методических объединений		
Август , сентябрь	Планирование работы на год. Темы самообразования. Портфолио учителя. Итоги ГИА. Согласование графика открытых уроков.	Зам. дир. по УВР, руководители ШМО
В течение года	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	Руководители ШМО
В течение года	Организация взаимопосещения уроков. Обзор нормативных документов. Подготовка к ГИА	Руководители ШМО
январь	Предварительный отчет о работе над методической темой. Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам.	Руководители ШМО

март	Подготовка материалов промежуточной аттестации обучающихся.	Руководители ШМО
Апрель	О подготовке к ГИА	Руководители ШМО
Май	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы. Планирование работы на следующий год	Руководители ШМО

3.4 Совместная работа школы, семьи, общественности по воспитанию обучающихся

Тематика общешкольных родительских собраний

Месяц	Тема	Ответственный
Октябрь	Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год. Открытие центра «Точка роста» естественнонаучного и технологического профилей»	Директор, заместитель директора, руководитель центра «точка роста»
ноябрь	Нормативно-правовое сопровождение ГИА 2022, 9,11 классы	
Апрель	Итоги самообследования. Организация ГИА 2022, Подготовка к летнему оздоровительному сезону	Директор. Зам. дир.

Тематика заседаний Совета школы

сентябрь	Итоги прошлого года и перспективы развития на 2021-2022 учебный год	Директор школы
март	Подготовка к новому учебному году	Директор школы

План работы со слабоуспевающими обучающимися

№ п / п	Мероприятия	Сроки	Форма выхода	ответственные
1	Составление списка слабоуспевающих обучающихся по классам на 2021-2022 учебный год. Составление плана работы со слабоуспевающими обучающимися	сентябрь	Список План	Зам. дир. по УВР, кл. руководители
2	Выявление детей из неблагополучных семей	постоянно	Списки	Соц. педагог
3	Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся	ежедневно	Журнал учёта	Кл. руководители

4	Собеседование с родителями обучающихся, испытывающих затруднение в учёбе с целью оказания помощи	постоянно	Регистрация в журнале бесед	Учителя, кл. руководители
5	Работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, стоящими на внутришкольном учёте	В течение года	Справка	Соц. педагог

6	Составление графика индивидуальных консультаций и дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	сентябрь	График	Зам. дир. по УВР
7	Проведение совещаний с учителями- предметниками, классными руководителями по подготовке к ГИА- 2022, работе со слабоуспевающими учащимися 9,11 классов	Октябрь, апрель	Методические рекомендации	Руководители ШМО
8	Собеседования с учителями по итогам четверти, полугодия с просмотром тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком	в течение учебного года.	информация	Зам. дир. по УВР
9	Заседания ШМО по результатам КДР	1 раз в четверть	Протоколы ШМО	Руководители МО
10	Проверка журналов «Объективность выставления четвертных оценок. Система работы со слабоуспевающими учащимися».	декабрь	Аналитическая справка	Зам директора по УВР
11	Тематический контроль учителей русского языка «Организация подготовки к итоговой аттестации в 9-х классах уроках русского языка».	декабрь	Аналитическая справка	Зам директора по УВР
12	Тематический контроль учителей математики «Организация подготовки к ОГЭ на уроках математики. Работа со слабоуспевающими учащимися».	январь	Аналитическая справка	Зам директора по УВР
13	Индивидуальные беседы с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты на КДР-ах в течение I и II полугодий, и их родителями.	Декабрь Апрель	Регистрация в журнале бесед	Администрация школы. Классный руководитель
14	Обмен опытом и взаимопосещение учителей-предметников по проблемам подготовки выпускников к ГИА	в течение года	отчёты	Учителя – предметники

1 5	Тематический контроль учителей русского языка «Организация подготовки к ЕГЭ на уроках русского языка. Работа со слабоуспевающими учащимися».	январь	Аналитическая справка	Зам директора по УВР
1 6	Тематический контроль учителей математики «Организация подготовки к итоговой аттестации в 11 классе на уроках математики».	февраль	Аналитическая справка	Администрация школы
1 7	Организация посещения слабоуспевающими учащимися школьных предметных консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	апрель - май	информация	Администрация школы

Работа с педагогами

1 .	Методические рекомендации по внесению корректировок в календарно- тематическое планирование учителей-предметников ОУ	сентябрь	Устные рекомендации	ЗАМ. ДИР. по УВР, руководители МО
2	Обсуждение на школьных МО по предметам вопроса «Эффективные формы, методы, приёмы по работе со слабоуспевающими обучающимися», мотивация обучающихся	в течение года	Протоколы ШМО	ЗАМ. ДИР. по УВР, руководители МО
3	Консультации для педагогов: - планирование уроков с учётом подготовки к ГИА; - оформление предметных уголков по подготовке к ГИА; - проблемные вопросы учебного предмета	в течение года	Устные рекомендации, оформление уголков	Руководители ШМО
4	Осуществление контроля за успеваемостью, связь с родителями через дневник и индивидуальные беседы	в течение года	Отчёты кл. руководителей	Классные руководители

Работа с обучающимися

1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущего года обучения.	Сентябрь 1-2 декада	Входные К.р. и с.р.	Учителя-предметники
2	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение учебного года.	Поурочное планирование	Учителя-предметники
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на год и коррективная текущая четверть, полугодие	Сентябрь, обновлять по мере необходимости	Планы в общей папке работы с неуспевающим и, в планах кл. рук.	Учителя-предметники
4	Беседы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти	в течение года	Регистрация в журнале бесед	ЗАМ. ДИР. по УВР
5	Контроль за посещаемостью и успеваемостью слабоуспевающих обучающихся	ежедневно	Журнал учёта	Кл. руководители

Работа с родителями

1	Беседы с родителями обучающихся, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти	в течение года	Лист ознакомления	ЗАМ. ДИР. по УВР, соц. педагог, кл. рук.
2	Индивидуальная беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся, ознакомление под роспись с неудовлетворительным и результатами за тренировочно-диагностические и административные контрольные работы	в течение учебного года	Информирование родителей	Учителя-предметники, кл. руководитель
3	Подготовка информационных стендов по ГИА-2022	в течение учебного года	информационные стенды	ЗАМ. ДИР. по УВР

4	Организация индивидуальных консультаций по определению образовательного маршрута слабоуспевающих обучающихся 9,11 кл.	в течение учебно года	планы	кл. руководитель, соц. педагог
Контроль за работой со слабоуспевающими обучающимися				
1	Контроль за работой учителей-предметников по работе со слабоуспевающими обучающимися	Ноябрь-май	справки	ЗАМ. ДИР. по УВР
2	Проверка документации ШМО по работе со слабоуспевающими обучающимися	Февраль-апрель	Собеседование срук. ШМО	ЗАМ. ДИР. по УВР
3	Взаимодействие всех участников образовательной деятельности при работе со слабоуспевающими обучающимися	в теч. учебно года	Собеседование	ЗАМ. ДИР. по УВР
4	Посещение уроков в классах с низким уровнем обучения	в течение учеб. года	справка	ЗАМ. ДИР. по УВР
5	Анализ качества, уровня обученности, успеваемости по классам	По итогам четверти	справка	ЗАМ. ДИР. по УВР

4. Организация воспитательной работы

№п /п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	День Знаний (торжественная линейка)	1.09.2020	ЗАМ. ДИР. по ВР, ст.вожатая
2	Выбор актива класса	Сентябрь	Кл.руководители
3	Организация самоуправления в классе	Сентябрь	Кл.руководители
4	Дежурство по школе	ежедневно	ЗАМ. ДИР. по ВР, кл.руководители
5	Субботник	Сентябрь	ЗАМ. ДИР. по ВР, Кл.руководители
6	Беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения и Уставе школы	Сентябрь	Кл.руководители
7	Тур. слет	сентябрь	ЗАМ. ДИР. по ВР, учитель физкультуры
8	Профилактика правонарушений	сентябрь	ЗАМ. ДИР. по ВР, соцпедагог

9	Профилактика суицидального поведения	в течение учебного года	ЗАМ. ДИР. по ВР, Кл.руководители, соц.педагог
10	Месячник безопасности	сентябрь	ЗАМ. ДИР. по ВР, Кл.руководители соц.педагог
11	Общешкольное и классные организационные родительские собрания	сентябрь	ЗАМ. ДИР. по УВР, Кл.руководители
12	Мероприятие «Посвящение в первоклассники» (1 кл.)	сентябрь	ЗАМ. ДИР. по ВР, кл. руководители
13	Спортивные соревнования	сентябрь	учителя физкультуры
14	День народного единства	4 ноября	Кл. руководители
15	Предметные недели математики; физики и информатики	октябрь	Рук.ШМО
16	День Матери	ноябрь	Кл. руководители
17	День толерантности	16 ноября	Кл. руководители
18	Неделя химии и биологии	декабрь	Рук.ШМО
19	День Конституции РФ. Беседы	12 декабря	Кл. руководители
20	Новогодние мероприятия	декабрь	ЗАМ. ДИР. по ВР, Кл.руководители
21	Неделя русского языка и литературы	январь	Рук.ШМО
22	Профориентационная работа	в течение года	ЗАМ. ДИР. по ВР, Кл.руководители
23	Неделя спорта и ОБЖ	Февраль	учителя физкультуры и ОБЖ

24	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню. Неделя книги	март	ЗАМ. ДИР. по ВР, педагог- библиотекарь
25	Всемирный день Земли. Конкурс плакатов и рисунков по экологии	Мар т- апре ль	Кл. руководители, учителя географии, изо
26	День космонавтики	12 апреля	Кл. руководители
27	Благоустройство школьной территории. Участие во Всероссийском субботнике	апрель	Кл. руководители
28	Соревнования «Весёлые старты»	Апрель- май	Учителя физкультуры
29	День Здоровья	май	Учителя физкультуры, кл. руководители
30	Дни воинской славы России	В течение года	кл. руководители
31	Декада Боевой славы	май	ЗАМ. ДИР. по ВР, кл. руководители
32	Мероприятия по безопасности ЧС	апрель	Преподаватель ОБЖ, ЗАМ. ДИР. по ВР
33	Волонтёрская работа	в течение года	старшеклассники, руководитель
34	Участие в районных мероприятиях	в течение года	ЗАМ. ДИР. по ВР
35	Проведение открытых мероприятий и классных часов	в тече ние года	ЗАМ. ДИР. , руководителиШМО
36	Последний звонок	май	ЗАМ. ДИР. поУВР, кл.рук.
37	Организация оздоровительного лагеря	Октябрь, март, май	Нач.лагеря, кл. руководители
38	Трудовая практика	июнь	ЗАМ. ДИР. по ВР, кл. рук.
39	Выпускной вечер	июнь	ЗАМ. ДИР. по ВР
40	Тематические классные часы и беседы	в течение года	кл. руководители
41	Дни Здоровья	Сентябр ь, апрель	Учителя физ-ры, кл. руководители

5. Управление образовательным учреждением

5.1.Совещания при директоре

№п/п	Повестка совещания	Сроки
1	Рабочие программы и календарно-тематическое планирование	Сентябрь
	Ведение классных журналов	
	Ведение журналов элективных предметов, индивидуального обучения	
	Проведение учителями ТБ на уроках и во внеурочное время	
	Правильность и своевременность оформления личных дел	
2	Адаптационный период первоклассников. Мониторинг общей готовности ребёнка к школе. Стартовая готовность обучающихся к освоению нового материала.	Октябрь
	План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников	
	Изучение запроса обучающихся 9,11 класса по предметам по выбору на ОГЭ, ЕГЭ; по выбору элективныхпредметов в 10 классе	
3	Адаптация десятиклассников к условиям школьной жизни. Создание условий успешной адаптации обучающихся 5 класса	Ноябрь
	Разное	
4	Результаты диагностического тестирования в 9,11 классах по предметам по выбору	Декабрь
	Работа учителей физкультуры и технологии по проведению инструкций ТБ	
	Предварительные итоги 1 полугодия. Работа со слабоуспевающими.	
	Уровень подготовленности обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (итоги)	
5	Объективность выставления полугодовых отметок, выполнение учебных программ	Январь
	Соблюдение единого орфографического режима оформления классных журналов	
6	Итоги проверки внеурочной деятельности в 1-10 классах	Февраль
	Итоги контроля качества усвоения учебных программ. Повышение качества образования путём выявления и поддержки детской одарённости.	
	Прогноз результатов экзаменов по обязательным предметам выпускников 9.11 классов	
7	Предварительные итоги 3 четверти, подготовки к ЕГЭ, выпускным экзаменам	Ма рт
	Организация каникулярного времени	
	Разное	
8	Подготовка к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации школьников	апрель
	Планирование ремонтных работ	
	Организация и проведение декады Памяти	

	Разное	
9	Проект учебного плана на 2022-2023 учебный год	Май
	Предварительные итоги года, подготовка к летней оздоровительной кампании, к приёму школы	
10	Предварительные итоги учебного года	Июнь
	Оформление аттестатов	
11	Готовность школы и пед.коллектива к новому учебному году	Август
	Трудоустройство выпускников	

5.2 Совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе

№п /п	Месяц	Тема совещания	Ответственные
1	август	Об организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году	ЗАМ. ДИР. по УВР
		Требования к ведению школьной документации	ЗАМ. ДИР. по УВР
2	сентябрь	Анализ рабочих программ педагогических работников на 2021-2022 учебный год	ЗАМ. ДИР. по УВР
3	Октябрь	Адаптация обучающихся 1 класса в новых условиях	ЗАМ. ДИР. по УВР, кл. руководитель 1кл.
		Посещаемость учебных занятий 5-11 классов, выполнение всеобща	ЗАМ. ДИР. по УВР
		Анализ проведения занятий внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	ЗАМ. ДИР. по УВР
4	Ноябрь	Адаптация обучающихся 5,10 классов в новых условиях. Итоги внутришкольного контроля по проверке школьной документации (кл. журналов, личных дел, журналов элективных курсов, надомников)	ЗАМ. ДИР. по УВР, кл.рук-ли 5,10 кл.
		Выполнение программного материала за 1 четверть	Руководители ШМО
5	Январь	Итоги промежуточной аттестации обучающихся, качество обученности по предметам	Руководители ШМО
		Анализ выполнения учебных программ за 1 полугодие	Руководители ШМО
		Оформление и ведение школьной документации	ЗАМ. ДИР. по УВР
6	февраль	Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов	ЗАМ. ДИР. по УВР
		Качество преподаваемых предметов инвариантной части учебного плана	

7	март	Итоги тренировочных контрольных работ 9,11 классов	ЗАМ. ДИР. по УВР
8	Апрел ь	Ознакомление с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. Состояние подготовки обучающихся 9, 11 кл. к итоговой аттестации	ЗАМ. ДИР. по УВР

		О результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня	Руководители МО
9	Май	Об итогах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО в 1-4 кл., ФГОС 5-11 классах.	ЗАМ. ДИР. по УВР
		Анализ выполнения учебных программ за 2 полугодие.	
		Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год. Планирование МР на 2022/2023 учебный год	

5.3 Организация внутришкольного контроля

№	Контрольно - диагностическая деятельность	Объект контроля	Вид контроля	Методы контрол я	Сро к и	Выход	Ответствен ный
сентябрь							
Блок 1. Реализация прав граждан на образование							
1	Контроль учёта детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины	обучающиеся	оперативный	Проверка обучающихся	ежедневно	Учет детей в журнале	Кл.руководители
Блок 2. Внутришкольная документация							
1	Проверка рабочих программ, классных журналов, личных дел	Календарно-тематическое планирование, классные журналы	Фронтальный	Проверка классных журналов по 11 классы	С 07.09. по 25.09.	Справка	ЗАМ. ДИР. по УВР
Блок 3. Образовательная деятельность							
1	Адаптационный период в 1 классе	Учебно-воспитательный процесс	Фронтальный	Адаптация	До 5.10	Справка	Зиректор, ЗАМ. ДИР. по УВР, рук.МО
2	Адаптационный период в 1 классе.	Целесообразность использования ИКТ в учебном процессе	Фронтальный	Посещение уроков в 1 классе	В течение месяца	информация	ЗАМ. ДИР. по УВР
Блок 4. Здоровый образ жизни. Питание обучающихся							
1	Обследование	учащиеся	персональный	Медицин	В течение	справки	Мед.работник

				ские	н		
--	--	--	--	------	---	--	--

	обучающихся 1-11 классов на предмет составления списка физкультурной группы			показа ни я	ие мес яца		
2	Организация питания обучающихся	Документ ация по питанию	Планов ый	Провер ка докуме нтов по питани ю	В теч ен ие мес яца	справ ка	Соц. педагог, ЗАМ. ДИР. поВР
	Блок 5. Состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания образования						
1	Работа с молодыми специалиста ми	Учебно- воспитате льный процесс	персона льный	Наблю де ние, беседы, посеще ни е уроков	3-4 нед е л я	Сове ща ние	ЗАМ. ДИР. по УВР
	Блок 6. Состояние учебно - методической работы						
1	Организация работы с одарёнными детьми	Учебно- воспитате льный процесс	персона льный	Участи е в школьн о м туре олимпи адпо предме та м	3 нед ел я	Прото колы МО	ЗАМ. ДИР. по УВР, Рук.ШМО
2	Организация школьного тура предметных олимпиад	Документ ация по проведени ю школьных олимпиад	операти вный	Провед ение школьн ого тура олимпи адпо предме там	3 нед ел я	Сове ща ние при завуч е	ЗАМ. ДИР. по УВР, Рук.ШМО
3	Методическ ое сопровождение к аттестации педагогическ их работников	Методиче ское обеспечен ие	тематич еский	Беседы, докуме нтация, методи ческие рекоме ндации	В кон це мес яца	Сове ща ние при завуч е	ЗАМ. ДИР. по УВР
	Блок 7. Воспитательная работа с учащимися и их родителями						

1	Утверждение планов воспитательной работы 1-11 классов	Документация организации воспитательной работы в 1-11 кл.	тематический	Анализ документации	07-19.09.	Справка	Директор школы, ЗАМ. ДИР. по ВР, рук ШМО кл.руководителей
---	---	---	--------------	---------------------	-----------	---------	---

	Блок 8. Охрана труда						
1	Работа с учителями-предметниками по организации охраны труда в кабинетах	Наличие инструкции и по ТБ, наличие паспорта кабинета	тематический	Проверка документации по кабинету	02.-04.09	Совещание	ЗАМ. ДИР. по АХР, Заведующие кабинетами
2	Инструктаж и по ТБ с обучающимися	Проведение инструктажей с обучающимися	персональный	Проверка журналов по ТБ, журналов по охране труда	21-25.09	Справка	ЗАМ. ДИР. по УВР
3	Состояние пожарной безопасности, предупреждение чрезвычайных ситуаций, профилактика ДТП	Учебно-воспитательный процесс, документация по ТБ	персональный	Наличие документов по ПБ, наличие СИЗ, беседы с обучающимися	В течение месяца	справка	ЗАМ. ДИР. по АХР
	Блок 9. Работа библиотеки						
1	Обеспечение учебниками обучающихся	1-11 классы	фронтальный	Сверка списка обучающихся	До 07.09	справка	Библиотекарь
	Блок 10. Профориентационная работа						
1	Обзорная информация об учебных заведениях (ОУ, НПО, СПО, ВУЗ)	8-10 классы	персональный	Беседы с обучающимися	В течение месяца	информация	Кл.руководители
	октябрь						
	Блок 2. Внутрешкольная документация						

	Контроль за ведением журналов, личными делами обучающихся 1-11 кл.	Правильность заполнения документации	фронтальный	Проверка журналов	26-30.10	Справка	ЗАМ. ДИР. по УВР
	Блок 3. Образовательная деятельность						
1	Контроль за преподаванием предметов	Проведение мероприятий,	фронтальный	Посещение уроков, мероприятия	12-16.10	Справка	ЗАМ. ДИР. по УВР

	математика, физика, информатика	посвящён ных Неделе математик и, Неделе физики и информат ики		тий	19- 23.1 0		
2	Организация работы внеурочной деятельност и	Учебно- воспитате льный процесс	фронтал ьный	Провер ка докуме нтации	28- 30.1 0	Справ ка	ЗАМ. ДИР. поВР
	Блок 5. Состояние учебно- методической работы						
	Ознакомление с процедурой ОГЭ,ЕГЭ в 9,11 классах	Документ ация	Предвар итель- ный	Сбор инфор мации	В теч ен ие мес яца	Мони то ринг выбо ра предм етов	ЗАМ. ДИР. по УВР, кл. руководит ели
	Проведение школьного тура предметных олимпиад	Документ ация по проведени ю школьных олимпиад	операти вный	Провед ение школьн ого тура олимпи адпо предме та м	1-2 нед е л и	справ ка	ЗАМ. ДИР. по УВР, руководит ели ШМО
	Блок 6. Воспитательная работа с учащимися и их родителями						
1	Определить степень удовлетворё нности обучающихся школьной жизнью	Обучающ иеся 5,10 классов	тематич еский	анкети ро вани е	В теч ен ие мес яца	инфо рм аци я	Кл.рук.5,10 классов
2	Организация планирования воспитатель ной работы в школе	Планы воспитате льной работы классных руководит елей 1-11 классов	тематич еский	Собесе до вание, анализ докуме нтации, посеще ние меропр ия тий	В теч ен ие мес яца	справ ка	ЗАМ. ДИР. по УВР

3	Проверка дневников обучающихся 2-4; 5-11 классов	Ведение и заполнени е дневников	операти вный	Провер ка дневни ков	Нач ало мес яца	справ ка	Рук. МО
	Блок 7. Профориентационная работа						
	Мониторинг обучающихся	Учащиеся 9,11	Фронтал ьный	анкетир о вание	3 нед ел	Совещ а ние при	ЗАМ. ДИР. по

	9,11 классов по определению дальнейшего обучения в образовательных учреждениях	классов			я мес яца	завуче	УВР, кл. руководители
	ноябрь						
	Блок 2.Внутришкольная документация						
	Анализ состояния отчётности за 1 четверть	Выполнение графика контрольных, лаборатор., практических работ за 1 четверть.	тематический	Анализ состояния отчётности за 1 четверть	11-15.11	справка	ЗАМ. ДИР. по УВР, руководители ШМО
	Блок 3. Образовательная деятельность						
1	Состояние преподавания химии в 8-11 классах	Учебно-воспитательный процесс	тематический	Посещение занятий	16-20.11	справка	Администрация
2	Адаптация 5,10-классников к условиям школьной жизни	Учебно-воспитательный процесс	фронтальный	Посещение уроков	9-23.11	справка	Администрация, соцпедагог
	Блок 4 .Здоровье и здоровый образ жизни. Питание обучающихся						
1	Анализ охвата детейгорячим питанием				В начале месяца	справка	Администрация, родительская общественность
	Блок 5. Состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания образования						
1	Проверка дозирования домашнего задания	Учебно-воспитательный процесс	тематический	Объём д/з во 2-4, 5-9 классах	Конеч месяца	справка	ЗАМ. ДИР. по УВР, руководители ШМО
	Блок 6. Состояние учебно- методической работы						
1	Реализация плана подготовки к ГИА в 2022 году	Учебно-воспитательный процесс	Оперативный	Анализ выбора предметов к ГИА	18,19.11	справка	ЗАМ. ДИР. по УВР, кл. руководители
	Блок 7.Воспитательная работа с учащимися и их родителями						
	Состояние	Изучение	Персона	анкетир	23-	справка	ЗАМ.

				o		a	
--	--	--	--	---	--	---	--

	эффективности воспитательного процесса 1-11 классов	уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов	льный	вание	27.11		ДИР. по ВР, руководител ШМО кл. руководител
	Блок 8. Охрана труда						
	Создание благоприятных условий в школе для обучающихся	Учебно-воспитательный процесс	Оперативный	наблюдение	В течение месяца	совещание	администрация
	декабрь						
	Блок 2. Внутрешкольная документация						
	Объективное выставление отметок за 2 четверть. Выполнение образовательных программ	Документация	фронтальный	Проверка журналов 1-11 классов	30.12-10.01	справка	ЗАМ. ДИР. по УВР
	Блок 3. Образовательная деятельность						
	Система оценивания знаний	Учебно-воспитательный процесс	Оперативный	Посещение уроков, проверка дневников, тетрадей	16-20.12	Совещание при завуче	ЗАМ. ДИР. по УВР, руководители ШМО
	Блок 4. Состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания образования						
	Контроль за состоянием преподавания предметов эстетического цикла	Учебно-воспитательный процесс	фронтальный	Посещение уроков	В течение месяца	справка	Директор, ЗАМ. ДИР. по УВР
	Организация подготовки к итоговой аттестации в 9 классе	Учебно-воспитательный процесс	тематический	Посещение уроков	16-26.12	справка	Директор, ЗАМ. ДИР. по УВР
	Блок 5. Состояние учебно-методической работы						
	Мониторинг степени обученности учащихся	Учебно-воспитательный процесс	фронтальный	Анализ отметок за 1 полугодие	Конференция декабря	совещание	ЗАМ. ДИР. по УВР, руководители ШМО

	Формирован ие базы		Операти вный		В тече н	База данны х	ЗАМ. ДИР. по
--	-----------------------	--	-----------------	--	----------------	--------------------	-----------------

	данных на выпускников 9,11 классов				ие мес яца		УВР
	Формирован ие пакета документов по подготовке ОУ к проведению ГИА	Проведен ие семинара с учителями - предметниками по правилам подготовк и учащихся к сдаче ГИА	тематич еский	Собесе до вание с педагог а ми	В теч ен ие мес яца	Пакет докум ентов по ГИА	ЗАМ. ДИР. по УВР
	Блок 6. Воспитательная работа с учащимися и их родителями						
	Проверка дневников обучающихся 2-4; 5-11 классов	Ведение и заполнени е дневников	операти вный	провер ка дневни ков	Кон ец мес яца	справ ка	руководит ели ШМО
	Блок 7. Охрана труда						
	Контроль за охраной труда на уроках химии, физики, информатик и, физкультуры , технологии	документа ция	тематич еский	Провер ка докуме нтации	21-25.12	справ ка	ЗАМ. ДИР. по УВР
	январь						
	Блок 1. Реализация прав граждан на образование						
	Контроль за посещаемост ью занятий обучающимися, стоящими навнеуришкол ьном учёте	обучающи еся	операти вный	Провер ка обучаю щихся	еже дн евн о	Учет детей в журна ле	Кл.руково дители
	Блок 2. Внутрешкольная документация						
	Контроль за ведением электронных журналов	документа ция	тематич еский	Провер ка эл.жур налов	12-15.01	справ ка	ЗАМ. ДИР. по УВР
	Блок 3. Образовательная деятельность						
	Контроль учителей «Организаци	Учебно-воспитате льный	Тематич еский	Посеще н ие уроков ,	18-29.01	справ ка	Админист рация

	я подготовк ЕГЭ на уроках».	процесс. Проведен ие мероприят ий, посвящён ных Неделе русского языка и литератур ы		меропр ия тий			
	Блок 4.Здоровье и здоровый образ жизни. Питание обучающихся						
	Профилактика ДТТ. Выполнение программы ПДД	документа ция	тематич еский	Провер ка докуме нт ации	В тече ние мес я ц а	справ ка	ЗАМ. ДИР. по ВР преподава тель ОБЖ
	Блок 5.Состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания образования						
	Состояние преподавания учебного курса в 4 классе ОРКСЭ	Учебно- воспитате льный процесс	Операти вный	Провер ка рабоч. програ ммы, журнал а 4 кл., посе щ. урок ов	В теч ен ие мес яца	справ ка	ЗАМ. ДИР. по УВР , Рук МО начальных классов
	Состояние преподавания учебного предмета «технология	Учебно- воспитате льный процесс	фронтал ьный	Посещ ение уроков	25- 29.0 1.	справ ка	Д, ЗАМ. ДИР.
	Блок 6. Состояние учебно- методической работы						
	Состояние преподавания учебных предметов с использован ием ИКТ	Учебно- воспитате льный процесс	фронтал ьный	Посещ ение уроков	В теч ен ие мес яца	Сове ща ние при завуч е	ЗАМ. ДИР. по УВР, рук ШМО
	Информиров ание обучающихся 9,11 классов и их родителей о ходе подготовки к ГИА	Учебно- воспитате льный процесс	тематич еский	Классн ыйчас, индиви ду альные беседы	В теч ен ие мес яца	Сове ща ние при завуч е	ЗАМ. ДИР. по УВР, кл. руководит ели 9,11 классов

	Блок 7. Воспитательная работа с учащимися и их родителями						
	Организация	Планы	тематич	Анализ	В	справ ка	админист

	воспитатель ной работы в 1- 11 кл.	воспитате льной работы классных руководит елей	еский	докуме нтации, посеще ние классн ых часов	теч ен ие мес яца		рация, рук МО кл. руководит елей
	Блок 8. Охрана труда						
	Предупрежд ение детского травматизма	Учебно- воспитате льный процесс	тематич еский	Анализ результ атов	В теч ен ие мес яца	Сове ща ние при дирек торе	ЗАМ. ДИР. по ВР
	Инструктаж и по ТБ с обучающимися	Учебно- воспитате льный процесс	Персона льный	Провер ка журнал овпо технике безопас ности, журнал овпо охране труда	28,2 9	справ ка	ЗАМ. ДИР. по ВР
	Блок 9. Профориентационная работа						
	Результаты профориента ционного тестировани я учащихся 9,11 классов	Учебно- воспитате льный процесс	фронтал ьный	анкети ро вани е	4 нед ел я	Сове ща ние	Кл. руководит ели, соц. педагог
	февраль						
	Блок 1. Образовательная деятельность						
1	Подготовка обучающихся 9,11 классов к ГИА-2021	Учебно- воспитате льный процесс	Операти вный	Тестир ование обуча ющих ихся	В теч ен ие мес яца	справ ка	ЗАМ. ДИР. по УВР, рук.ШМО
2	Класно- обобщающий контроль в 4 классе	Учебно- воспитате льный процесс	фронтал ьный	Посещ ение уроков	1- 12.0 2	справ ка	Админист рация, соц. педагог
	Блок 2. Состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания образования						
	Состояние преподавания обществозна ния в 5-11 классах	Учебно- воспитате льный процесс	фронтал ьный	Посещ ение уроков	В теч ен ие мес яца	справ ка	ЗАМ. ДИР. по УВР
	Блок 3. Состояние учебно- методической работы						

1	Организация учебно-	Учебно- воспитате	фронтал ьный	Посеще н ие уроков	В тече н	справ ка	Директор, ЗАМ.
---	------------------------	----------------------	-----------------	-----------------------------	----------------	-------------	-------------------

	воспитательного процесса на уроках молодых специалистов	льный процесс			ие мес яца		ДИР. по ВР
2	Неделя спорта и ОБЖ	Учебно-воспитательный процесс	тематический	Посещение мероприятий	8-12.02	Протокол МО	Учителя физкультуры и ОБЖ, рук МО
	Блок 4. Воспитательная работа с учащимися и их родителями						
	Организация работы во внеурочное время	Воспитательный процесс	тематический	Учёт посещаемости занятий, анализ документации	В течение месяца	справка	ЗАМ. ДИР. по УВР
	Блок 5. Профориентационная работа						
	Экскурсионный обзор образовательных учреждений	Учащиеся 9,11 классов	персональный	Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов	В течение месяца	отчёт	ЗАМ. ДИР. по УВР, кл. руководители 9,11 кл.
	март						
	Блок 1. Внутрешкольная документация						
	Проверка журналов 1-11 классов: выполнение образовательных программ	Правильность заполнения, соответствие тематическому планированию	фронтальный	Проверка журналов	Конеч месяца	справка	ЗАМ. ДИР. по УВР
	Блок 2. Образовательная деятельность						
1	Повторное информирование родителей и обучающихся о порядке подготовки и проведения ГИА	Учебно-воспитательный процесс	оперативный	Родительские собрания, итоги работ	3 недели	Совещание при завуче	ЗАМ. ДИР. по УВР, кл. руководители 9,11 кл.
2	Классно-обобщающий контроль в 9 классе	УВП	фронтальный	Посещение уроков	10-19.03	справка	Администрация, соц. педагог, психолог

	Блок 3. Здоровье и здоровый образ жизни. Питание обучающихся						
	Контроль за горячим питанием	Учебно-воспитательный процесс	фронтальный	Посещение столовой	1-5.03.	справка	Соц. педагог
	Блок 4. Состояние учебно-методической работы						
	Методическое сопровождение к аттестации пед. раб.	Методическое обеспечение	тематический	Беседы, документация, метод. рекомендации	В течение месяца	Совещание при завуче	ЗАМ. ДИР. по УВР
	Блок 5. Воспитательная работа с учащимися и их родителями						
	Организация работы по нравственному воспитанию в 9 классе	Учебно-воспитательный процесс	тематический	Посещение внеклассных мероприятий	В течение месяца	справка	ЗАМ. ДИР. по УВР, рук ШМО
	Блок 6. Охрана труда						
	Состояние пожарной безопасности, документы по ТБ, предупреждению ЧС, профилактике ДТТ	Документы по технике безопасности, предупреждению ЧС, профилактике ДТТ	тематический	Проверка документации	В течение месяца	справка	ЗАМ. ДИР. по УВР
	апрель						
	Блок 1. Реализация прав граждан на образование						
	Контроль за посещением занятий внеурочной деятельности	Журналы	персональный	Проверка документации, посещение занятий	В течение месяца	справка	ЗАМ. ДИР. по УВР
	Блок 2. Внутрешкольная документация						
1	Проверка документации по ГИА - 2022	документация	персональный	Проверка документации	12-16.04	Совещание при завуче	ЗАМ. ДИР. по УВР, кл. руководители 9,11 классов

2	Организация итоговой государствен ной аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ -2022	Учебно- воспитате льный процесс	фронтал ьный	Подгот овка докуме нтов	2-3 нед е л я	справ ка	ЗАМ. ДИР. по УВР
---	--	--	-----------------	----------------------------------	---------------------------	-------------	------------------------

	Блок 3. Здоровье и здоровый образ жизни. Питание обучающихся						
	Организация работы по ЗОЖ	документация	тематический	Проверка документации	В течение месяца	справка	ЗАМ. ДИР. по ВР
	Блок 4. Состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания образования						
	Контроль за состоянием преподавания предметов по выбору ЕГЭ и ОГЭ	Учебно-воспитательный процесс	фронтальный	Посещение уроков	В течение месяца	справка	Администрация
	Блок 5. Состояние учебно- методической работы						
1	Заседание методического совета по вопросу проведения итоговой аттестации 2-11 классов	Учебно-воспитательный процесс	персональный	Утверждение документации по проведению итоговой аттестации 2-11 классов	Первая неделя	Протокол методического совета	ЗАМ. ДИР. по УВР, ШМО
	Блок 6. Воспитательная работа с учащимися и их родителями						
	Организация проведения классных часов в 5-11 классах	Организация работы классных руководителей	Тематический	Посещение классных часов	В течение месяца	справка	ЗАМ. ДИР. по ВР
	Блок 7. Охрана труда						
	Проведение объектовых тренировок вывода обучающихся из здания школы при ЧС	Учебно-воспитательный процесс	тематический		До 23.04	информация	Учитель ОБЖ
	май						
	Блок 1. Реализация прав граждан на образование						
	Проверка журналов 9,11 классов	Учебно-воспитательный процесс	фронтальный	Проверка журналов, отчёты кл.	24-28.05	справка	ЗАМ. ДИР. по УВР

				руководителей, учителей			
	Блок 2. Внутришкольная документация						
	Анализ классных	Учебно-воспитатель		Проверка документов	21-28.05.	справка	ЗАМ. ДИР. по

	журналов 1-11 классов: проверка выполнения программ, аттестация	льный процесс		ации			УВР
	Блок 3. Образовательная деятельность						
1	Окончание учебного года: итоговая и промежуточная аттестация	Учебно-воспитательный процесс	фронтальный	Отчёты учителей	3-4 недели	Педсоветы о допускек ГИА, о переводе обучающихся 2-8,10 кл.	Администрация, кл. руководители
	Блок 4. Состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания образования						
	Анализ прохождения программного материала по предметам	Отчёты учителей	персональный	отчёты	24-28.05	справка	ЗАМ. ДИР. по УВР, руководители ШМО
	Блок 5. Состояние учебно- методической работы						
	Мониторинг степени обученности учащихся	Учебно-воспитательный процесс	фронтальный	Анализ годовых отметок	Конеч месяца	справка	ЗАМ. ДИР. по УВР, руководители ШМО
	Блок 6. Воспитательная работа с учащимися и их родителями						
	Выполнение плана воспитательной работы. Организация работы в ЛОЛ	Реализация планов воспит. работы, деятельность соцпедагога, документация по организации работы в ЛОЛ	тематический	Совеседование с учителями, посещение мероприятий	В течение месяца	справка	ЗАМ. ДИР. по ВР, рук МО классных руководителей
	Блок 7. Охрана труда						

	Проведение инструктажей по ТБ с обучающимися 1-10	Проведение инструктажей	фронтальный	Проверка журналов по ТБ	Конец месяца	справка	ЗАМ. ДИР. по ВР, руководители ШМО
--	---	-------------------------	-------------	-------------------------	--------------	---------	-----------------------------------

	классов на летних каникулах						
	Блок 8. Профориентационная работа						
	Мониторинг обучающихся 9,11 классов по определению дальнейшего обучения в образовательных учреждениях	Учащиеся 9 класса	фронтальный	анкетирование	Зне д е л я	Совещание при завуче	Кл. руководители 9,11 кл.
	июнь						
	Блок 1. Реализация прав граждан на образование						
	Организация государственной итоговой аттестации	Учебно-воспитательный процесс		Проведение экзаменов	В течение месяца	справка	ЗАМ. ДИР. по УВР
	Блок 2. Внутрешкольная документация						
	Выдача аттестатов учащимся 9,11 кл.	Учебно-воспитательный процесс	оперативный	Заполнение документов	3-4 недели	педсоветы	
	Блок 3. Воспитательная работа с учащимися и их родителями						
	Организация работы в ЛОЛ	Воспитательный процесс			В течение месяца	информация	Начальники лагеря

6.2. Организация работы по обеспечению комплексной безопасности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка учебных помещений и кабинетов к новому учебному году. Проверка техники безопасности (акты-разрешения на работу в кабинетах)	До 1.08	Кл.руководители, зав.кабинетами
2	Состояние охраны труда и техники безопасности в школе	сентябрь	администрация
3	Проведение инструктажа работников школы по ТБ и охране труда, правилам поведения при ЧС и угрозе террористических актов	сентябрь	администрация
4	Подготовка документации по правилам ТБ во время занятий в учебных кабинетах, мастерских, спортзале	сентябрь	Учителя-предметники

5	Разработка Плана по противодействию терроризму и экстремизму на 2021-2022 уч.год	До 15.09	Учитель ОБЖ
6	Разработка Плана мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на 2021-2022 уч.год	До 15.09.	Зам. директор апо АХР
7	Проведение месячника безопасности	Сентябрь, апрель	ЗАМ. ДИР. по ВР, соц. педагог

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ

1 блок. ВВЕДЕНИЕ

В 2020-2021 учебном году коллектив образовательного учреждения продолжил работу над темой: «Создание условий для получения качественного образования, сохранения и укрепления здоровья, полноценной самореализации, успешности каждого обучающегося в современных социально-экономических условиях, обеспечивающих конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг»

Цель:

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии

Задачи:

1. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.
2. Совершенствовать систему работы школы, направленную на формирование стремления учащихся к здоровому образу жизни.
3. Формировать у обучающихся потребности в самосовершенствовании.
4. Создать педагогические условия, способствующие воспитанию трудолюбивой, конкурентоспособной личности.
5. Усилить личностную направленность образования.
6. Повышение качества предоставляемых услуг при соблюдении гарантий и ответственности всех участников образовательного процесса в условиях развития школы адаптивного типа.
7. Создание условий для реализации содержания, форм и методов обучения обучающихся на основе принципов вариативности и индивидуализации.
8. Совершенствование системы патриотического и гражданского воспитания.
9. Своевременно проводить диагностику УВП, выявлять отклонения от запланированного результата, своевременно корректировать негативные результаты.
10. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, спецкурсов, факультативов, индивидуальных занятий.
11. Повысить ответственность педагогических работников за результаты обучения.
12. Внедрять в практику интенсивные методы и приемы работы.
13. Осуществлять внедрение профильного и предпрофильного обучения. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной

документации.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества обученности и уровня воспитанности школьников.
2. Постоянное формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремление к здоровому образу жизни.
3. Личностный рост каждого обучающегося.
4. Готовность учеников к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
5. Обновление материально-технической и учебной базы школы.
6. Активное участие сотрудников школы в национальных конкурсных проектах в образовании.

2 блок. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения

	образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Образовательное учреждение обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса.

Коллектив стабилен, изменения происходят незначительные.

Кадровый состав учителей образовательного учреждения

Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Количественный состав			
1.1. Всего работало	39	39	34
1.2. Уволились		2	4
- в другие учебные заведения		-	1
- в другие организации		-	-
- в другую местность		1	-
- на заслуженный отдых		1	3
1.3. Прибыло			1
2. Образование			
2.1. Высшее	26(66%)	26(66%)	23(67,6%)
2.2. Среднее специальное	13(33,3%)	13(33,3%)	11(33,6%)
3. Имеют квалификационную категорию			
3.1. Высшая категория	2(5%)	1(2,5%)	1(3%)
3.2. Первая категория	27(69%)	32(84,6%)	27(79,4%)

3.3 Соответствие	10(26%)	6(15%)	6(17,6%)
4. Прошли курсы повышения квалификации	13(33,3%)	30(76,9%)	24(70,6%)
- Городские семинары	19(48,7%)	12(30%)	11(32,3%)
- Школьные семинары	-	4(10%)	11(32,3%)
- Областные семинары	13(33,3%)	10(25%)	-
5. Педагогический стаж			
- до 5 лет	2(5%)	3(7,6%)	2(5,8%)
- от 5 до 10 лет	4(10%)	2(5,1%)	1(2,9%)
- от 10 до 20 лет	3(7,6%)	4(10,2%)	5(14,7%)
- свыше 20 лет	30(76,9%)	30(76,9%)	26(7,6%)
6. Средний возраст коллектива	48	49	48

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательном учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Наблюдается тенденция к повышению квалификации педагогов. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 20 лет педагогического стажа. Высок процент педагогических работников школы, отмеченных правительственными и ведомственными знаками отличия:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 человек
- Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека;
- Медалью «Патриот России» - 1 человек;
- Грамотой Министерства образования Иркутской области-14
- Благодарность Министерства Просвещения- 1 учитель.
- Благодарность Министерства образования Иркутской области- 12
- Победители конкурса «Лучший учитель Иркутской области» - 3 работника
- Победитель конкурса на губернаторскую премию « Лучший учитель образовательного учреждения» - 1 учитель
- Участник конкурса «Лучший учитель РФ» - 1 человек.

Многие учителя удостоены благодарственных писем мэра муниципального образования г.Свирска, начальника отдела образования за плодотворную работу с детьми, за подготовку призеров олимпиад, за участие в семинарах, конкурсах, соревнованиях.

В образовательном учреждении созданы условия, способствующие профессиональному развитию и саморазвитию. Так в этом учебном году:

- 5 педагогам была присвоена 1 квалификационная категория.

Учитель физкультуры школы, стал участником областного конкурса «Учитель года- 2020». Учителя школы являются тьютерами Всероссийских конкурсов «Олимпус», «Азбука безопасного лета» по ОБЖ, «Муравейник», «Медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог» участниками и призерами всероссийских интернет конкурсов и олимпиад.

Учителя являются активными участниками городской педагогической конференции. Свой опыт работы на городской педагогической конференции представили 6 учителей: 4 учителя начальных классов, учитель технологии, учитель английского языка.

Наряду с позитивными результатами нужно выделить **ряд проблем**:

- проблема омоложения кадров;
- неэффективное использование в учебном процессе новых педагогических технологий;
- целенаправленно проводить работу по разработке и использованию многоуровневых учебных программ, по отбору и обоснованию педагогических технологий профильного обучения;
- эффективно реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал.

На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием;
- программы реализуются в полном объеме.

Важный показатель результативности процесса обучения – качество обучения учащихся

Мониторинг по ступеням образования

Параметры статистики	2018 2019	2019- 2020	2020- 2021
<u>1. Обучалось</u>			
1. В начальной школе	251	240	230
2. В основной	265	302	292
3. В средней	45	49	47
<u>2. Отсев</u>			
1. Из начальной школы	-	-	-
2. Из основной	-	-	-
3. Средней	-	-	-
<u>3. Не получили аттестат</u>			
1. Об основном образовании	1	-	

2. О среднем образовании	1	-	
4. Оставлены на повторный курс обучения			
1. Из начальной школы	2	-	-
2. Из основной	3	1	1
3. Из средней	-	-	-
<u>5. Закончили школу с аттестатом особого образца</u>		5(9,6%)	
<u>6. С золотой медалью</u>	-	4(15,3%)	
<u>8. Успешность УВП</u>			
1. % обученности	98,9%	99,3%	99,6%
2. % качества	53,2%	48%	43,6%
3. средний балл	3,7	3,6	3,5

В 2019-2020 учебном году качество обучения понизилось на 4,4%, процент успеваемости повысился на - 0,3%.

3 блок. АНАЛИЗ СТАТИСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся на конец года составило 591 человек, что на 22 человек ниже по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Это объясняется открытием новой школы и дети перешли в нее по прописке.

I ступень (1-4 классы) – 230 учеников

II ступень (5-9 класс) – 292 учеников

III ступень (10-11 класс) – 47 учеников

Средняя наполняемость классов – 22 человека. Образовательное учреждение работает в две смены.(со второй смены учатся только начальные классы).

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Администрацией школы налажен контроль за посещаемостью учебных занятий, вовремя выясняются причины нарушений устава, ряд обучающихся ставятся на внутришкольный учет. Образовательное учреждение обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. Школа проводит большую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом,

расписанием занятий, где нашли отражение двухсменность занятий. Начальная и основная школа нанимаются по пятидневной учебной недели, старшая школа по шестидневной учебной неделе и в связи с распространением заболеваемости коронавирусной инфекции 35-минутная продолжительность уроков. Дети заходили в школу в разное время, согласно графику.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают ВЫПОЛНЕНИЕ государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Вывод:

1. В 2020-2021 учебном году качество обучения понизилось на 4,4%, процент успеваемости повысился на - 0,3%. .
2. Один ученик в 8 классе оставлен на повторный курс обучения из-за пропусков уроков по неуважительной причине, не аттестован по всем предметам.

Анализ внутришкольного контроля

В основу внутришкольного контроля школы входит педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

Цели:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.
2. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья в школе с ранним изучением информатики и английского языка.

Задачи:

1. Периодическая проверка выполнения требований государственных, рабочих программ по предмету.
2. Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
4. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
5. Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и

совершенствовании ими своего педагогического мастерства.

6. Изучение опыта работы учителей.

7. Постоянная проверка выполнения всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.

8. Обеспечить связь урочной и внеурочной деятельности в рамках работы.

9. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.

10. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, опираясь на участие школы в экспериментальных площадках и раннем изучение информатики и английского языка.

11. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

12. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Осуществление контроля велось последующим направлениям:

- контроль над качеством ЗУНов;
- контроль над ведением документации
- контроль над объемом выполнения учебных программ;
- контроль над подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, как в форме ЕГЭ и ОГЭ.;
- контроль над успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль над осуществлением преподавания на дому

Правильно организованный внутришкольный контроль способствует повышению педагогического мастерства учителей. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Весь учебный год заместителем директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического

планирования, проведено уплотнение материала. В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУНов по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Вывод: Анализ результатов различных видов контроля показывает, что систематический тщательно продуманный контроль позволяет вовремя обнаружить, закрепить успехи, достигнутые учителями и учащимися, своевременно предупредить недочеты, помочь их ликвидировать.

по параллелям составляет:

В 2020-2021 учебном году в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 2-11 классов были выбраны срезовые работы по русскому языку и математике, контрольные работы по другим предметам (контрольные работы были составлены в начальном звене заместителем директора по УВР по начальным классам, в среднем и старшем звене руководителями м/о, совместно с заместителем директора по УВР). обучающиеся 9-х, 11-х классов писали пробные экзамены по алгебре и русскому языку.

Качество знаний

	успеваемость	качество	средний балл
2 классы	100%	72%	3,8
3 классы	100%	58%	3,6
4 классы	100%	46%	3,5
5 классы	100%	42,5%	3,4
6 классы	100%	32,6 %	3,4
7 классы	98%	32 %	3,2
8 классы	98%	34,5%	3,3
9 классы	100%	33%	3,3
10 классы	100%	52%	3,6
11 классы	100%	50%	3,6

Высокое качество знаний:

2а (86%), 3а (67%) .

5б(52%), 8а(56%), 10а (52%), 11а(50%).

Низкое качество знаний:

6в(14%), 7б(21%), 8б(13%), 9б(24%), 4в(38%).

Низкое качество обучения объясняется слабым контингентом обучающихся и недостаточной подготовкой обучающихся к предметам, работой классного руководителя с родителями обучающихся.

Результатом работы коллектива является поступление выпускников в ВУЗы и СУЗы

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	45	22	2	21	15	6	8	-	1
2019	49	17	-	22	20	15	5	-	-
2020	51	20	1	29	26	13	12	-	1
2021									

Уровень обучения стабилен.

Отчёт МОУ СОШ №1 г. Свирска за 2020-2021 учебный год.

	Число учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло в том числе	- отсев по решению КДН	Число учащихся на конец четверти	Подлежит аттестации	Всего аттестовано	Не аттестовано, в том числе:	- по болезни	- по уважительной причине	- по независящим от школы обстоятельствам (розыск, бродяжничество, отказ родителей от обучения, арест)	- по причине пропусков без уважительной причины	- по причине неуспеваемости	Всего неуспевающих по неуважительной причине	Успеваемость	- на «5»	- на «4» и «5»	Всего на «4» и «5» и на «5»	- с одной «3»	- с одной «3» (%)	Качество знаний (%)	Количество второгодников, в том	- неуспевающих второгодников
№	1	2	3		4	5								6	7						8	9	
1 ступень (1-4 кл.)	229	5	4	-	230	177	177	-	-	-	-	-	-	-	100%	13	87	100	13	7,3%	56%		-
2 ступень (5-9 кл)	297	4	9	-	292	292	290	2	-	-	-	-	1	1	99,3%	15	86	101	11	3,7%	34,5%	1	
3 ступень (10-11 кл)	47	-	-	-	47	47	47	-	-	-	-	-	-	-	100%	6	18	24	2	4,2%	51%	-	-
Всего по школе	573	9	13	-	569	516	514	2	-	-	-	-	1	1	99,6	34	191	225	26	5,0%	43,6		

Выводы:

1. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного), общего образования.

2. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных программы.

3. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

4. Создается система мониторинга образовательного процесса с целью выявления и оценивания его промежуточных результатов и факторов, повлиявших на них, а также принятия и реализации управленческих решений по регулированию и коррекции хода образовательного процесса.

5. Образовательное учреждение работает устойчиво, обеспечивая заявленное качество образования.

5 блок. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Тема методической работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО)

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Основные направления методической работы школы разработаны на основе предложений, поступивших от педагогов, системного анализа деятельности школы, отчетов о работе, ШМО, материалов педсоветов, конференций, выступлений учителей на различных заседаниях, совещаниях.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

педсовет, методсовет

- доклады, выступления;
- мастер-классы;
- семинары;
- творческие отчеты;
- обсуждение проблем;
- анкетирование;
- наставничество;
- методические консультации;
- административные совещания;
- работа школьных МО.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Работа методического совета школы.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

На 2020-2021 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено пять заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание №1

1. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год
2. утверждение рабочих программ, программ элективных курсов, кружков
3. Проведение ВПР

Заседание №2

1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ю четверть
2. Работа по развитию детской одарённости; отчёт руководителей ШМО о проведении Всероссийской олимпиады школьников
3. Работа по подготовке к ГИА 2021
4. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Заседание №3

1. Анализ участия в муниципальных предметных олимпиадах и НПК.
2. Анализ внеурочной деятельности.

Заседание №4

1. Анализ итогового собеседования в 9-х классах, пробных экзаменов.
2. Качество подготовки к ГИА с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Подведение итогов методической работы, выявление проблемных вопросов

Заседание №5.

1. Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.
2. Подготовка к итоговому педсовету.
3. О подготовке и проведении итогового контроля по итогам года обучающихся 1-8,10 классов
4. Итоги работы школы по реализации ФГОС.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Задачи:

- продолжать работу с одаренными детьми;
 - направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
1. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного

процесса.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 34 педагогических работников. Из них: 3 являются руководителями

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 человек
- Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека;
- Медалью Патриот России» - 1 человек;
- Грамотой Министерства образования Иркутской области-14
- Благодарность Министерства Просвещения- 1 учитель.
- Благодарность Министерства образования Иркутской области- 12
- Победители конкурса «Лучший учитель Иркутской области» - 3 работника
- Победитель конкурса на губернаторскую премию « Лучший учитель образовательного учреждения» - 1 учитель
- Участник конкурса «Лучший учитель РФ» - 1 человек.

Средний возраст педагогических работников- 48 лет.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	4	-	6
Учителя II и III ступени обучения	19	-	5

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответ.
1	27	6

в) по возрасту:

Моложе 25	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
-	3	21	5	5

г) по полу:

мужчины	женщины
2чел.	32 чел.

Анализ сравнительных данных позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение числа работников аттестованных на первую квалификационную категорию.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному

преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. В следующем учебном году направить работу учителей на повышение квалификационной категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Задачи: провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2020-2021 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку.

б) повышение квалификации педагогических кадров

Аттестация педагогических работников.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Согласно Положению о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений РФ и на основании личных заявлений. Было подано на аттестацию в 2020-2021 учебном году 5 заявлений на первую квалификационную категорию. 5 педагогов успешно прошли аттестацию.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Учеба на курсах повышения квалификации в ИРО, дистанционное обучение, проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки.

Курсы повышения квалификации (ИПКРО)

2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
32	14	24

Выводы: учителя школы активно проходят обучение на курсах профессиональной переподготовки. Кроме этого учителя школы получили сертификаты за участие в областных семинарах, конкурсах.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы ИРО.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Вовлекать каждого ученика в активно- познавательный процесс. Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

На базе школы в 2020-2021 учебном году проведен городской семинар по теме: «Повышение качества образования через освоение и применение современных технологий в образовательном процессе». 11 педагогов школы поделились опытом работы для педагогов школы и города. Было вынесено решение по теме семинара:

1. Четкое осознание учеником, где, каким образом, как эти знания могут быть применены.
2. Умение работать в сотрудничестве для решения разнообразных проблем, проявляя при этом коммуникативные навыки.
3. Приобщать учащихся научно-исследовательской, поисковой деятельности, что является одной из форм обучения в современной школе.
4. Внедрять в учебный процесс использование новых средств и методов обучения, не исключая традиционные методы, а гармонично сочетая их на всех этапах обучения.

В образовательном учреждении созданы условия, способствующие профессиональному развитию и саморазвитию. Так в этом учебном году:

Учителя являются активными участниками городской педагогической конференции. Свой опыт работы на городской педагогической конференции представили 6 учителей: 4 учителя начальных классов, учитель технологии, учитель английского языка.

Работа над единой методической темой.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- сотрудничество с музеями города;
- участие в городских педагогических конференциях;

- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2020-2021 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы.

Анализ работы школы молодого учителя позволяет определить цели задачи на 2020-2021 учебный год:

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи:

- *Развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.*
- *Использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.*
- *Развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.*
- *Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.*

Молодыми специалистами в школе являются Ляхов Герман Витальевич, учитель физкультуры, Петровская Анна Алексеевна, учитель английского языка.

Ляхов Г.В. работает третий год, в перерыве служил в рядах Вооруженных сил РФ. Закончил в 2015г. ГЦОЛИФК, факультет физическая культура и спорт.

Петровская Анна Алексеевна работает второй год. Закончила в 2017г. ИГУ, факультет лингвистика.

Администрация школы и учителя-наставники оказывали необходимую методическую помощь по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно-тематического планирования и др. Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями – наставниками. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Наставником Ляхова Г.В. является Пазников В.В., педагог-организатор ОБЖ. Наставником Петровской А.А., является Винокурова О.П., учитель английского языка.

Кроме того, в течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями уроков у педагогов школы, семинаров в школах города, прохождение курсовой подготовки, участие в городских мероприятиях. Обучающиеся

молодых педагогов являются участниками, призерами и победителями школьной предметной олимпиады школьников, дистанционных предметных, спортивных городских соревнований по разным видам спорта. Ляхов Г.В. аттестовался на первую квалификационную категорию. В 2020 году стал победителем муниципального конкурса «Учитель года-2020», а в 2021 году был участником областного конкурса «Учитель года -2021».

Посещение уроков молодого учителя школы показало, что Анна Алексеевна продуманно и целенаправленно решает задачи школьного образования по своему предмету. Она отбирает содержание учебного материала и методически его отработывает на своих уроках. Много внимания уделяется организационному моменту. Ученики знают алфавит и транскрипцию. Развивает познавательную активность учащихся, их общеучебные навыки. На уроке используется много материала, связанного с жизнью, межпредметная связь: на знание стран англоязычных народов.

На различных этапах урока учитель оценивает и комментирует работу учащихся словесно. Своевременно проведена физкультминутка с использованием стихотворной формы.

Учитель интересуется мнением учащихся об уроке.

Домашнее задание творческой направленности, развивает интерес учащихся к предмету. В конце урока проведена рефлексия.

Работа учащихся на уроке оценена.

В ходе посещений уроков у некоторых учителей выявлены затруднения в подготовке урока:

1. Разнообразить речевую разминку, больше внимания уделять фонетике.
2. Использовать разноуровневые задания.
3. Больше давать самостоятельности при ответах учащихся.
4. Разнообразить формы работы на уроке.

Рекомендации:

1. Повысить роль наставничества в профессиональном росте молодого педагога.
2. Повышение квалификации и самообразования молодых педагогов через участие в семинарах, конференциях, изучение методической литературы, участие в профессиональных конкурсах разного уровня и характера.
3. Посещение уроков опытных педагогов, взаимопосещение уроков.
4. Осуществление контроля и методической помощи молодым специалистам руководителями ШМО и администрацией школы.
5. Проведение повторной недели молодых педагогов в конце учебного года на предмет проверки уровня профессионального роста педагогов.

Рекомендации:

1. Молодым педагогам Петровской А.А. и Ляхову Г.В.
 - 1.1. Повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, самообразование.
 - 1.2. Посещать уроки опытных учителей, наставников с целью овладения методикой преподавания предмета. .

1.3. В своей работе применять системно-деятельностный подход при работе с обучающимися над проектами, приобщать их к исследовательской работе. Привлекать учеников к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятий.

1.4. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.5. На занятиях использовать разнообразные виды речевой деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное (англ.яз).

1.6. Заинтересовывать детей, нацеливать на успех, пропагандировать здоровый образ жизни (физкультура).

2. Наставникам молодых педагогов Винокуровой О.П. и Пазникову В.В.

2.1. Повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательной-образовательной работы.

2.2. Оказывать практическую помощь молодым учителям в преподавании предмета, в воспитательной работе с учащимися.

2.3. Обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики.

3. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.

4. Директору Пазниковой Л.А., зам директора по УВР Матвеевой Е.П.

4.1. Создавать условия для развития и саморазвития молодых специалистов.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;

экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;

саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Открытые уроки в основном проводились в рамках при проведении семинаров на базе школы.

✓ **педагогические советы.**

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в гимназии.

В 2020-2021 учебном году проведены следующие педагогические советы:

№п/п	Тема педсовета	Сроки	Ответственные
1	Итоги 2019-2020 учебного года. Планирование работы на 2020-2021 учебный год. «Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития»	август	Директор Заместители директора
2	Профилактика правонарушений	ноябрь	Директор Заместители директора, педагог- организатор, социальный педагог
3	Работа с неуспевающими и одаренными детьми, с детьми с ОВЗ	декабрь	Директор Заместители директора
4	1. Итоги I полугодия. 2. «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ»	март	Директор, Заместители директора, педагог- организатор
5	Допуск обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации	май	Директор Заместители директора
6	Итоги года. Перевод обучающихся 1-8,10 классов в следующий класс.	май	Директор Заместители директора
7	Итоги ГИА.	июнь	Директор, Заместители директора

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Задача: разнообразить формы проведения педагогических советов.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в городских предметных олимпиадах.

В 2020 учебном году участие от нашей школы во Всероссийской предметной олимпиаде приняли 68 человек, 15 из них стали победителями и призерами (всего 18 призовых мест).

1 мест - одно, 2 мест - десять, 3 мест – пять.

Победителями и призерами ребята стали по предметам: английскому языку, русскому языку, литературе, физкультуре, биологии, истории.

Две ученицы приняли участие в областных предметных олимпиадах по русскому языку (9класс), по обществознанию (11класс).

В научно-практической конференции «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки» где принимали участие обучающиеся с 5 по 11 класс. Участие приняли четыре ученика. Заняли второе место по биологии, третье место по информатике и две работы были отмечены за участие (по литературе и физике).

Четыре ученика приняли участие в практико-ориентированной конференции «Путь к успеху» для детей с ОВЗ.

В текущем учебном году учащиеся начальной школы активно участвовали в различных конкурсах и мероприятиях

Уровень мероприятия	Конкурс, мероприятие	Учитель	Класс	Достижение, поощрение
Муниципальный	Интеллектуальный марафон	Алексеева С.А.	2а	1 место
		Федяева О.И.	2б	участие
	Научно – практическая конференция	Петровская Е.А.	3б	1 место
		Сухорукова О.Р.	3а	Участие
		Плынская Н.В.	4в	2 место
	Конкурс «Ученик – задачник»	Сухорукова О.Р.	3а	Участие
		Петровская Е.А.	3б	Участие
	Интеллектуальный марафон	Подопрыгорова И.Д.	1а	2 место
		Класен О.В.	1б	Участие
	Онлайн – конкурс «Папа мой Супергерой»	Гордина С.А.	4а	1, 2 место
		Плынская Н.В.	4в	3 место
	Онлайн – конкурс «Живое слово»	Гордина И.А.	4а	участие
		Плынская Н.В.	4в	3 место
	Конкурс на лучшую поделку со светоотражающими элементами	Гордина И.А.	4а	1 место (команда ЮиД)
		Казанцева И.А.	4б	
		Плынская Н.В.	4в	
	Мероприятие ко Дню космонавтики	Казанцева Е.Г.	4Б	2 место

Но несмотря на результаты в олимпиадах и конкурсах, существует ряд проблем, которые необходимо решать в дальнейшем.

- необъективность отбора участников, завышении баллов на школьном этапе всероссийской олимпиады.
- Не отработана система отбора учеников на школьный и муниципальный этапы олимпиад.
- Ученики в большинстве случаев готовятся к олимпиадам не посредственно перед их проведением.
- В методических объединениях не проводится на должном уровне анализ результатов олимпиад.

Таким образом, руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования

работы учителей МО с одаренными учащимися.

Задачи на 2021 - 2022 уч. г.:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (тьюторство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

6 блок. АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

В 2020-2021 учебном году по итогам года количество выпускников в 9-х классах - 50 учеников. Из них 3 ученика обучались по адаптированной программе специальной коррекционной школы и получили свидетельство об окончании 9 класса по итоговым отметкам. Одна ученица сдавала экзамены в форме ГВЭ и 46 учеников в форме ОГЭ.

В 11 классах – 22 человека, государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 18 учеников.

4 ученика сдавали экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Обучающиеся 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ по 10 предметам.

Количество обучающихся, сдававших экзамены в 11-м классе

в форме ЕГЭ

Предмет	11 классы					Мин. граница
	Предмет Кол-во учеников	Успеваемость	Ср. балл	Макс.	Мин. балл	
Русский язык	18	100%	66,2	98	43	24
Математика(профиль)	16	68,7%	34,2	76	14	27
Информатика	3	66,6%	47	58	34	40
Физика	6	100%	40,4	47	36	36
История	2	100%	55	62	48	36
Обществознание	9	88,8%	59,4	83	23	42
Химия	2	50%	38,5	50	27	36
Биология	4	50%	31,2	42	9	36
Литература	1	100%	64	64	64	32
Английский язык	1	100%	70	70	70	24

В форме ГВЭ 4 ученика сдавали два предмета: русский язык и математику.

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Матем.	4	25%	25%	2,5		1	-	3
Рус.яз.	4	50%	-	2,5	-	-	2	2

Ученики 9 класса в этом учебном году писали итоговые контрольные работы по выбору. Контрольную работу писали 46 учеников.

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
общество	30	96,6%	46,6%	3,5	4	10	15	1
география	8	87,5%	25%	3,1	-	2	5	1
информатика	6	100%	33,3%	3,3	-	2	4	-
биология	2	100%	50%	3,5	-	1	1	-

Для итоговой контрольной работы были выбраны четыре предмета: обществознание, география, информатика, биология. Оценки за итоговую контрольную работу не влияют на годовую отметку.

В форме ОГЭ ученики 9 классов сдавали русский язык и математику. Одна ученица сдавала русский язык в форме ГВЭ (отметка «3»)

Основной период

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Матем.	46	58,6%	10,8%	2,7	-	5	22	19
Рус. яз.	46	82,6%	30,4%	3,2	5	9	24	8

Пересдача в основной период.

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Матем.	13	46,1%	0	2,5	-	-	7	6
Рус.яз.	2	100%	0	3,0	-	-	2	-

Итоги ОГЭ в летний период.

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Матем.	46	73,9%	10,8%	2,8	-	5	29	12
Рус.яз.	46	86,9%	30,4%	3,3	5	9	26	6

Итого в форме ОГЭ итоговую аттестацию прошли 34 ученика, одна ученица в форме ГВЭ (всего 35 учеников). На пересдачу в осенний период оставлено 12 учащихся. Два предмета будут пересдавать 6 человек и 6 учеников математику.

Вывод:

В 9-х классах по итогам учебного года на «5» закончили 4 человека, на «4 и 5» - 12 человек (34%%). По итогам сдачи ГИА аттестат особого образца получили два ученика.

34 ученика 9 классов получили аттестаты после сдачи экзаменов в летний период и три ученика свидетельство об окончании 9 класса.

В 11 классе на «5»-3 человека (15%) , «4» и «5»- 10 человек (59%). Три ученика подтвердили медали (по итогам ЕГЭ по русскому языку).

19 из 22 обучающихся 11-х классов получили аттестаты о полном среднем образовании. 3 ученика 11 классов не получили аттестаты, т.к. не сдали экзамены в форме ГВЭ.

РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Повысить подготовку учащихся к экзаменам, научно-практической конференции и городским олимпиадам.
2. Продолжить отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта.
3. Учителям-предметникам работать над повышением профессионализма

(пройти курсы повышения квалификации).

4. Организовать работу с учащимися имеющими одну «3».

5. Подготовиться к выступлению по обобщению педагогического опыта на конференции педагогических работников.

ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Создать в учебном заведении максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития ее способностей, мышления и деятельности.

2 Организация и проведение работ по повышению качества ведения школьной документации.

3. Усилить методическую и дидактическую подготовку учителей.

4. Продолжить подготовку кадров, способных работать в инновационном режиме с использованием современных педагогических технологий.

5. Обеспечить высокий методический уровень всех видов занятий.

6. Организовать подготовку учащихся к ЕГЭ.

7. Формирование профессиональной компетентности. Обобщение и распространение опыта.

8. Расширение профессионального кругозора учителя.

9.Повышение профессионального уровня учителя.

10.Сплочение педагогического коллектива единомышленников.

11.Инновационная деятельность школы.

12.Генерация и воплощение новых идей на основе инициативы и творческого поиска учителя и ученика.

13.Повышение престижа школы как современной, универсальной, перспективной, осуществляющей единство подходов к воспитанию и образованию ученика:

14.Формирование в ребёнке аналитического мышления, направленного на самопознание через самооценку.

15.Освоение информационных технологий.

16.Овладение современными информационно-коммуникационными образовательными технологиями.

17.Воспитание школьника, легко ориентирующегося в информационном пространстве, имеющего навыки научно-исследовательской работы.

Урок – ведущая форма жизни

Повышение качества обученности.

Пробуждение желания школьников изучать новые учебные дисциплины, ориентированные на практическое применение знаний.

Воспитание школьника, обладающего внутренней культурой, способного принимать решения в ситуациях нравственного выбора и нести ответственность перед собой и обществом, стремящегося к саморазвитию и самовоспитанию.

Внеурочная деятельность

Воспитание добросовестности, старательности, настойчивости, самостоятельности, творческого подхода к работе.

Ученики обнаружат более высокий уровень в духовно-нравственных и познавательных сферах.

Школьники научатся развивать устремлённость к ведению успешной познавательной деятельности на последующих ступенях образования и заниматься самосовершенствованием.

Здоровьесберегающая деятельность

Установление гуманных отношений между всеми звеньями образовательного процесса.

Снижение заболеваемости учащихся на всех ступенях обучения.

Высокий процент посещаемости спортивных секций.

Сохранение психологического здоровья детей, уверенных в себе, гармонически развитых.

Работа с родителями

Воспитание просвещённого родителя, способного:

нести ответственность за воспитание своего ребёнка;

быть примером;

быть терпимым к своему ребёнку;

выявить возможности ребёнка;

умеющего:

- создать условия для всестороннего развития личности;

- поощрять, корректировать и тактично направлять действия ребёнка;

осознающего необходимость быть в контакте с социумом ребёнка (школа, друзья, знакомые, учителя и другое).

Общим результатом работы, основанной на принципах гуманно-личностной педагогики, должно стать то, что дети не будут приходить в школу, чтобы «отбывать» обучение, а будут «проживать» его, так как найдут в нём свой жизненный смысл.

Ученики:

будут овладевать знаниями, умениями и навыками в соответствии с образовательными стандартами;

обнаружат значительно более высокий уровень в духовно-нравственных и познавательных сферах;

научатся развивать устремлённость к ведению успешной познавательной деятельности на последующих ступенях образования и заниматься самосовершенствованием.

Поиск наиболее оптимальных, эффективных форм работы с детьми, стремление создать авторитетное и престижное образовательное учреждение, имеющее возможность стать конкурентоспособными на рынке образовательных услуг.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 – 2021 учебный год

Методическое объединение начальных классов в этом году ставило *цель* – совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно – воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие *задачи*:

1. осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
3. повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
4. совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

За прошедший учебный год было проведено четыре заседания МО:

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год».
2. «Проектно – исследовательская деятельность учащихся начальной школы»
3. «Планируемые результаты начального общего образования».
4. Анализ результативности работы МО за год.

На заседаниях МО было уделено внимание современным образовательным технологиям, особенно организации проектной деятельности, применению на уроках системно – деятельностного метода обучения, продуктивному чтению.

В начальной школе работают 16 учителей. 10 педагогов имеют высшее образование (63 %), 6 – среднее специальное (38 %). В том числе 9 учителей начальных классов, 6 предметников, психолог - логопед. Первую квалификационную категорию имеют – 14 педагогов (82%), соответствие занимаемой должности – 2 педагога (18%).

На начало 2020 – 2021 учебного года в начальном звене обучалось 229 обучающихся, прибыло 4, выбыло 3, на конец года 230 человек. Обучение велось по образовательной программе «Школа России» в режиме двух смен пятидневной недели.

В этом учебном году для будущих первоклассников проводились подготовительные курсы учителями 4 – х классов Гординой И.А., Казанцевой Е.Г. один раз в неделю. Главной целью занятий являлась подготовка детей к школе, адаптация ребёнка к школьной жизни. В процессе работы учителя выявляли индивидуальные особенности детей, а также мотивировали к обучению.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещения уроков, совместная разработка уроков, праздников, интеллектуальных конкурсов, планирований).

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный

уровень.

Методическое объединение участвовало в следующих мероприятиях:

Уровень	Тема	Ф.И.О. участника	д деятельности шатель/выступа ющий	Место проведения
Муниципальный	Семинар «Повышение качества образования через освоение и применение современных технологий в образовательном процессе»	Плынская Надежда Викторовна, Петровская Елена Александровна, Казанцева Елена Геннадьевна	Выступающие	ОУ «СОШ №1 г.Свирска»
Муниципальный	Семинар «Ресурсы современного урока и внеурочной деятельности и их эффективное использование для повышения качества образования»	Гордина Ирина Анатольевна, Плынская Надежда Викторовна	слушатели	ОУ «СОШ №3 г.Свирск»
Муниципальный	Семинар «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности»	Плынская Надежда Викторовна	слушатели	ОУ «Школа №4 г.Свирска»

В 2020-2021 учебном году учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

№	ФИО учителя	Тема курсов	Кол-во часов	Место прохождения	Сроки
1	Алексеева Светлана Анатольевна	1. "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" 2. "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством"	36 ч 73 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (сайт Единый урок)	11.03.2021 11.03.2021
2	Казанцева Елена Геннадьевна	1.«Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС» 2. «Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	72 ч 72 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (сайт Единый урок)	28.10.2020 05.11.2020
3	Петровская Елена Александровна	1."Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС" 2. "Современные методы и технологии преподавания в	72 ч 72 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (сайт Единый	30.09.2020 07.10.2020

		начальной школе по ФГОС"		урок)	
4	Плынская Надежда Викторовна	1.«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 2. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 3. «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	17 ч 36 ч 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (сайт Единый урок)	10.12.2020 15.03.2021 24.03.2021
5	Федяева Ольга Ивановна	«Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	72 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (сайт Единый урок)	07.04.2021

Награждение педагогов в 2020 – 2021 году:

Статус	Ф.И.О. награждённого	Название награды	За что награждён
Министерство образования Иркутской области	Гордина Ирина Анатольевна	Почетная грамота	За добросовестный труд, профессионализм, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения
Отдел Образования МО г.Свирск	Казанцева Елена Геннадьевна	Благодарность	За добросовестный труд, профессионализм, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения

Министерство образования Иркутской области	Плынская Надежда Викторовна	Благодарность	За многолетний добросовестный труд, профессионализм, достигнутые успехи в трудовой деятельности
Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области	Плынская Надежда Викторовна	Благодарственное письмо	За подготовку творчески одарённых детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей – инвалидов для участия в отборочном туре областного фестиваля «Байкальская Звезда – 2021».
Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области	Гордина Ирина Анатольевна	Благодарственное письмо	За подготовку творчески одарённых детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей – инвалидов для участия в отборочном туре областного фестиваля «Байкальская Звезда – 2021».
Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области	Казанцева Елена Геннадьевна	Благодарственное письмо	За подготовку творчески одарённых детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей – инвалидов для участия в отборочном туре областного фестиваля «Байкальская Звезда – 2021».

**В 2020-2021 учебном году учителя начальных классов
прошли аттестацию:**

1. Гордина Ирина Анатольевна – первая категория
2. Класен Ольга Владимировна – первая категория
3. Сухорукова Оксана Руслановна – первая категория
4. Петровская Елена Александровна – первая категория
5. Казанцева Елена Геннадьевна – первая категория

В течение учебного года учителя начальных классов принимали активное участие в подготовке и проведении школьных этапов олимпиад, являлись организаторами и членами жюри. Свое мастерство и профессиональный уровень педагоги смогли реализовать, участвуя в профессиональных конкурсах и мероприятиях.

**В текущем учебном году учащиеся начальной школы активно участвовали в
различных конкурсах и мероприятиях**

Уровень	Конкурс,	Учитель	Класс	Достижение,
---------	----------	---------	-------	-------------

мероприятия	мероприятие			поощрение
Муниципальный	Интеллектуальный марафон	Алексеева С.А.	2а	1 место
		Федяева О.И.	2б	участие
	Научно – практическая конференция	Петровская Е.А.	3б	1 место
		Сухорукова О.Р.	3а	Участие
		Плынская Н.В.	4в	2 место
	Конкурс «Ученик – задачник»	Сухорукова О.Р.	3а	Участие
		Петровская Е.А.	3б	Участие
	Интеллектуальный марафон	Подопрыгорова И.Д.	1а	2 место
		Класен О.В.	1б	Участие
	Онлайн – конкурс «Папа мой Супергерой»	Гордина С.А.	4а	1, 2 место
		Плынская Н.В.	4в	3 место
	Онлайн – конкурс «Живое слово»	Гордина И.А.	4а	участие
		Плынская Н.В.	4в	3 место
	Конкурс на лучшую поделку со светоотражающими элементами	Гордина И.А.	4а	1 место (команда ЮИД)
		Казанцева И.А.	4б	
		Плынская Н.В.	4в	
	Мероприятие ко Дню космонавтики	Казанцева Е.Г.	4Б	2 место

Работая по теме школы, учителя начальных классов осваивают личностно-ориентированное обучение, создавая и обеспечивая комфортные условия в образовательной деятельности младших школьников.

В начальной школе аттестовались 2 – 4-е классы (177 человек). 13 обучающихся начальной школы закончили год на «отлично», что составляет почти 7 % от общего количества учащихся 2-4 классов; на «4» и «5» - 87 ученика – 49 %. Качественная успеваемость по начальной школе – 56 %, резерв – 13 учеников – 7 %.

Самые высокие показатели качественной успеваемости во 2А, 3А классах (учителя Алексеева С.А., Сухорукова О.Р.

Итоги работы за 2019 – 2020 учебный год видны в таблице

Параметры	Результат
Аттестовано	177
На «отлично»	13
На «4» и «5»	87
С одной «3»	13
Неуспевающие	0
% успеваемости	100
% качества	56

Качественная успеваемость по аттестованным начальным классам

Класс	Учитель	I полугодие	II полугодие	Динамика
2А	Алексеева С.А.	82 %	86 %	+ 4%

2Б	Федяева О.И.	50 %	58 %	+ 8%
3А	Сухорукова О.Р.	50 %	67 %	+ 17 %
3Б	Петровская Е.А.	54 %	50 %	- 4 %
4А	Гордина И.А.	45 %	55 %	+ 10 %
4Б	Казанцева Е.Г.	44 %	52 %	+ 8 %
4В	Плынская Н.В.	38 %	38 %	=

Из данных виден рост качественной успеваемости на конец года по сравнению с первым полугодием во всех классах, кроме 3Б и 4В.

Сравнительная характеристика качественной успеваемости

Класс	Учитель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Динамика
2А	Алексеева С.А.	---	86 %	
2Б	Федяева О.И.	---	58 %	
3А	Сухорукова О.Р.	56 %	67 %	+ 11 %
3Б	Петровская Е.А.	64 %	50 %	- 14 %
4А	Гордина И.А.	53 %	55 %	+ 2 %
4Б	Казанцева Е.Г.	58 %	52 %	- 6 %
4В	Плынская Н.В.	35 %	38%	+ 3 %

Из таблицы видно, что самый высокий % качества знаний в конце учебного года имеет 2А класс – 86% (уч. Алексеева С.А.), самый низкий – 3в - 38 % (уч. Плынская Н.В.) Положительную динамику имеют 3А, 4А и 4В классы. Качество обученности по сравнению с прошлым учебным годом пошло на спад в 3Б (уч. Петровская Е.А.), в 4Б (уч. Казанцева Е.Г.).

Мониторинг обученности по предметам

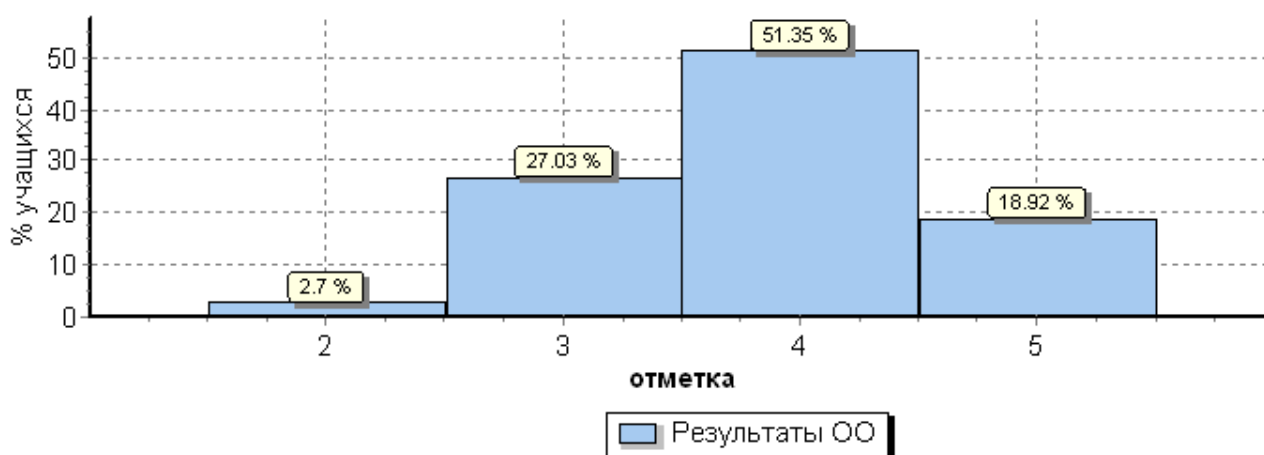
Клас с	ФИО учителя	Всег о уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Ср. балл
Русский язык									
2а	Алексеева С.А.	28	5	21	3	-	100	92	4,2
2б	Федяева О.И.	26	2	17	7	-	100	73	3,8
3а	Сухорукова О.Р.	24	3	15	6	-	100	75	3,9
3б	Петровская Е.А.	28	3	14	11	-	100	61	3,7
4а	Гордина И.А.	20	1	11	8	-	100	60	3,6
4б	Казанцева Е.Г.	25	4	11	10	-	100	60	3,7
4в	Плынская Н.В	21	3	5	13	-	100	38	3,5
Математика									
2а	Алексеева С.А.	28	4	20	4	-	100	86	4
2б	Федяева О.И.	26	5	12	9	-	100	65	3,8
3а	Сухорукова О.Р.	24	2	15	7	-	100	71	3,8
3б	Петровская Е.А.	28	4	12	12	-	100	57	3,7
4а	Гордина И.А.	20	2	11	7	-	100	65	3,7
4б	Казанцева Е.Г.	25	4	11	10	-	100	60	3,8
4в	Плынская Н.В	21	2	6	13	-	100	38	3,5
Литературное чтение									
2а	Алексеева С.А.	28	10	16	2	-	100	93	4,2
2б	Федяева О.И.	26	8	14	4	-	100	85	4,1
3а	Сухорукова О.Р.	24	5	14	5	-	100	79	4
3б	Петровская Е.А.	28	8	11	9	-	100	68	3,9

Зв	Гордина И.А.	20	7	10	3	-	100	85	4,2
4а	Казанцева Е.Г.	25	7	17	1	-	100	96	4,2
4б	Плынская Н.В	21	4	8	9	-	100	57	3,8

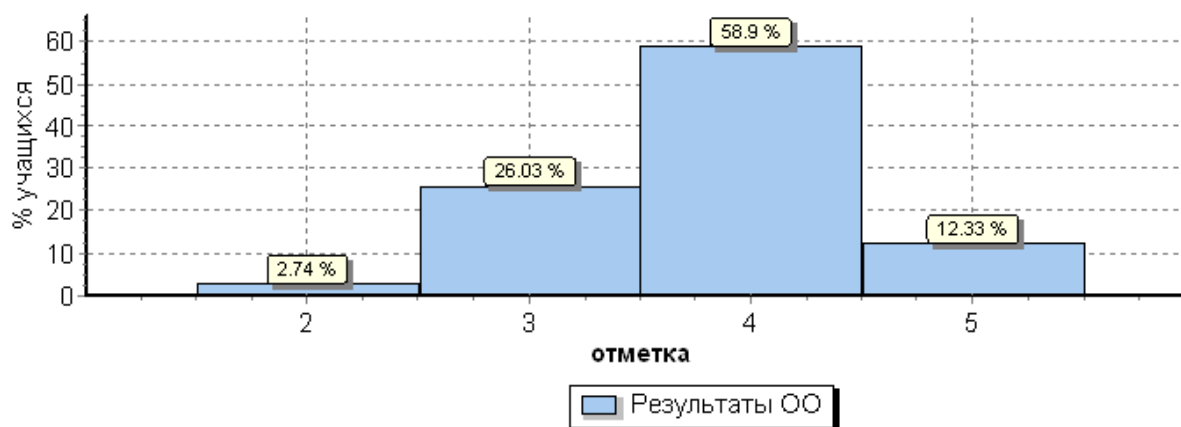
В целях установления соответствия знаний обучающихся требованиям программы по основным предметам (математика, русский язык) были проведены административные контрольные работы, а в выпускных классах – Всероссийские проверочные работы (ВПР). Всего ВПР выполняли 74 четвероклассника.

Результаты ВПР в 4 классах представлены в гистограммах:

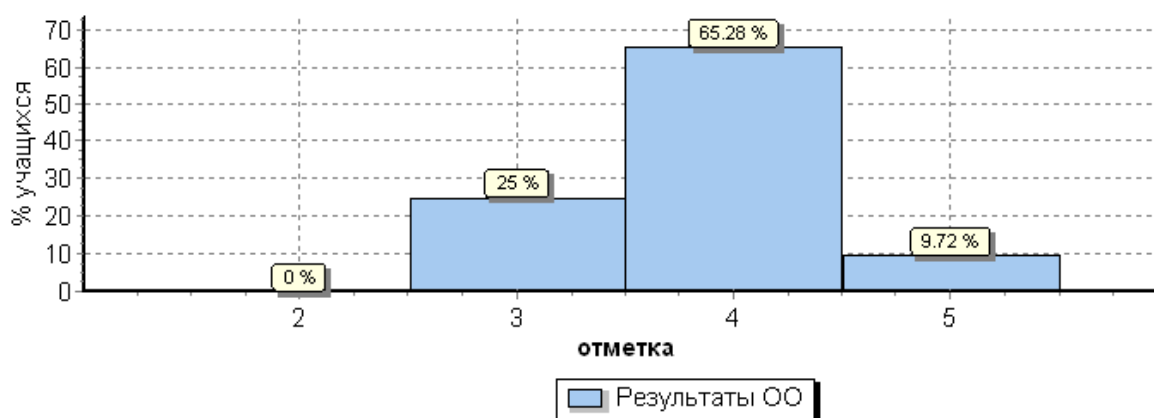
Математика



Русский язык



Окружающий мир



Сравнительный анализ входного, промежуточного и итогового контроля выявил, что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности. Несмотря на это, учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным.

Выводы, задачи и направления работы на следующий учебный год

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи на 2020-2021 учебный год были выполнены.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- не всегда соблюдается единый орфографический режим при ведении тетрадей;
- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

В 2021 - 2022 учебном году МО учителей начальных классов планирует продолжить изучение новых технологий и внедрение их в работу, продолжить работу по проведению олимпиад, предметных недель, запланировать открытые уроки и внеклассные мероприятия. Особое внимание уделить подготовке учеников 4 классов к выполнению ВПР.

Предложения:

Продолжить работу над проблемой успешного применения в учебно – воспитательном процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий.

Анализ работы ШМО «Филология» 2020-2021 учебный год.

На начало года в ШМО «Филология» – 8 учителей. Русский язык - И.В.Иванова, Е.В.Маркова,

Т.В.Кириянова. Английский язык - Винокурова О.П., Ляхова А.А., Шао О.А. Музыка - Кочнева

Т.Е. ИЗО – Гордина И.А.

На конец года – 8 учителей.

Курсовая подготовка:

Иванова И.В. Удостоверение «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (36 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (04.04.2021 г), Удостоверение «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19) (36 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (04.04.2021 г). Сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» (март 2021 г).

Маркова Е.В. Удостоверение «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» (49 ч) (04.02.2021 г), «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (27.03.2021г).

Кириянова Т.В. Удостоверение «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (11.03.2021 г).

Винокурова О.П. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (март 2021г).

Шао О.А. «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» (49 часов) (28.01.2-21 г), «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (10.03.2021г) (36 ч), «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 ч) (11.12.2020 г), «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» (16 ч) (27.08.2020 г).

Кочнева Т.Е. Удостоверение о повышении квалификации «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» (49 часов) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (03.02.2021 г), Сертификат «Цифровые компетенции педагога» (49 ч), г.Москва, проект «Учитель будущего».

Поддержка талантливой молодёжи

Т.В.Кириянова: олимпиада по русскому языку – школьный этап – призёры: Шималина Руслана (10кл), Никитюк Кристина (10кл), Свитлык Кристина (11кл),

Верещака Арина (9а)- победитель.

Олимпиада по литературе – школьный этап – призёр: Свитлык Кристина(11кл)

муниципальный этап – олимпиада по русскому языку - Верещака Арина 1 место (9а).

Конкурс «Живое слово» Верещака Арина 1 место (муниципальный этап), выход на региональный этап.

НПК (муниципальный этап) – Тютрина Кристина (9а) – участие.

Региональный этап – олимпиада по русскому языку – Верещака (9а) – 11 место.

И.В.Иванова: олимпиада по русскому языку - школьный этап – призёры: Кузина Кристина (6б), Волоцкая Анастасия(6а), Непокрых Надежда (8б)- победитель, Ефремова Наталья (9б) .

Олимпиада по литературе – школьный этап – Кудряшова Влада (6а) – победитель, Непокрых Надежда (8б) – победитель, Ефремова Наталья (9б) – призёр.

Муниципальный этап - Олимпиада по литературе: Непокрых Надежда (8б) – 2 призовое место, олимпиада по русскому языку – Непокрых Надежда (8б) - 2 призовое место.

Региональный этап 19 Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021» - «Близкий и далёкий космос» (номинация «Природа и судьбы людей. Близкий и далёкий космос»)

Е.В.Маркова: олимпиада по русскому языку - школьный этап – призёры: Пазников Артём(7кл), Дмитриева Анна(7кл), Нестеренко Владислав (7кл), Садовникова Арина (8кл). Муниципальный этап – сочинение «Что такое любовь к Родине» - Пазников Артём (7а)

Шао О.А.: Олимпиада по английскому языку- муниципальный этап : 1 место - Свитлык Кристина (11а), 2 место – Гладцунов Егор (8а), Пазников Артём (7а), 3 место – Новиков Семён (9а).

Открытые уроки

ФИО	Дата	Тема семинара	класс	Тема
Маркова Е.В.	17.03. 2016 г	«Роль учебных универсальных действий в системе современного образования»	7а	«Служебные части речи»
Иванова И.В.	24.03. 2017 г	«Реализация программы муниципальной экспериментальной площадки «Школа – путь к успеху»	7а	«Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении»
	13.12. 2018г.	Профессиональная компетентность педагога как условие повышения качества образования»	6б	«Повторение изученного по теме «Имя существительное»
Кириянова Т.В.	24.03. 2017 г	«Реализация программы муниципальной экспериментальной площадки «Школа – путь к успеху»	6а	Час общения « Любовь к Родине начинается с семьи»
	06.03. 2018 г	«Основные направления организации сотрудничества классного руководителя с родителями, роль классного часа в системе воспитания»		«Основные направления организации сотрудничества классного руководителя с родителями, роль классного часа в системе воспитания»

Анализ прохождения программы 1 четверть 2020 – 2021 уч.год

Русский язык

	М	М	И	И	К	И	М	К	М	И	С	К	И	К	К
	5а	5б	6а	6б	6в	6к	7а	7б	8а	8б	9к	9а	9б	10	11
По прог	40	40	40	40	40	32	32	32	24	24	32	24	24	8	8
выдано	34	34	38	37	38	32	29	32	25	26	30	26	29	8	8
отстав	6	6	2	3	2	-	3	-	-	-	2	-	-	-	-

И – Иванова Инна Викторовна, М – Маркова Елена Владимировна, К – Кириянова Татьяна Валерьевна, С - Сухеева Татьяна Борисовна
10 и 11 класс – по полугодиям.

Литература

	М	М	И	И	К	И	М	К	М	И	С	К	И	К	К
	5а	5б	6а	6б	6в	6к	7а	7б	8а	8б	9к	9а	9б	10	11
По прог	16	16	16	16	16	32	16	16	16	16	24	24	24	24	24
выдано	22	19	17	17	18	30	15	17	17	18	22	26	24	28	29
отстав	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	2	-	-	-	-

Английский язык

	5а		5б		6а		6б		6в	7а		7б	8а		8б	9а		9б	10	11
	Л	Ш	В	Ш	В	Л	Л	В	В	В	Л	Л	В	Л	В	Л	В	В	В	В

По прог	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
выд	24	24	21	21	24	24	24	24	20	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	19	18	18
отст	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6	6

В – Винокурова Ольга Петровна, Л – Ляхова Анна Алексеевна, Ш - Шао

Изобразительное искусство

Учитель Гордина Ирина Анатольевна

	5а	5б	6а	6б	6в	6к	7а	7б
По пргр	8	8	8	8	8	8	8	8
выдано	7	7	8	8	9	9	7	7
отставание	1	1	-	-	-	-	1	1

Музыка Кочнева Татьяна

	5а	5б	6а	6б	6в	6к	7а	7б	8а	8б
По прогр	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
выдано	6	6	7	7	7	7	6	6	5	8
отставание	2	2	1	1	1	1	2	2	3	-

Вывод: Учебная программа в 1 четверти пройдена в полном объёме не по всем предметам. Это связано с проведением мониторингов по учебным предметам и с болезнью учителей (больничный лист)

Рекомендации учителям – предметникам: скорректировать учебную программу с целью прохождения учебного материала в полном объёме.

Анализ прохождения программы 2 четверть 2020 – 2021 уч.год

Русский язык

	М	М	И	И	К	И	М	К	М	И	С	К	И	К	К
	5а	5б	6а	6б	6в	6к	7а	7б	8а	8б	9к	9а	9б	10	11
По прог	40	40	40	40	40	32	32	32	24	24	32	24	24	8	8
выдано	35	35	35	32	36	28	26	33	21	24	29	24	24	7	8
отстав	5	5	5	8	4	4	6	-	3	-	3	-	-	-	-

И – Иванова Инна Викторовна, М – Маркова Елена Владимировна, К – Кирьянова Татьяна Валерьевна, С - Сухеева Татьяна Борисовна
10 и 11 класс – по полугодиям.

Литература

	М	М	И	И	К	И	М	К	М	И	С	К	И	К	К
	5а	5б	6а	6б	6в	6к	7а	7б	8а	8б	9к	9а	9б	10	11
По прог	16	16	16	16	16	32	16	16	16	16	24	24	24	24	24
выдано	14	14	16	15	15	28	14	15	14	12	22	21	19	23	23
отстав	2	2	-	1	1	4	2	1	2	4	2	3	5	1	1

Английский язык

	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
	Л	Ш	В	Ш	В	Л	Л	В	Л	В	Л	В	В
По прог	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
выд	24	24	24	24	22	22	22	22	22	22	22	22	22
отст	-	-	-	-	2	2	2	2	2	3	2	2	2

В – Винокурова Ольга Петровна, Л – Ляхова Анна Алексеевна, Ш - Шао

Изобразительное искусство

Учитель Гордина Ирина Анатольевна

	5а	5б	6а	6б	6в	6к	7а	7б
По пргр	8	8	8	8	8	8	8	8
выдано	7	8	7	7	7	7	7	7
отставание	1	-	1	1	1	1	1	1

Музыка Кочнева Татьяна

	5а	5б	6а	6б	6в	6к	7а	7б	8а	8б
По прогр	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
выдано	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7
отставание	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Вывод: Учебная программа во 2 четверти пройдена в полном объёме не по всем предметам. Это связано с проведением мониторингов по учебным предметам и с болезнью учителей (больничный лист)

Рекомендации учителям – предметникам: скорректировать учебную программу с целью прохождения учебного материала в полном объёме.

Анализ прохождения программы 3 четверть 2020 – 2021 уч.год.

Русский язык

	М	М	И	И	К	И	М	К	М	И	С	К	И	К	К
	5а	5б	6а	6б	6в	6к	7а	7б	8а	8б	9к	9а	9б	10	11
По прог	50	50	50	50	50	40	40	40	30	30	40	30	30	10	10
выдано	48	48	52	58	49	40	41	48	32	37	41	29	34	11	10
отстав	2	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-

И – Иванова Инна Викторовна, М – Маркова Елена Владимировна, К – Кирьянова Татьяна Валерьевна, С – Сухеева Татьяна Борисовна

10 и 11 класс – по полугодиям.

Литература

	М	М	И	И	К	И	М	К	М	И	С	К	И	К	К
	5а	5б	6а	6б	6в	6к	7а	7б	8а	8б	9к	9а	9б	10	11
По прог	20	20	20	20	20	40	20	20	20	20	30	30	30	30	30
выдано	21	22	21	22	21	38	19	19	19	21	31	30	31	31	27
отстав	-	-	-	-	-	2	1	1	1	-	-	-	-	-	3

Английский язык

	5а		5б		6а		6б		6в	7а		7б	8а		8б		9а		9б	10а	11
	Л	Ш	В	Ш	В	Л	Л	В	В	В	Л	Л	В	Л	В	Л	В	Л	В	В	В
По прог	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
выд	30	30	30	30	29	29	31	31	30	30	30	30	32	32	31	31	30	30	31	30	30
отст	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В – Винокурова Ольга Петровна, Л – Ляхова Анна Алексеевна, Ш - Шао

Музыка Кочнева Татьяна Ерминингельдовна

	5а	5б	6а	6б	6в	6к	7а	7б	8а	8б
По прогр	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
выдано	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
отставание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: Учебная программа в 3 четверти пройдена в полном объёме по всем предметам. Небольшое отставание от программы по русскому языку в 5а и 5б кл. (по 2 часа, учитель Маркова Е.В.) и в 9а (1 ч, Кирьянова Т.В); по литературе 1-2 часа в 6к, 7а, 7б, 8а, 11 классах. Это связано с проведением мониторингов по учебным предметам.

Рекомендации учителям – предметникам: скорректировать учебную программу в указанных классах с целью прохождения учебного материала в полном объёме.

Анализ прохождения программы 4 четверть 2020 – 2021 уч.год

Русский язык

	М	М	И	И	К	И	М	К	М	И	С	К	И	К	К
	5а	5б	6а	6б	6в	6к	7а	7б	8а	8б	9к	9а	9б	10	11
По прог	40	40	40	40	40	32	32	32	24	24	32	24	24	8	8
выдано	36	35	34	34	32	27	25	34	23	22	29	26	21	6	10
отстав	4	5	6	6	8	5	7	-	1	2	3	-	3	2	-

И – Иванова Инна Викторовна, М – Маркова Елена Владимировна, К – Кирьянова Татьяна Валерьевна, С - Сухеева Татьяна Борисовна
10 и 11 класс – по полугодиям.

Литература

	М	М	И	И	К	И	М	К	М	И	С	К	И	К	К
	5а	5б	6а	6б	6в	6к	7а	7б	8а	8б	9к	9а	9б	10	11
По прог	16	16	16	16	16	32	16	16	16	16	24	24	24	24	24
выдано	15	14	16	16	14	26	16	14	14	14	19	18	20	22	22
отстав	1	2	-	-	2	6	-	2	2	2	5	6	4	2	2

Английский язык

	5а		5б		6а		6б		6в	7а		7б	8а		8б		9а		9б	10а	11
	Л	Ш	В	Ш	В	Л	Л	В	В	В	Л	Л	В	Л	В	Л	В	Л	В	В	В
По прог	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	2
выд	20	20	21	21	21	21	23	23	21	20	20	21	21	21	21	21	19	19	20	21	1
отст	4	4	3	3	3	3	1	1	3	4	4	3	3	3	3	3	5	5	4	3	6

В – Винокурова Ольга Петровна, Л – Ляхова Анна Алексеевна, Ш - Шао

Изобразительное искусство

Учитель Гордина Ирина Анатольевна

	5а	5б	6а	6б	6в	6к	7а	7б
По пргр						8		
выдано						5		
отставание						3		

Музыка Кочнева Татьяна

	5а	5б	6а	6б	6в	6к	7а	7б	8а	8б
По прогр	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
выдано	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
отставание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Вывод: Учебная программа в 4 четверти пройдена в полном объёме не по всем предметам. Это связано с проведением мониторингов по учебным предметам и с болезнью учителей (больничный лист)

Рекомендации учителям – предметникам: скорректировать учебную программу в разделе «Повторение» в начале следующего учебного года

Руководитель ШМО «Филология»

И.В.Иванова

1

Анализ диагностической работы по русскому языку в 10 классе 2020 г.

В классе 25 обучающихся

Писали 23 обучающихся

Справились 22

Не справились 1

«5» - 2, «4» - 7, «3» - 13, «2» - 1

Успеваемость 96 %

Качество 39%

Ср.балл 3,4

Макс.балл – 29, минимальный балл – 10

Хорошо справились с заданием № 2,4,5,7,12

Вызвало затруднение задание № 8,9

Учитель русского языка - Кирьянова Т.В.

Справка по итогам региональной диагностики по функциональной грамотности в 6-х классах 2020 года

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 9 ноября 2020 года № 857-мр « О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области от 20 января 2020 года № 48-мр», от 30 ноября 2020 года № 912-мр «О проведении региональной диагностики по функциональной грамотности в 6-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области», приказа отдела образования муниципального образования «город

Свирск» от 3 декабря 2020 года № 155 «О проведении региональной диагностики функциональной грамотности в 6-х классах» 17 декабря была проведена диагностика

Целью проведения диагностики являлось:

- выявление уровня функциональной грамотности обучающихся на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA;
- ознакомление педагогов и обучающихся с новым форматом и содержанием заданий;
- использование полученных данных для принятия мер, направленных на повышение качества образования.

Диагностика проводилась в компьютерном формате.

При выполнении заданий в аудитории использовалась индивидуальная рассадка. На выполнение модуля отводилось 30 минут. Файлы с итоговыми работами были загружены в региональный АИС. Проверку итоговых материалов осуществляли региональные эксперты удаленно через личный кабинет АИС.

В работу были включены задания следующих типов:

- выбор одного верного ответа;
- выбор нескольких верных ответов;
- краткий ответ;
- развернутый ответ;
- выделение фрагмента текста;
- установление последовательности.

Анализ по показателям диагностики

ОО	Количество участников диагностики	Читательская грамотность		
		Базовый уровень %	Пониженный уровень %	Недостаточный уровень %
МОУ СОШ № 1	61	26,2	39,3	34,4

Модули	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Максимальный
Читательская грамотность	0-4	5-7	8-10	11-13	13

- по городу Свирск первичный балл 6, что соответствует уровню - пониженный;
- в МОУ СОШ № 1 первичный балл 6, что соответствует уровню – пониженный;
- 0 баллов 2 чел.;
- 1 балл 3 чел.;
- 2 балла 2 чел.;
- 3 балла 9 чел.;
- 4 балла 4 чел.;
- 5 баллов 6 чел.;
- 6 баллов 12 чел.;
- 7 баллов 7 чел.;
- 8 баллов 13 чел.;
- 9 баллов 1 чел.;
- 10 баллов 2 чел.

1. Главная трудность в выполнении заданий заключается в том, что у обучающихся не сформировано умение читать тексты. Неумение внимательно читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос привело к большинству ошибок при выполнении заданий.

2. При выполнении заданий, в которых требовалось находить и извлекать информацию, использовать информацию из текста были связаны с неумением, выделять главное и определять проблему, устанавливать причинно-следственные связи.

3. При работе с заданиями на интерпретацию информации и ее

применение, обучающиеся не умеют применять информацию, представленную в виде рисунков и диаграмм для решения учебных задач.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты диагностики читательской грамотности в 6-х классах.
2. Вынести данный вопрос на обсуждение с учителями - предметниками.
3. Учителям предметникам:
- на уроках включить задания по формированию читательской грамотности, задания на работу с текстом, с графической информацией.

Результаты итогового собеседования в 9 классах
10 февраля 2021 год.

Всего уч-ся	Приняли участие	зачет	н/зачет
47	47	47	нет

Максимальный балл – 20 - набрали 2 уч-ся, минимальный балл – 10- получили 7 уч-ся.

Хорошо справились с критерием 1 (ИЧ), 2 (ТЧ), 3 (П1).

Затруднение вызвали критерии 10 (искаж), 18 (Р), 19 (РО).

Рекомендации учителям – предметникам: усилить работу с уч-ся по данному направлению.

Анализ мониторинга учебных достижений обучающихся 9 – х классов
ОГЭ по русскому языку пробный.

16 марта 2021 год

Кол. Обуч-ся	Кол-во работ	Сумма первичных баллов	Средний балл за работу	«2»	0 баллов	Пороговый балл-15	Макс. Балл-39	«3»	«4»	«5»
47	46	884	19,2	8	0	3	0	20	15	0

ГВЭ

Кол. обуч-ся	Кол-во работ	Сумма перв баллов	Средний балл	0 баллов	Порог. балл -5	Макс. Балл-5	«2»	«3»	«4»	«5»
1	1	8	8	0	0	0	0	1	0	0

Максимальное количество ошибок по критериям ГК1 (соблюдение орфографических норм),

ГК2(соблюдение пунктуационных норм), ГК3 соблюдение грамматических норм).

Не приступили к написанию сочинения 7 уч-ся.

В изложении низкий балл: ИК3 (Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения), логические ошибки, абзацное членение текста.

В тестовой части затруднения вызвали задание № 8, 2

Хорошо справились с заданием № 1, 5, 7, ИК1 (Содержание изложения), ИК2 (Сжатие исходного текста), в части3 СК1 (Толкование значения),СК2(Наличие примеров – аргументов), СК4

(Композиционная стройность), ГК4 (Соблюдение речевых норм), ФК1(Фактическая точность речи).

Рекомендации учителям – предметникам:

1. Провести с учащимися анализ допущенных ошибок
2. Обратить серьёзное внимание на «западающие» предметные темы
3. Скорректировать работу
4. Проводить дифференцированную, индивидуальную работу с обучающимися с целью более качественной подготовки к ОГЭ по русскому языку.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 классах

15 марта 2021 год.

Всего уч-ся	работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во	Ср.б.
51	47	2	7	29	9	81	15	3
51	Отметка за прошлый год	6	24	21	—	100	59	3,7

В сравнении с результатами прошлого года (учитывается оценка итоговая, за год) наблюдается понижение результатов за ВПР (успеваемость, качество обучения, средний балл).

Затруднение вызвали следующие задания: 6(2), 7(2)

Хорошо справились с заданием: 1К2, 1К3, 2К2, 4(1), 12

Рекомендации учителям русского языка:

1. Провести с учащимися анализ допущенных ошибок
2. Повторить темы (правила), на которые допущено максимальное количество ошибок
3. Организовать индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях (дифференцированный подход).

Анализ ВПР по русскому языку 6 класс

05 апреля 2021 г.

	Кол-во уч-ся	Приняли участие	«5» 0-24 б	«4» 25-34	«3» 35-44	«2» 45-51	Успев.	Кач-во	Ср.б.
6а	24	22	1	9	7	5	76,2	48	3,3
6б	24	23	-	9	9	5	78,3	39,1	3,2
6в	21	18	-	9	6	3	83,3	50	3,3
	69	63	1	27	22	13	79,4	44,4	3,3

Всего 14 заданий.

Максимальный балл за выполнение работы - 51.

Максимальный балл, набранный об-ся – 46 баллов (1 уч-ся)

Минимальный балл, набранный об – ся – 8 баллов (1уч-ся)

Вызвали затруднение задания: 7(2) - распознавание предложения и места постановки тире , обоснование выбора; 8(2) – обоснование выбора предложения и расстановка знаков препинания при обращении; 13 - определение стилистической окраски слова.

Хорошо справились с заданием : 1К3 – правильность списывания текста, 2К1 – выполнение морфемного разбора, 2К2 – выполнение словообразовательного разбора, 14 (1) – объяснение фразеологизма, 14(2) – толкование ситуации в заданном контексте.

Анализ ВПР по русскому языку 8 класс

13 апреля 2021 г.

Кол-во уч-ся	Приняли участие	«5» 0-24 б	«4» 25-34	«3» 35-44	«2» 45-51	Успев.	Кач-во	Ср.б.
29	24	2	7	11	4	83,3	37,5	3,3
29	28	-	4	11	13	53,6	14,3	2,7
58	52	2	11	22	17	63,7	25	3

Всего 17 заданий.

Максимальный балл за выполнение работы - 51.

Максимальный балл, набранный об-ся – 46 баллов (1 уч-ся)

Минимальный балл, набранный об – ся – 4 балла (1уч-ся)

Вызвали затруднение задания: 13 – определить тип односоставного предложения, 6 – исправить грамматическую ошибку.

Хорошо справились с заданием: 2К1 – морфемный разбор, 7 – определить основную мысль текста,

10 – найти слово с данным лексическим значением.

Рекомендации учителям – предметникам:

1. Провести с учащимися анализ ошибок, допущенных в ВПР
2. Скорректировать программу с целью повторения правил (тем), по которым обнаружены пробелы в знаниях обучающихся
3. Организовать дифференцированную (индивидуальную) работу

Анализ ВПР по русскому языку в 7 классах

19 апреля 2021 г.

	Кол-во уч-ся	Приняли участие	«5» 42-47 б	«4» 32-41	«3» 22-31	«2» 0-21	Успев.	Кач-во	Ср.б.
7а	26	26	2	7	15	2	92,3	34,6	3,4
7б	28	25	-	8	12	5	80	32	3,1
		51	2	15	27	7	86,3	33,3	3,2

Всего 14 заданий.

Максимальный балл за выполнение работы - 47.

Максимум за работу набрали 0 человек

Максимальный балл, набранный об-ся – 45 баллов (1 уч-ся)

Минимальный балл, набранный об – ся – 12 баллов (1уч-ся)

Вызвали затруднение задания: № 6 – исправить грамматическую(-ие) ошибку(и) в предложении(ях);

№ 7 – выписать предложение, в котором нужно поставить одну запятую и обосновать свой выбор;

№ 8 – выписать предложение, в котором нужно поставить две запятые и обосновать свой выбор.

Хорошо справились с заданием : № 14 – объяснить значение пословицы; № 2 – различные виды разбора; № 5 – поставить ударение в словах

Рекомендации учителям – предметникам:

1. Провести с учащимися анализ ошибок, допущенных в ВПР
2. Скорректировать программу с целью повторения правил (тем), по которым обнаружены пробелы в знаниях обучающихся
3. Организовать дифференцированную (индивидуальную работу) работу с обучающимися.

Анализ итогового сочинения

11 класс 2021 год

1)

В классе	работ	зачет	н/з
22	22	20	2

	требование		критерии				
	1	2	1	2	3	4	5
зачет	22	22	20	20	20	18	15
незачет	22	22	2	2	2	4	7

Вывод: 2 обучающихся - повторное написание сочинения (май 2021 г.)

2) Результаты повторного написания сочинения

Работ - 2

Зачет – 2 чел-ка

	требование		критерии				
	1	2	1	2	3	4	5
зачет	2	2	2	2	0	0	2
незачет	0	0	0	0	2	2	0

Рекомендации учителям русского языка: провести анализ работ с учащимися и обратить внимание на грамотность (орфограммы и пунктограммы, на которые учащиеся допустили ошибки), а также на качество письменной речи (умение выражать мысли используя разнообразную лексику и различные речевые конструкции).

Анализ работы ШМО учителей естественнонаучного цикла за 2020-2021 учебный год

Деятельность МО учителей естественнонаучного цикла в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы школы.

В качестве основных **задач** методической работы были определены следующие:

- Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕНЦ, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
 - Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-научного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
 - Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
 - Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-научного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
 - Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
 - Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.
 - Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
- Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Публикациями в периодической печати;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;
 - Проведением недели естественно-научного цикла;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства;

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещения уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Поставленные перед ШМО задачи были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия. Результаты муниципального тура олимпиад:

№ п/п	класс	предмет	Место	Ф.И.О. учителя
1	9	Биология	2	Ноздрина М.А.
2	9	Биология	2	Ноздрина М.А.
3	11	Биология	2	Ноздрина М.А.
4	11	Биология	3	Ноздрина М.А.
5	11	История	3	Финаева С.В.
6	11	История	2	Финаева С.В.

В сентябре обучающиеся 6 классов писали ВПР за 5 класс по биологии и истории.

Биология. Общее количество обучающихся 77 чел., писало 69 чел. Средний первичный балл по классу 15, средний балл 3. На 5 написали 0 чел., на 4 - 16 чел., на 3 - 39 чел., на 2-12 чел. Качество знаний 23,6%, успеваемость 82 %.

История. Количество обучающихся 77 чел, писало 64 чел. Средний первичный балл 7,8; средний балл 3,5. На 5- 9 чел., на 4- 25 чел., на 3 - 29 чел, на 2-1. Качество знаний - 48,6%, успеваемость -98,3 %.

В апреле прошли ВПР по выбору: истории 5б класс, биологии 5аб классы, обществознание 6б кл., биология 6ав кл., география 6б кл.

Биология 5аб кл. количество обучающихся 50, выполняли работу 47 чел.. На 5-1 чел., на 4-10, на 3-29 чел., 2-7 чел. Качество знаний-23,2%, успеваемость -85,5%.

История 5б. количество обучающихся-25, писало -25. На 5-2, на 4-11, на 3-11, на 2-1.

Качество знаний 54%, успеваемость 95%.

Обществознание 6б кл. , количество обучающихся 24 чел., писало-22 чел. На 5-3 чел., на 4- 11, на 3-6, на 2-1 чел., качество знаний -63%, успеваемость -95%.

Биология 6ав кл., количество обучающихся-49, выполняли работу -42, На 5-0 чел., на 4-7, на 3-24 чел, на 2-8 чел. Качество знаний - 18%, успеваемость -79, 5%.

География 6б кл., обучающихся 24 чел., писало работу - 23 чел. На 5-2 чел, на 4-16 чел., на 3 -5 чел., на 2-0., качество знаний - 78%, успеваемость 100%.

Сравнивая с результатами по биологии за 5 класс качество знаний повысилось на 0,8%, успеваемость повысилась на 2,5%.

Вывод: педагогам на следующий учебный год разработать план мероприятий по подготовке к ВПР по предметам естественнонаучного цикла.

В декабре была проведена региональная диагностика по функциональной (естественнонаучной) грамотности.

На выполнение модуля (естественнонаучная грамотность) отводилось 30 минут.

В школе в 6-х классах обучается 65 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за работу 9 баллов.

Максимум за работу набрали 0 человек.

Максимальный балл среди учащихся 6-х классов 9 баллов.

Не справилась с заданиями – 7 человек.

Средний первичный балл среди 6-х классов 4,3 балла.

Уровень сформированности естественнонаучной грамотности– базовый.

Таблица перевода баллов в уровень сформированности.

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Первичные баллы	0-2	3-4	5-7	8-9

Класс	Кол –во человек	Кол – во выполнявших работу	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный	Качество знаний	Успеваемость
6	65	61	3	22	29	7	22,9%	59%

- 0 баллов 0 чел.;

- 1 балл 2 чел.;

- 2 балла 5 чел.;

- 3 балла 9 чел.;

- 4 балла 20 чел.;

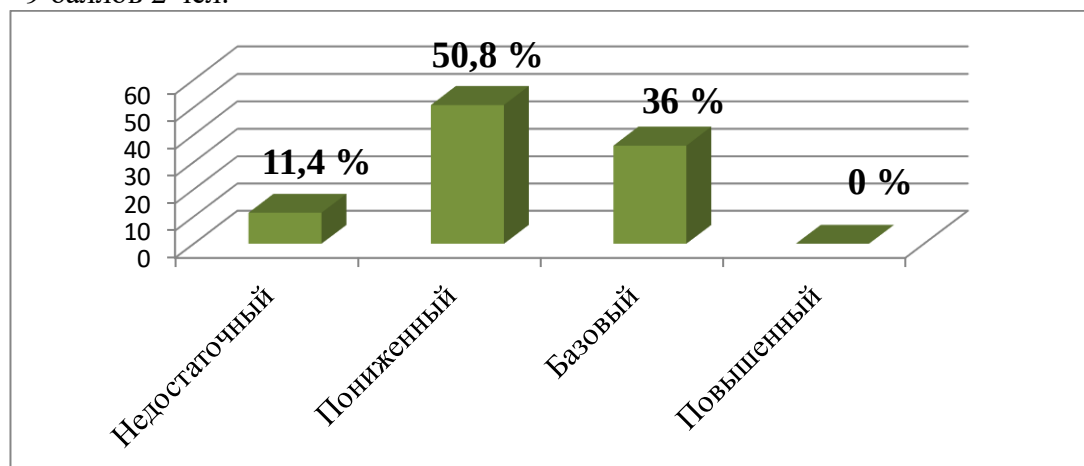
- 5 баллов 9 чел.;

- 6 баллов 7 чел.;

- 7 баллов 6 чел.;

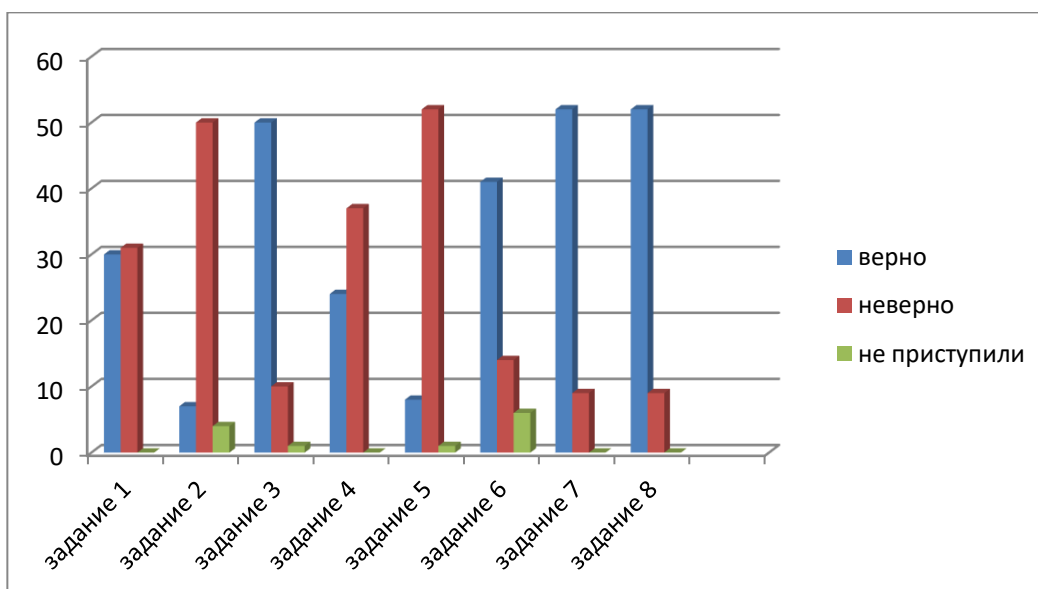
- 8 баллов 1 чел.;

- 9 баллов 2 чел.



Система выполнения отдельных заданий

	1	2	3	4	5	6	7	8
Верно	30	7	50	24	8	Всего -41 (26-11 16-30)	52	52
Неверно	31	50	10	37	52	14	9	9
Не приступили к заданию	0	4	1	0	1	6	0	0



Более успешно выполнены учащимися задания: 3, 7, 8.

Затруднения вызвали задания: 2, 5.

Вывод:

При выполнении региональной диагностики по функциональной (естественнонаучной) грамотности в 6-х классах наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

- причинно-следственные связи, формулировка вывода;

Рекомендации:

- организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты;

- на уроках включить задания по формированию естественнонаучной грамотности, задания на работу с текстом, с графической информацией.

Контроль за подготовкой к итоговой аттестации, организацией повторения осуществлялся в соответствии с планом ВШК на 2020-2021 учебный год.

Для подготовки к итоговой аттестации в школе разработан план, на основе которого в течение всего учебного года проводятся мероприятия по подготовке к ГИА учащихся 9,11 классов. подготовка к итоговой аттестации предусматривает проведение работы с учениками и их родителями, педагогами школы.

С учениками 9,11 классов проведена работа по информированию по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, правила поведения на ОГЭ, ЕГЭ, инструктирование учащихся; время регистрации на ОГЭ, ЕГЭ и проведение ОГЭ, ЕГЭ; информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей.

Для учащихся 9,11 классов на уроках географии, биологии, химии, истории, обществознания проводится работа по повторению ранее изученного материала, задаются задания для повторения в домашней работе. Повторение по предметам также проводится на индивидуальных консультациях во второй половине дня согласно графика.

Составлено расписание консультаций для учащихся 9,11 классов по подготовке к итоговой аттестации. Классными руководителями, учителями предметниками проводится работа по учёту посещаемости учащимися консультаций к экзаменам. У 63% учащихся нет систематической подготовки домашнего задания.

Для родителей выпускников основной и средней школы проведены родительские собрания по вопросам подготовки к ГИА. Родителям была предоставлена полная информация по вопросам подготовки и проведения ГИА в 9, 11 классах в 2021 году.

В школе имеется общий информационный стенд и стенды в кабинетах, которые содержат информацию о сроках проведения экзаменов, правилах поведения на ОГЭ и ЕГЭ, расписание консультаций.

Рекомендации:

1. Учителям предметникам продолжить работу по подготовке к итоговой аттестации.

2. Классным руководителям совместно с родителями продолжить контроль за посещением

консультаций учащимися 9, 11 классов.

В третьей четверти обучающиеся 8-9 классов защищали индивидуальные итоговые проекты в соответствии с ФГОС ООО.

Цель - развитие интеллектуальных способностей познавать изменяющийся мир и решать практические проблемы жизнедеятельности.

Задачи:

1. Выяснить уровень компетентности обучающихся в проектной деятельности.
2. Оценить процесс подготовки и реализации индивидуального проекта, осуществляемая руководителем проекта.
3. Оценить результаты индивидуальных проектов обучающихся.
4. Оценить участие обучающихся в презентации проектов.

Результаты выполнения проекта оценивались по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской по разработанным критериям оценки.

При этом, в соответствии с принятой системой оценки, выделено три уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый, повышенный и высокий. По итогам защиты обучающихся 8-х классов, защитили проекты 20 чел, из них 12 чел. показали базовый уровень проектных умений и навыков, 6 чел. повышенный и 2 чел. высокий. По итогам защиты обучающихся 9-х классов, защитили проекты 12 чел, из них 4 чел. показали базовый уровень проектных умений и навыков, 3 чел. повышенный и 5 чел. высокий. Часть работ были отобраны для дальнейшего представления на научно-практической конференции. Среди работ есть готовые и есть те, которые требуют доработки.

Одним из важных аспектов в деятельности ШМО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по предметам естественно-научного цикла.

Ученики 9 класса в этом учебном году писали итоговые контрольные работы по выбору.

Контрольную работу писали 40 учеников.

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
общество	30	96,6%	46,6%	3,5	4	10	15	1
география	8	87,5%	25%	3,1	-	2	5	1
биология	2	100%	50%	3,5	-	1	1	-

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

В 2019 – 2020 учебном году в состав ШМО учителей естественно-научного цикла входило 6 педагогов.

Кол-во учителей	6	100%
Высшее образование	5	83%
1 категория	6	100%
Высшая	-	

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, были составлены рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками, проведением дополнительных уроков.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2020-2021 г. учителя ШМО работали над совершенствованием кабинетной системы, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Учителями создано немало печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме

презентаций. В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

1. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях ШМО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

2. Учителя методобъединения участвуют во Всероссийских и Международных онлайн-конкурсах, олимпиадах, вебинарах.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низко мотивированными уч-ся);
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

В соответствии с поставленными задачами работа ШМО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях ШМО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

4. Анализ тематики заседаний ШМО.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка к предстоящим ГИА и ЕГЭ.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
7. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
8. Оказание методической помощи учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта
9. Анализ ШМО за год

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе ШМО естественно - научного цикла существуют недостатки. Не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу ШМО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов ШМО естественно - научного цикла можно считать:

- Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средства ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной.

Анализ работы методического объединения образовательной области «Математика. Физика. Информатика» за 2020-2021 учебный год

Методическое объединение учителей образовательной области «Математика. Физика. Информатика» работало над методической темой: *«Внедрение современных педагогических технологий как условие обеспечения качества обучения и развития учащихся»*.

Методическая работа учителей в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В данной области преподавание ведут 6 педагогов, из них: высшее образование имеют 4 человека (71%);

среднее специальное – 2 человека (28%);

1 квалификационную категорию – 5 учителей (90%);

Соответствие занимаемой должности – 1 учитель (10 %);

В 2020-2021 учебном году проведено шесть заседаний методического объединения. Практически на каждом заседании МО шёл обмен опытом,

педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда.

Уровень обученности за 2020-2021 учебный год

Учитель	Качество знаний	Успеваемость
математика		
Мордяшова Е.А.	39%	99%
Басюк С.Ф.	60%	100%
алгебра		
Мордяшова Е.А.	35,5%	96,5%
Басюк С.Ф.	51,75%	100%
Пазникова Л.А.	53,5%	100%
геометрия		
Мордяшова Е.А.	35%	97,6%
Басюк С.Ф.	52,25%	100%
Пазникова Л.А.	62%	100%
физика		
Богущ Т.М.	56,3%	99,1%
информатика		
Картакова Н.И.	87,5%	100%
Сальникова Э.А.	90,3%	99,7%

Все предметы велись по учебникам, предусмотренным программой общеобразовательной школы. Учителями предметниками вся скорректированная программа была пройдена.

Учителя методического объединения принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:

- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
- все члены МО принимают активное участие в работе МО.

В феврале 2021г учитель математики Мордяшова Е.А. приняла участие в муниципальном методическом семинаре, дала открытый урок по математике.

Учитель информатики Картакова Н.И. стала призером муниципального конкурса портфолио педагогов.

Одно из направлений в методической работе нашего цикла – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа МО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции учащихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний.

Проведение олимпиад, один из способов выявления одаренных детей. По итогам школьной олимпиады было решено направить для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады учащихся:

По математике (учитель Басюк С.Ф.)

Садовникову А.(8а класс), Верещака А. (9а класс)

По математике (учитель Мордяшова Е.А.)

Борисова Д.(7б класс), Середкина А.(7б класс)

По математике (учитель Пазникова Л.А.)

Распаева И. (11а класс)

По физике (учитель Богуш Т.М.)

Язикова Н.(8а класс), Верещака А.(9а класс), Малинова А.(9а класс), Мангутову А.(10а класс)

В целях развития интеллектуальной и творческой инициативы и учебно-познавательных интересов обучающихся ежегодно проводится городская научно-практическая конференция школьников «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки». Победителем по информатике (2 место) признана Середкина Дарья (11а класс), учитель Сальникова Э.А.; была отмечена работа по физике Фокина Сергея (9а класс), учитель Богуш Т.М.

Повышению качества обученности способствует и внеурочная деятельность по предмету. Это защита индивидуального проекта обучающимися 8-х, 9-х классов.

Обучающимися 8-х классов представлено 11 работ. Из них показали базовый уровень проектных умений и навыков 3 человека, повышенный уровень – 8 человек.

Обучающимися 9-х классов представлено 8 работ. Из них показали базовый уровень проектных умений и навыков 2 человека, повышенный уровень – 6 человек.

Учителя, работающие в выпускных классах, систематически в течение года проводили консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Количество обучающихся, сдававших экзамены в 11-м классе

в форме ЕГЭ

Предмет	Кол-во учеников	Успеваемость	Ср.балл	Макс.б алл	Мин. балл	Мин. граница
Математика (профиль)	16	68,7%	34,2	76	14	27
Информатика	3	66,6%	47	58	34	40
Физика	6	100%	40,4	47	36	36

В форме ГВЭ четыре ученика сдавали математику

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Матем.	4	25%	25%	2,5		1	-	3

Количество обучающихся, сдававших экзамены в 9-м классе

в форме ОГЭ. Основной период

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Матем.	46	58,6%	10,8%	2,7	-	5	22	19

Пересдача в основной период

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Матем.	13	46,1%	0	2,5	-	-	7	6

Итоги ОГЭ в летний период

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Матем.	46	73,9%	10,8%	2,8	-	5	29	12

Ученики 9 класса в этом учебном году писали итоговые контрольные работы по выбору. Для итоговой контрольной работы были выбраны четыре предмета: одна из которых информатика.

предмет	писало	успев.	качество	Ср.балл	«5»	«4»	«3»	«2»
информатика	6	100%	33,3%	3,3	-	2	4	-

На пересдачу в осенний период оставлено 12 учащихся. Два предмета (русский язык и математику) будут пересдавать 6 человек и 6 учеников математику.

На протяжении всего учебного года проводилась большая работа в МО. Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы. Преподавание ведется с учетом специфики предмета, учебный процесс строится на диагностической основе. Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию математики, информатики, физики: технологии уровневой дифференциации, модульного обучения. Всеми учителями программа пройдена полностью, практическая часть выполнена.

В то же время были выявлены отрицательные моменты в деятельности МО:

- Недостаточная взаимопосещаемость учителями–предметниками уроков коллег.
- Не все учителя проводят открытые уроки в течение учебного года.

Для устранения выявленных недостатков следует:

- Работать с одаренными детьми.
- Активизировать проведение мероприятий открытого характера учителями-предметниками.

Цели и задачи на следующий учебный год.

Задачи на 2021/2022 учебный год:

- добиваться качественного усвоения программного материала всеми учащимися;
- разработка форм и методов по внедрению ФГОС;
- продолжить работу МО по работе с одаренными детьми;
- продолжить использовать здоровьесберегающие технологии;
- повышать качество образования через технологии развивающего обучения, метода проектов, исследовательской деятельности;
- использовать на уроках упражнения, способствующие развитию мышления, памяти, внимания.

МО следует уделить особое внимание совершенствованию мониторинга качества знаний через:

- современные подходы к контролю знаний учащихся;
- построение образовательного процесса на основе личностно-деятельностного подхода;
- непрерывную диагностику учащихся.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал над темой «Создание условий для получения качественного образования, сохранение и укрепления здоровья, полноценной самореализации, успешности каждого обучающегося в современных социально-экономических условиях, обеспечивающих конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг»

Цель: Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг при соблюдении гарантий и ответственности всех участников образовательного процесса в условиях развития школы адаптивного типа.

2. Создание условий для реализации содержания, форм и методов обучения учащихся на основе принципов вариативности и индивидуализации, включая следующие направления:

- Дополнительное образование;
- Кадетское движение.

3. Совершенствование системы патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания.

4. Содействовать формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе.

5. Совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

6. Воспитать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества.

7. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности.

8. Координация действий социокультурного окружения школы при проведении мероприятий.

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На ступени среднего общего образования для достижения поставленной цели воспитания и

социализации обучающихся решались следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;

- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;

- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;

- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;

- развитие патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;

- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различных социальных групп;

- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания

другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;

- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- формирование культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- формирование начального опыта заботы о социально- психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Программа духовно-нравственного воспитания опирается на традиционные источники нравственности такие как:

• **патриотизм** - любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;

• **социальная солидарность** - свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство;

• **гражданственность** – долг перед Отечеством, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

• **семья** - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

• **труд и творчество** - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

• **наука** - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

• **традиционные религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

• **искусство и литература** - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие;

• **природа** - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

• **человечество** - мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

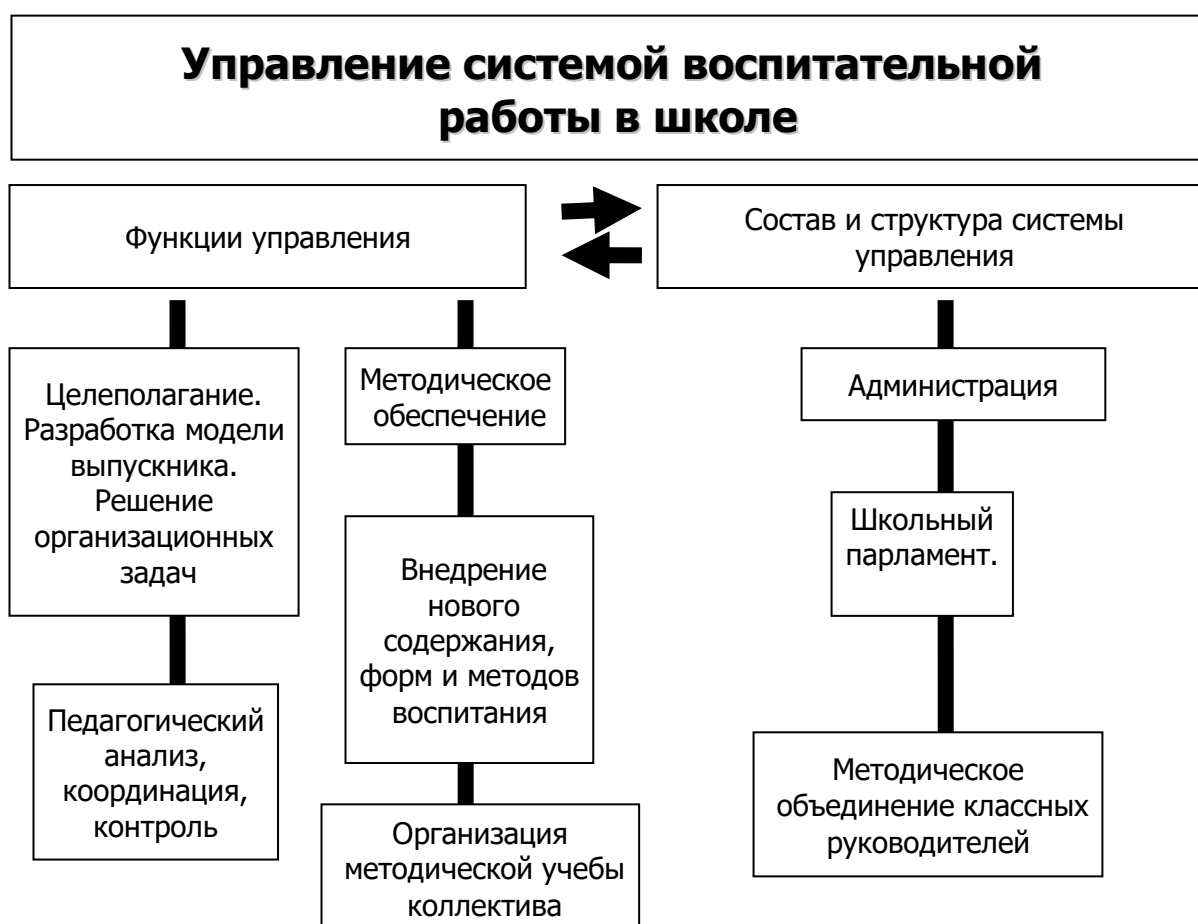
В учебном году в области воспитания определены классные задачи:

Задачи:

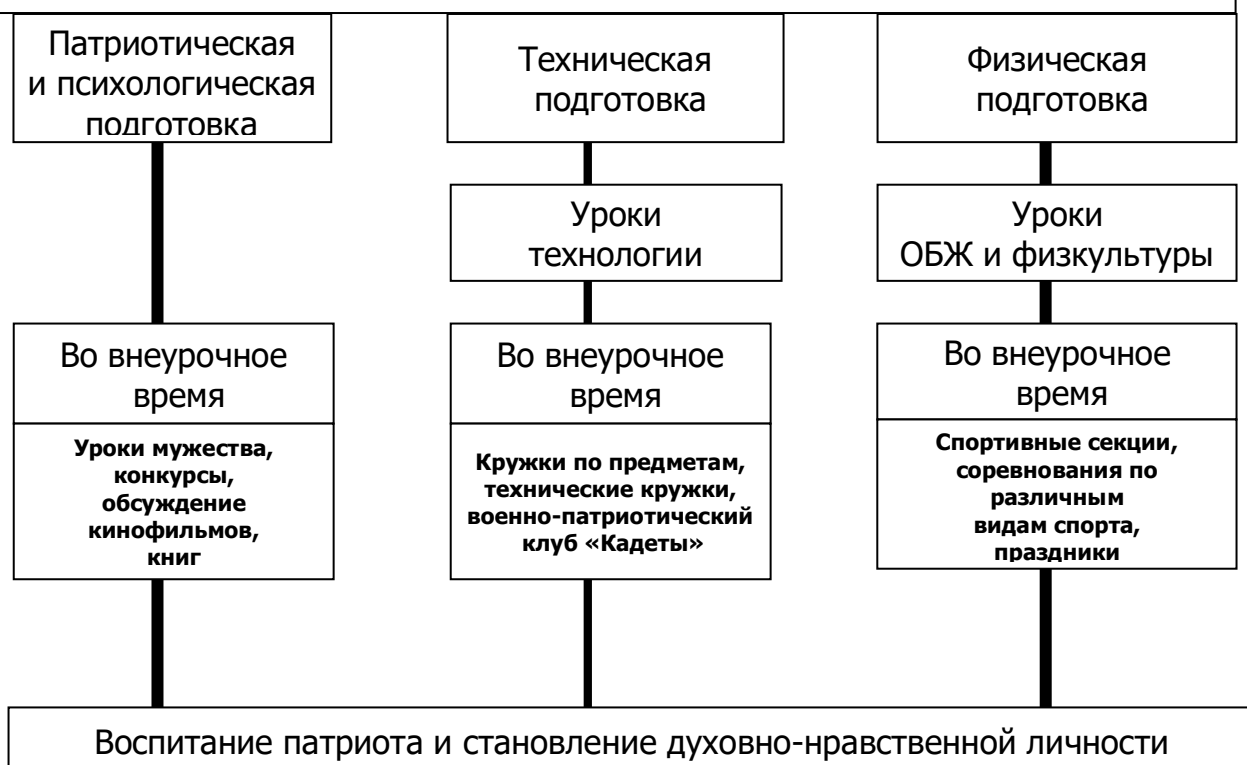
- содействовать формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе;

- формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие школьников в процессе игрового взаимодействия;
- совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- воспитать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества;
- совершенствовать методическое мастерство классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы МО классных руководителей, психологической работы, план работы классных коллективов.



Система воспитательной работы в школе



Направления воспитательной деятельности школы:

Основные направления деятельности	Задачи деятельности	Средства реализации задач
Деятельность по сплочению и развитию ученического коллектива, созданию развивающей среды	1. Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие школьников в процессе игрового взаимодействия. 2. Апробировать и использовать в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов обучения и воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка и раскрытия его индивидуальных способностей. 3. Содействовать деятельности детских объединений в целях развития ученического коллектива и самоуправления в нем.	1. Реализация годового плана творческой деятельности учащихся школы. 2. Система дополнительного образования школы: кружки, студии, спортивные секции. 3. Организация ученического самоуправления через систему КТД, проектную деятельность.
Духовно-нравственное развитие обучающихся	1. Формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной	1. Реализация плана работы школьного объединения «Кадеты». 2. Система КТД и проектов 3. Классные часы, беседы,

	деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетентности – «становиться лучше». 2. Формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма. 3. Формировать основы российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество; 4. Воспитывать ценностное отношение к своему национальному языку и культуре	тренинги.
Методическая работа по вопросам моделирования воспитательной системы школы и реализации модели в педагогической практике	1. Обеспечить теоретическую, методическую и психологическую готовность педагогов к моделированию и построению ВСШ. 2. Содействовать осознанию педагогами необходимости осуществления в организации учебно-воспитательного процессов аксиологического, системно-деятельностного подходов. 3. Организовать работу в рамках Программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников, создание творческих групп педагогов. 4. Осуществлять совместную работу педагогов, учащихся, родителей по моделированию воспитательной системы школы.	1. Проведение семинаров, совещаний. 2. Создание творческих групп педагогов по вопросам моделирования ВСШ в рамках Программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников. 3. Изучение методической литературы по вопросам современных воспитательных технологий. 4. Ознакомление с практикой успешно работающего ОУ страны по вопросам построения ВСШ посредством самообразования, работы в творческих группах, сетевых объединениях классных руководителей. 5. Обсуждение и решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы с родителями и общественностью микрорайона через

		общественные родительские собрания, общешкольную родительскую конференцию, Управляющий Совет Школы
Психолого-педагогическая диагностика	1. Проведение мониторинга развития личности и формирования коллективов в рамках программы изучения школьников	1. Диагностика уровня нравственной воспитанности учеников (Личностный рост) 2. Диагностические степени развития личности ученика.

Работа методического объединения классных руководителей проходила через заседания; индивидуальное и групповое консультирование, совещания по вопросам воспитательной работы; творческие отчеты учителей в форме открытых классных часов и внеклассных мероприятий, школьных педагогических чтений, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства и т.п.

В рамках муниципального методического семинара, проходившего на базе ОУ 26.02.2021г. классный руководитель 6к, 8к классов представила открытый час общения «У истоков Ангары», кл. руководитель совместно с педагогом-организатором представили кл. час-праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества, 3б кл. час «Мы-защитники!»

Реализация поставленных задач осуществлялась через МО классных руководителей, творческие группы, ученическое самоуправление. Содержание воспитательных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в сотрудничестве с ДДТ, городским отделом молодежи, ДЮСШ, ГЦК «Русь», стадионом им. Протасова...

Творческий потенциал учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования позволял проводить мероприятия на профессиональном и эмоциональном уровнях. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного характера, формы проведения их различны.

Традицией стало ежегодное проведение:

- линейки, посвященные «Первому сентябрю» и «Последнему звонку»;
- «Посвящение в первоклассники» - праздник для первоклассников;
- праздник осени, День Учителя и день самоуправления, 8 марта, «А ну-ка, парни!», «Армейские состязания»;
- Новый год, «Веселые старты», «Прощание с начальной школой», «Вечер школьных друзей», «Последний звонок», «Мы – за здоровый образ жизни»

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания.

Цель этих мероприятий – создать ситуацию успеха, способствовать раскрытию творческих способностей.

Классные руководители: Казанцева Е.Г.(4б), Гордина И.А.(4а),

Плынская Н.В. (4в), Алексеева С.А. (2а), Петровская Е.А. (3б), Уварова Г.М.(4к), Вахрушева Н.И (9а), Мадьярова И.В.(6б), Ноздрин М. А.(8а), Кирьянова Т.В.(10а), Шевченко Т.В. (11а), – владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Их опыт работы обобщался

на МО классных руководителей, совещаниях. Работа психолога и социальных педагогов, позволила расширить воспитательные возможности образовательного учреждения, была оказана помощь по организации советов профилактики, психологическая поддержка, рекомендации родителям по решению детской проблемы.

Основным средством педагогического процесса должен стать индивидуальный подход к обучающимся. Он опирается на результаты диагностической работы учителей и классных руководителей, который осуществляется по следующим направлениям:

- ценностные ориентации;
- интересы и увлечения;
- особенности интеллектуального развития;
- развитие творческих способностей;
- особенности общения в классе, школе, семье.

Результаты диагностики классные руководители заносят в «Дневник индивидуальной работы», определяют формы работы с учеником и классом. Составной частью являются коллективные творческие дела (КТД).

Сегодня гуманизация отношений внутри семьи и школы изменяет и их взаимоотношения. Каждый педагог понимает: без помощи взрослого дети довольно долго не могут ориентироваться в мире, с трудом решают многие вопросы, жизненные задачи, обретают духовную культуру. Но без педагогики сотрудничества эту проблему не решить. Ребенок обеспечен поддержкой, не отвергает ее, а принимает как условие успешности решения своих целей и проблем.

Психологическая служба выявляет отношение родителей к ребенку, характер контроля за его действиями, способ предъявления требований, формы поощрения и наказания.

Формы работы с родителями разные, но преобладающей является родительское собрание. Оно – деловая встреча учителей, родителей, обучающихся, направленная на обсуждение интересующих всех вопросов. Тесное сотрудничество с родителями позволяет приблизить семью к школе, обоюднo решать проблемы.

Взаимодействие семьи и школы в образовательном пространстве.

Основными направлениями взаимодействия семьи и образовательного учреждения стали:

- Организационная деятельность.
- Информационно – просветительская деятельность.
- Психолого-педагогическая деятельность.
- Досуговая деятельность.

В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации - работа с неблагополучными семьями.

- Работа по изучению семьи: анкетирование семьи, посещение семьи на дому (минимум дважды в год).
- Посещение на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания и воспитания обучающихся, с целью контроля и проведение бесед.
- Проводится консультирование по социальным, правовым и психологическим вопросам.

- Оказывается материальная помощь нуждающимся семьям.
- Проводятся лектории и круглые столы, во время которых обсуждаются проблемы семьи, их трудности, оказывается психологическая поддержка.
- Ведется индивидуальная работа с детьми из неблагополучных семей, а именно: индивидуальные беседы, учет посещаемости занятий, учет успеваемости, при необходимости психологом школы проводится коррекционная работа.

В школе ведется спецкурс «Этика и психология семейных отношений» (10,11кл.).

Характер спецкурса – информация с элементами психопрофилактической работы со взрослыми – педагогами и родителями, способствующий улучшению психологического микроклимата, как в производственной коллективе, так и в семьях обучающихся.

Ожидаемые результаты партнерства семьи и образовательных учреждений заключаются в следующем:

- Привлечение родителей для совместной организации досуговой деятельности детей и подростков.
- Выявление особенностей взаимоотношения между родителями и детьми.
- Разработка основных правил семейного воспитания.
- Способствование созданию комфортных условий в семье для развития личности ребенка.

Традиционно два раза в год проводятся общешкольные родительские комитеты:

Октябрь

- Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год. Пазникова Л.А.
- «Профилактика детского дорожного травматизма, дорожно-транспортные происшествия»
- «Взаимодействие семьи и школы в формировании здорового образа жизни»

Апрель:

- ФЗ-83 Муниципальное задание – Пазникова Л.А.
- ЕГЭ; ОГЭ: изменения при сдаче (соответственно ФЗ «Об образовании»)
- Психологическая помощь и поддержка родителям выпускных классов.

В течение года велась индивидуальная работа с трудными семьями и обучающимися, которые входят в «группу риска». Проводились рейды по неблагополучным семьям, практические занятия «Семейный центр взаимопомощи».

Перечень мероприятий с родителями.

- Проведения индивидуальных, групповых консультаций с привлечением разных специалистов служб школы.
 - Сотрудничество образовательного учреждения со структурными подразделениями дополнительного образования, проведение совместных мероприятий.
 - Конкурсные праздничные программы на базе Молодежного городского центра и Дома Культуры города.
 - Пропаганда здорового образа жизни семьи через следующие мероприятия: Родительские лектории (привлечение специалистов по охране детства, медицинских работников, общественных комиссий по делам несовершеннолетних).
- Организация и проведение рейдов совместно с родительским комитетом,

инспекторами милиции.

В школе уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Работает музей Боевой Славы. Собран богатый материал обучающимися, родителями, учителями, общественностью города. Одно из центральных мест занимает сотрудничество с ветеранами, общественными организациями, коллективом педагогов и обучающихся. Проведены уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ.

В честь 76-годовщины Победы в ВОВ школе были проведены уроки-встречи ветеранами-тружениками тыла. (февраль). В школе была организована книжная выставка «Поклон тебе, солдат, России» В конкурсах (дистанционно) приняли участие обучающиеся школы: конкурс рисунков «Дети в тылу и на войне», «Песни ВОВ в рисунках», конкурс плакатов «Непобедимая и легендарная» и др.

Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня

В целостном пространстве развития и воспитания личности школьника социально-педагогическое партнёрство играет важную роль. Традиционно крепкие связи выстроены с Детским домом творчества, спортивной, музыкальной, художественной школами, ГЦК «Русь», советом женщин, советом ветеранов, отделом по молодежной политике города, городской библиотекой, краеведческим музеем города, отделом по молодежной политике города.

Сотрудничество с вышеуказанными учреждениями различного уровня помогает нам в работе по формированию здорового образа жизни, активной жизненной позиции. Взаимодействие с разными структурами города позволяет учащимся школы получать опыт гражданского поведения.

Учреждение/организация	Предмет совместной деятельности
Городская библиотека	Конкурсы, совместные мероприятия, формирование читательской компетентности
Совет отцов	Совместные мероприятия
Совет ветеранов	Организация совместных мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся
Детский дом творчества	Организация кружков и объединений
Краеведческий музей города	Организация экскурсий, музейных уроков.
Художественная школа	Организация экскурсий, вовлечение в ДО, совместные мероприятия
Спортивная школа	Взаимодействие по спортивным направлениям
Отдел по молодежной политике	Совместная деятельность, открытые часы общения
ГЦК «Русь»	Занятость обучающихся, эстетическое воспитание
Музыкальная школа	Занятость обучающихся, музыкальное воспитание

В рамках реализации Программы развития школы выстроено взаимодействие с различными учреждениями и организациями города:

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Родители	Совет школы, родительские комитеты, родительские собрания, Дни открытых дверей, конкурсы, праздники	Участие в образовательном процессе и управлении школой
Совет ветеранов	Концерты, праздники, акции и кл.часы в рамках патриотического воспитания	Праздничные мероприятия, посвященные дню Победы
Совет женщин, отцов	Участие в заседаниях, акциях, мероприятиях	Организация праздничных концертов, совместных мероприятий
Центр занятости населения г.Свирска	Организация занятости несовершеннолетних	Летняя занятость обучающихся, в том числе детей «группы риска»
Отдел социальной защиты населения г.Свирска	Организация льготного питания, оформление опеки над детьми, благотворительная помощь малообеспеченным семьям	Опека социально-незащищенных слоев населения
Отдел полиции г.Свирска	Правовые вопросы профилактика, правонарушений и преступлений, реабилитация правонарушений	Снижение количества правонарушений со стороны несовершеннолетних
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании «город Свирск»	Решение правовых вопросов в отношении родителей несовершеннолетних детей, уклоняющихся от воспитания своих детей	Снижение количества правонарушений со стороны несовершеннолетних, повышением уровня ответственности родителей за воспитание детей
Отдел по делам молодежи МО «город Свирск»	Акции, совместные мероприятия, конференции	Патриотическое воспитание, профилактическая

		работа
Детская поликлиника г.Свирска	Организация медосмотров учащихся, профилактика асоциального поведения обучающихся, мед.обслуживание обучающихся по время УВП	Формирование навыков ЗОЖ
Территориальный отдел управления Роспотребнадзора по Иркутской области	Приемка школы к новому учебному году, контроль а соблюдением норм СанПиН	Соблюдение требований санитарно- эпидемиологических норм в процессе организации УВП
Военно-учетный отдел г.Свирска	Постановка на учет, совместные мероприятия по военно- патриотическому воспитанию	Патриотическое воспитание, профилактическая работа

Работа по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Из четырёх запланированных в учебном году классных собраний, одно посвящено профилактике вредных привычек.

К профилактической работе с родителями привлекаются представители межведомственных организаций:

-инспектор ОДН, инспектор полиции Горовая О.И., по проблеме самовольного ухода из дома подростков.

В профилактической деятельности с обучающимися в 2020-2021уч. году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Школьные: Часы общения с 1-11кл. по профилактике вредных привычек (информация отражена в дополнительных журналах всех кл. руководителей), профилактические беседы на уроках ОБЖ (информация о мероприятиях отражена в учебных журналах ОУ), пропаганда ЗОЖ (занятия факультатива «Ценности здоровья», отражена в журнале ОУ факультативных занятий и спец. курсов), проведение спортивных игр и соревнований на уроках физической культуры (регистрация уроков в учебных журналах ОУ), участие в акциях и флешмобах в дни Здоровья, участие в конкурсах рисунков «Здоровье-это здорово!», «Дружба», просмотр фильмов «Мы против наркотиков и т.д. В данных мероприятиях были задействованы кл. руководители, соц. педагоги, педагоги- организаторы. (общешкольные мероприятия зарегистрированы в журнале: Групповой профилактической работы ОУ)

Анализ о профилактических мероприятиях, проведённых 2020-2021уч. году.

Цель проводимых мероприятий:

Способствовать формированию уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и своё поведение, осознающей ответственность за своё здоровье.

Задачи:

1. Показать обучающимся, что все его потребности можно реализовать позитивно, и даже проблемные ситуации имеют конструктивный способ их разрешения
2. Научить обучающихся пользоваться своими ресурсами так, чтобы был положительный результат
3. Пропагандировать здоровый образ жизни.

п/№	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный
1.	«Здоровые детки»	Спортивные игры, проводимые на уроках физической культуры	Учителя физ. культуры
2	«Вредные привычки»	Беседа	9к кл. Сухеева. Т.Б.
3.	«Быть счастливым-значит быть здоровым»	Беседа	9а кл. Вахрушева Н.И
4.	«Вся правда о курении»	Беседа на уроках ОБЖ	Мадьярова И.В., Басюк С.Ф
5.	Индивидуальные консультации с целью профилактики зависимостей	Психологич. консультации	Мадьярова И.В.
6	Проведение соц.-психологического тестирования на выявление	тестирование	Мадьярова И.В. Лабода Т.Р.
7.	Оформление стенда «Здоровье+»	Предстендовая защита	Мадьярова И.В.
8.	Ценности здоровья	Факультативные занятия в течение года	Мадьярова И.В.
9.	Изучение уголовного права, ответственность за хранение и потребление ПАВ	Факультативные занятия в течение года	Финаева С.В., Семёнова О.В.
10.	Акция «АнтиСпид»	Профилактическая акция	Совместно с ГМСК Мадьярова И.В., Финаева С.В.
11.	Чистые лёгкие	Акция-флешмоб, посвящённый дню отказа от курения	Мадьярова И.В.
12.	Жить здорово	Акция	Алексеева С.А.
13.	Здоровье-это здорово	Конкурс рисунков	Вахрушева Н.И
14.	День матери	Часы общения	Кл. руководители в соответствии календарно-

			тематического планирования.
15	Мы против наркотиков	Просмотр фильма с беседой	ГМСК Соколова М., Мадьярова И.В.
16	«Вредные привычки. Как им противостоять»	Лекция	Мадьярова И.В.
17	Минута здоровья	Единая акция гимнастики	Финаева С.В
18	Участие обучающихся в спортивных городских соревнованиях по лёгкой атлетике, мини-футболу, плаванию	Спортивные соревнования	Учителя физ. Воспитания
19	«Стоп, наркотики»	Лекция, беседа	Кл. руководители.
20	Мы за дружбу	Конкурс рисунков	Вахрушева Н.И
21.	«Жизнь, здоровье, красота»	Профилактическая акция	Отдел образования г. Свирск
22.	Родительские лектории по профилактике вредных привычек	В течение года	Финаева С.В., Мухина Л.В.
23.	Профилактические беседы о вреде курения, наркотиков	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл.
24	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	Соц. педагоги, психолог, кл. родители, администрация школы.
25	Проведение М/О кл. руководителей и выступления по самообразованию кл. руководителей по профилактике вредных привычек	В каждой четверти	Мухина Л.В.
26	Работа Советов профилактики	В каждой четверти	Алексеева С.А., Мадьярова И.В.
27	«Что такое СПИД», Акция антитеррор	Учебное занятие для сотрудников образования	Пазникова Л.А.

Все вышеуказанные мероприятия формировали заинтересованные отношения к теме «Здоровье в твоих руках», все мероприятия прошли на высоком уровне. 2021-2022уч. году планируется продолжить работу по профилактике вредных привычек.

Профилактические мероприятия с привлечением межведомственных специалистов:
-беседа-лекция: «Что должен знать школьник о туберкулёзе» врач-эпидемиолог

ОГБУЗ «Больница» г.Свирска Терещук В.С (проведение беседы-лекции)
-лекционное занятие «Что такое наркотики, виды и их последствия» фельдшер
ОГБУЗ «Больница» г.Свирска Бочкарёва О.В.

Участие обучающихся в региональных профилактических неделях:

1. «Профилактика экстремизма и терроризма»
2. Единая профилактическая акция «Здоровая семья»
3. Единая акция «Здоровые лёгкие»
4. Профилактическая неделя «Независимое детство»
5. Единая областная акция «Равноправие»
6. Флешмоб «Жизнь! Здоровье! Красота!»
7. Конкурс рисунков «Счастье-жить!», профилактика суицидов и суицидального поведения.

Все итоги и фотоматериалы о проведённых региональных профилактических неделях размещены на сайте ОУ.

Участие во всероссийской акции «Вич.Спид» совместно с волонтерами из ГМСК обучающимися МОУ СОШ№1

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с ГИБДД, общественными организациями, учащимися, родителями по безопасности движения. Инспекторами ГИБДД организовывались беседы с учащимися, был показан видео ролик о ДТП. Работает клуб «Зеленая волна» (руководитель педагог –организатор Вахрушева Н.И). Члены клуба проводили беседы, игры, викторины о ПДД. В течение года проходил слет юных инспекторов дорожного движения. Прошел слет дружин юных пожарных.

Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом пристального внимания всего педагогического коллектива. Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Прошла акция «Жизнь без табака». Фельдшером школы проведена беседа о вреде курения, на часах общения классными руководителями проведены анкеты на тему: «Какой вред приносит курение?». Проведена акция «Стоп, СПИД», где специалист Отдела образования МО «город Свирск» по профилактике негативных явлений, провела беседу «Профилактика ВИЧ и СПИД- Инфекция», «Профилактика туберкулёза», «Стоп: наркотик!»

В учебном году проведена спартакиада по нескольким видам спорта: легкой атлетике, лыжным гонкам, стрельбе, мини- футболу, президентским состязаниям .

Физкультурно-оздоровительные мероприятия.

- 1.Соревнования
2. День Единой гимнастики
3. Игры на переменах, физкультурные паузы и минутки. (флешмобы)

В городских и областных соревнованиях заняли 36 призовых командных мест, 117– призерами городских соревнований (личное и командное первенство)

В сентябре 2021-2022 учебного года был проведен мониторинг физической

подготовки обучающихся с общим охватом 100%.

На уроках ОВС и ОБЖ показаны видеофильмы на темы «Экология и здоровье», «Здоровый образ жизни». Был проведен экологический месячник «Знай и люби родную природу».

В школе проведена акция «Неделя добрых дел». На занятии по интересам ребята изготовили кормушки для птиц, раздали листовки «Берегись клёща», «Сохраним все живое», «Лесные пожары». Проведен День Защиты детей, показаны фильмы «МЧС предупреждает».

В 5-8 классах проведены часы общения на тему: «Земля - наш дом». В библиотеке школы оформлена выставка книг: «Это земля твоя и моя», «Твои друзья животные», «Раскрываем мир».

Во время субботника была убрана территория вокруг школы, экологи убирали берег реки Ангары. (октябрь 2020г.)

ДДТ проведены мероприятия по экологии в общекомандном зачёте МОУ СОШ№1 заняли 2 место. Классными руководителями проведены беседы по правилам и мерам безопасности на дорогах, улицах, на воде, в лесу.

На часах общения, уроках ОБЖ были проведены практические занятия по оказанию доврачебной помощи пострадавшим. Классными руководителями проведен инструктаж с обучающимися по технике безопасности на дорогах, водоёмах, в лесу.

На классных родительских собраниях были заслушаны вопросы по охране жизни здоровья, правил поведения детей на дорогах и улицах, на воде, в лесной зоне.

Вся внеурочная работы в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого. Систематическое изучение резервов свободного времени учащихся помогает нам сделать процесс воспитания управляемым.

Обучающиеся имеют возможность заниматься в кружках по интересам, они объединены в «Центр мотивационного развития личности».

Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)

Дополнительное образование детей – важнейшая составляющая образовательного пространства школы, целью которого является предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг всем обучающимся для их творческой самореализации.

Занятость обучающихся кружковой работой, организованных в школе.

1. «ДЮП»-12 человек. (Гордина И. А.)
2. «Химия в жизни и быту»- 18 человека. (Ноздрина М.А.)
3. «В мире информатики»- 25 чел. (Картакова Н.И.)
4. Студия эстрадной песни «Ника»-23 человек. (Кочнева Т.Г.)
5. Клуб «Кадеты»-15 человек.(Пазников В.В.)
6. «Речевичок»- 18 человек.(Уварова Г.М.)
7. «ЮИД»-12 человек (Вахрушева Н.И.)
8. «Занимательная информатика» -22 чел. (Сальникова Э.А.)
9. «Юный эколог»-12 чел. (Мадьярова И.В.)

Результативность работы кружков видны через повышения качества обучения, участие кружковцев в классных, общешкольных, городских мероприятиях.

С образованием сети кружков воспитательная работа оживляется, результативность повышается, так как круг интересов обучающихся шире и разнообразнее, а материальная база позволяет выйти за пределы школы. Кружковцы в течение года выступали в школьных и городских мероприятиях.

Кружки: «Ника»

В вокальном кружке «Ника» на протяжении всего учебного года занимались учащиеся с 1 кл по 11 класс, общим количеством 22 человека. Вокальная группа была разбита на 3 возрастные подгруппы. Старшая - 8 человек ; средняя - 9 человек ; младшая – 5 человек. У старшей и средней группы занятия проходили 2 раза в неделю по 2,5 часа, а у младшей один раз в неделю по 2 часа. Всего в неделю 7 часов.

В младшей группе ребята знакомились с основными элементами эстрадного вокала. Это постановка корпуса, постановка голосового аппарата, с вокально- певческими навыками, которые нужно применять при исполнении песен. Дети первого года обучения обучались сольному и ансамблевому пению, где при исполнении песен старались петь в унисон и слушать друг друга. Учились сценическому мастерству.

Ребята средней и старшей подгруппы продолжали дальше отрабатывать вокально – певческие навыки. Они пели в канон, работали с педагогом над двухголосием и цепным дыханием. И исполняли свои песни соло, в дуэте, трио, в ансамбле.

За год занятий удалось добиться заметных успехов в области детского эстрадного вокала. Это в свою очередь позволило вокальной группе заниматься активной, творческой деятельностью не только на школьной сцене , но и на сценических площадках города . В августе солисты старшей подгруппы выступили с концертными номерами на конференции педагогических работников. В январе вокальная группа «Ника» выступила на празднике «Рождество Христово» , в феврале приняли участие в конкурсе военно – патриотической песни «Поклон тебе, солдат, России!» , где стали дипломантами I степени среди хоров школ города. Дипломом III степени наградили дуэт Матвеевых Веронику и Романа. В апреле старшая подгруппа участвовала на Форуме приёмных семей. В мае солисты вокальной группы исполняли военно – патриотические песни посвящённые Дню Победы. Младшая подгруппа выступала в праздничной программе «Алиса в Зазеркалье» к Дню защиты детей. Работа детей в течении всего учебного года была плодотворной. Хочу выделить тех ребят, которые защищали честь школы в вокальных конкурсах города и других школьных мероприятиях. Это Светлык Кристина, Подгайная Анастасия, Серёдкина София, Матвеевы Роман и Вероника; в средней подгруппе Попова Настя, Тубилевич Настя, Шеховцова Даша ; в младшей подгруппе Чемезова Арина , Кустова София , Сахинова Соня.

Кружок «Юный эколог»

Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в школе единой, рассчитанной на весь период обучения, образовательной программы с экологической направленностью для школьников. Предлагаемый материал о природе, животном

мире и экологических проблемах родного края отличается новизной. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

Программа «Юный эколог» эколого-биологической и учебно-познавательной направленности с практической ориентацией разработана для учащихся среднего и старшего звена школы. Количество часов в год: 6 класс – 68 учебных часов в год; 9 класс - 68 учебных часов в год

На занятиях проводились опыты и практические работы, экологические проекты, изготавливали поделки из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разрабатывали и создавали экоснаки, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов и пр.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность осуществлялась через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Участники кружка участвовали в муниципальных конкурсах, агитбригадах и акциях.

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Конкурс коллажей «Я и природа»	3 место
2	Мастер-класс среди младших школьников «Вторая жизнь бросовому материалу». Конкурс поделок.	3 место
3	Конкурс агитбригад	1 место
4	Экологическая викторина	1 место
5	Экологический КВН «Земля в иллюминаторе»	1 место

Завершающим этапом муниципальных конкурсов прошёл Экодесант по очистке берега р. Ангара и подведение итогов года. По итогам года команда школы заняла 2 место среди команд города.

Кружок «В мире информатики»

Цель программы: Научить растущего человека самостоятельно мыслить, развивать фантазию и практически воплощать свои творческие идеи, используя возможности персонального компьютера.

Задачи программы:

- знание возможностей компьютера как инструмента для практической деятельности;

- формирование операционного стиля мышления;
- формирование исследовательских навыков активного творчества с использованием передовых информационных технологий, которые обеспечивает компьютер;
- расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой;
- умение анализировать и синтезировать учебные задачи, выделяя в ней логически самостоятельные части
- формирование мышления и творческих способностей.

Важнейшей целью-ориентиром изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности). Многие составляющие ИКТ-компетентности входят и в структуру комплекса универсальных учебных действий. Таким образом, часть предметных результатов образования в курсе информатики входят в структуру метапредметных, т.е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала. При этом в содержании курса информатики для начальной школы значительный объем предметной части имеет пропедевтический характер. В результате удельный вес метапредметной части содержания курса начальной школы оказывается довольно большим (гораздо больше, чем у любого другого курса в начальной школе). Поэтому курс информатики в начальной школе имеет интегративный, межпредметный характер. Он призван стать стержнем всего начального образования в части формирования ИКТ-компетентности и универсальных учебных действий.

В результате освоения программы

учащиеся узнали:

- правила техники безопасности;
- правила работы за компьютером;
- понятие информации, свойства информации.

учащиеся научились:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- запустить нужную программу, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу;
- работать с литературой, с журналами, с каталогами в интернете (изучать и обрабатывать информацию);
- работать с интерактивной доской.

Ожидаемые результаты, лежащие в основе программы, выполнены и реализованы. Поставленные задачи выполнены, на следующий 2021-2022 уч. год планируется продолжать работу.

—

Кружок «Химия в жизни и быту»

В содержании курса кружка предполагалась и была осуществлена реальная практико-ориентированная деятельность учащихся, развитие познавательной активности. Важнейшим условием успешного усвоения курса явилось предоставление учащимся самостоятельно применить знания на практике. Поэтому основной формой изучения учебного материала оставались по-прежнему практические занятия, формирующие прочное умение решения поставленных задач. Важной составляющей частью курса было представление учеником своей работы в форме небольшого отчета (устного или в виде оформления творческой работы).

Работа кружка «Химия в жизни и в быту» способствовало:

- дальнейшему развитию интересов и способностей учащихся в области химии и смежных наук; проведению профориентационной работы;
- расширению и углублению знаний учащихся об истории химии и сути основных химических терминов, понятий, законов, теорий и учений; о свойствах, применении и методах получения важнейших веществ и материалов; о сущности и механизмах химических процессов;
- подготовке и проведению тематических внеклассных мероприятий, оформлению тематических стендов, изготовлению дидактических материалов и пособий (моделей, схем, плакатов, слайдов и т.д.), помощи в оформлении химического кабинета школы;

Основное содержание кружка базировалось на учебном и исследовательском эксперименте, многопрофильности, то есть были включены сведения по биологии, медицине, физике, экологии, географии, истории и т.д.

Занятия проходили в химическом кабинете.

На первых занятиях химического кружка школьники более подробно познакомились с химическим кабинетом, посудой и лабораторным оборудованием. Проведен был развернутый инструктаж по технике безопасности работы в химическом кабинете с соответствующей его регистрацией в журнале химического кабинета.

Следующие несколько занятий были посвящены отработке умений и навыков работы со штативом, нагревательными приборами, химической посудой (в том числе, и с мерной посудой), весами и реактивами. Особое внимание было уделено на то, чтобы ученики овладели навыками приготовления растворов.

Каждое занятие, независимо от формы проведения, начиналось с краткого обзора и повторения материала, рассмотренного на предыдущих занятиях. Затем решались основные задачи занятия, предусмотренные планом. Этот этап работы выполнялся с максимальным использованием наглядности и самостоятельности учащихся. В заключении занятия учащиеся проводили занимательные опыты, игры, составляли и решали различные вербальные загадки, ребусы, кроссворды. Некоторые занятия кружка могут были целиком или частично посвящены реставрации или изготовлению дидактических материалов, оформлению стендов, подготовке к мероприятиям т т.д.

Принимали участие в городской научно-практической конференции (Истратова Юля, заняла второе место в секции естественных наук)

Кружковцы – это первые помощники учителя на уроках при проведении практических работ и демонстрационных опытов, при проверке домашних и самостоятельных работ. Итоги работы кружка за год были подведены в виде виртуальной конференции.

Кружок «Речевичок»

С начала 2020-2021 учебного года была сформирована группа из 18 обучающихся МОУ СОШ № 1 начального звена

Согласно программе работа велась по следующим направлениям:

- Развитие неречевых процессов. (внимание, память, мышление)
- Развитие лексико-грамматического строя речи.
- Работа над связной речью

Цель кружковой логопедической программы: коррекция устной и письменной речи обучающихся.

В кружковой работе со школьниками с нарушением речи использовались различные дидактические игры, беседы, викторины, соревнования, которые способствуют закреплению и уточнению словаря, помогают образовывать и изменять слова, упражняют в составлении связных высказываний, развивают объяснительную речь.

Дидактические игры способствовали развитию как видовых, так и родовых понятий, освоению слов в их обобщённых значениях. В этих играх ребенок попадает в ситуации, когда он вынужден использовать приобретенные речевые знания и словарь в новых условиях.

Так как в этом возрасте еще остаётся ведущим видом деятельности игра, поэтому все занятия проводились в игровой форме (что способствует мотивации ребенка).

Для проверки закреплённого материала проводились как письменные работы, так и различные викторины. В конце года был проведен праздник «В гости к Речевичку», как подведение итога и оценивание проделанной работы за год.

В результате обучения по данной программе:

- усовершенствовались неречевые процессы: внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкая моторика рук;
- развились навыки звукового анализа;
- развились лексико-грамматический строй речи - обогатился номинативный, предикативный и качественный словарь детей грамматическими категориями.
- сформирована связная речь как средство и форма мыслительной деятельности.
- дети научились навыкам эффективной коммуникации – самостоятельно планировать практические и мыслительные действия.
- проводилась профилактика дисграфии.
- расширился кругозор.

Ожидаемые результаты лежащие в основе программы выполнены и реализованы. Поставленные задачи выполнены, но считаю, что нужно продолжать, работу с теми детьми, у которых по итогам диагностики результаты были низкие.

Кружок «Волшебный мир книги» развивал читательские способности – процесс, который пронизывал все этапы развития личности ребёнка, пробуждал инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе, повышалась беглость чтения.

Работа кружка способствовала воспитанию читательской культуры и трудолюбия учащихся, расширению их кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Занимаясь в кружке, ребята смогли углубить знания по чтению.

«ДЮП», «ЮИД»

Учебный год кружок работал по положению составленному отделом образования и по школьному воспитательному плану.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Сентябрь. Был проведен конкурс школьный конкурс рисунков «Мы соблюдаем правила пожарной безопасности».

2. Октябрь. Была проведена агитационная работа среди обучающихся начальных классов на тему «Правила пользования электроприборами».

Была проведена агитационная работа среди обучающихся среднего звена на тему: «Выполняй правила пожарной безопасности».

3. Ноябрь. Был рейд по частному сектору «Как предотвратить пожар». Ребята из кружка рассказывали жителям частного сектора, что нужно делать чтобы не случился пожар. Раздавали памятки.

В ноябре приняли участие в городском конкурсе уголков ДЮП и заняли 2 место.

4. Декабрь. Был проведен конкурс рисунков среди обучающихся начальных классов «Важная профессия пожарный»

5. Январь. Был проведен городской конкурс листовок по противопожарной безопасности, команда заняла 2 место.

6. Март. Приняли участие в конкурсе художественной самодеятельности « Не шути с огнем». Команда заняла 1 место.

7. Апрель. Приняли участие в городском конкурсе теоретического экзамена по правилам пожарной безопасности. Команда заняла 2 место.

Посещали ПЧ 110, проводили тренировки для участия в практическом этапе городского слета ДЮП.

8. Май. Была проведена городская акция по предотвращению пожаров. Акцию проводила Ивлева Е.А. - инструктор по пожарной безопасности ПЧ г.Свирска. Дети раздавали листовки по ПБ людям на улице, объясняли важность данного мероприятия. Ребята кружка активно приняли в ней участие.

Представили свою визитную карточку на городском слете ДЮП и заняли второе место.

Приняли участие в соревновании «Пожарный – это парень смелый, пожарный – парень удалой», которое состояло из таких конкурсов:

В конкурсе «Пожарная эстафета» - 1 место.

В конкурсе «Надевание боевой одежды» - 1 место.

В конкурсе «Подъем по штурмовой лестнице» - 1 место.

В конкурсе «Боевое развертывание» -4 место.

В практическом этапе Городского слета ДЮП команда заняла 1 место.

По итогам всех конкурсов команда «Искра» в городском слете ДЮП – заняла 1 место.

Основные задачи, решаемые в процессе работы отряда ЮИД:

- Активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции; вовлечение детей в отряды юных инспекторов движения.
 - Изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организации этой работы среди детей.
 - Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.
 - Организация массовых мероприятий по пропаганде ПДД в школе, детских садах.
- Участие в слетах, смотрах, конкурсах, соревнованиях.
Программа рассчитана на два года обучения.
Программа отряда ЮИД разработана для учащихся 3-4 классов.

Программа отряда ЮИД выполнена и реализована. На данный момент в отряде записаны 12 человек. Учащиеся школы являются членами отряда ЮИД первый год обучения. Члены отряда ЮИД «Зеленая волна» активно участвовали в организации массовых мероприятий по пропаганде ПДД в школе. Занятия отряда ЮИД были построены в разных формах и видах: профилактические беседы, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, конкурсы.

В сентябре 2020 года в школе был организован и проведен месячник «Внимание - дети!»

В 1 классе прошёл праздник «Посвящение в пешеходы». В 2-4 классах были проведена игра по станциям «Правила безопасности без запинки знаете!» и конкурс рисунков; проведение часов общения «Правила поведения на улицах и дорогах» - для первой ступени обучения.

Для второй ступени обучения были проведены инструктажи с учащимися по правилам поведения на дороге и в транспорте на проезжей части, во дворах; классными руководителями были проведены часы общения. Руководителем отряда ЮИД разработана схема безопасности маршрутов движения обучающихся в школу. По разработанным инструкциям с обучающимися проведены беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с регистрацией в журнале установленной формы. А также в дневниках обучающихся 1-5 классов была вклеена схема безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом».

В октябре была организована профилактическая акция ко Дню памяти жертв ДТП проводилась отрядом ЮИД, также добровольцами из 6б и руководитель отряда ЮИД Вахрушевой Н.И, совместно с сотрудниками ГИБДД. Ребята раздавали памятки, чтобы водители соблюдали правила дорожного движения.

В марте активные родители нашей школы под руководством руководителя отряда ЮИД Вахрушевой Н.И участвовали в мероприятии «Родительский патруль». Представители «Родительского патруля» также беседовали с взрослыми пешеходами о строгом соблюдении ПДД и недопущении нарушений правил дорожного движения на глазах у детей.

В май в школе прошла «Неделя безопасности» были проведены часы общения

«Правила поведения на улицах и дорогах», игра- викторина «Не хотите быть в беде, выполняйте ПДД!» игра «На улице не комнате, об этом всегда помните!», профилактические беседы с на тему: «Соблюдение правил дорожного движения - залог твоей безопасности», тесты по ПДД на уроках ОБЖ, просмотр видео – роликов по ПДД.

Работа отряда ЮИД «Зеленая волна» (руководитель Вахрушева Н.И.). Члены отряда ЮИД в течение учебного года проводили беседы, игры, викторины о ПДД. В течение года проходил слет юных инспекторов дорожного движения.

Пять конкурсов: Конкурс уголков безопасности (2м), Конкурс –смотре на лучшее изделие с использованием светоотражающих элементов поделок (1 место), Творческий конкурс агитбригада «Мы молодое поколение за безопасное движение» (3м), теоретический экзамен (3м). Были подведены окончательные итоги по городским конкурсам отряд ЮИД «Зеленая Волна» заняла третье место.

Члены отряда ЮИД «Зеленая волна» были награждены грамотами и подарками.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с ГИБДД, общественными организациями, учащимися, родителями по безопасности движения. Инспектор по пропаганде ГИБДД, К.А.Филиппова, организовывались профилактические беседы с родителями и учащимися школы.

Определение личностного роста обучающихся.

В течение года классными руководителями велась диагностика личностного роста обучающихся.

Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, хороший, средний, низкий. При этом если какая-то сторона поведения ученика получила резко отрицательную оценку как не соответствующую нравственности, нормам поведения в обществе, то независимо от других оценок общая оценка воспитанности будет только низкой.

При выведении оценки уровня воспитанности ученика учитываем педагогический инструментарий привлечения ученика к самооценке. Система сочетания самооценки с оценкой позволяет самому ученику корректировать свои отношения с миром, управлять собой, заниматься самовоспитанием, чтобы достичь лучших результатов и успеха.

Опыт использования оценки воспитанности и процедура её выставления убеждает в том, что это стимулирует у подростков процессы самопознания, вызывает желание и стремление к саморазвитию и самовоспитанию, что благотворно сказывается на формировании личности.

Таким образом, эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей каждого ученика и постоянного отслеживания его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию. В нашей школе несколько лет личностный рост учеников осуществляется по следующим

методикам:

- **Классным руководителям 1-2 и 3-6 классов** предлагается методика Н.П.Капустина, по которой ребёнок оценивает себя вместе с родителями, его же оценивает учитель и выводится итоговая оценка. Затем высчитывается средний бал и определяется личностный рост.

- **Классным руководителям 7-9 классов** предлагается диагностическая программа изучения личностного роста обучающихся М.И.Шиловой. Пользуясь этой программой, на основе педагогических наблюдений классный руководитель определяет уровень личностного роста учащихся на данный момент и заполняет сводный лист данных изучения.

- **Классным руководителям 10-11 классов** предлагается также методика Н.П.Капустина по определению уровня личностного роста, по которой может поработать в течение года вместе со своими учениками.

Каждый классный руководитель в течение учебного года проводит мониторинг воспитанности, в рабочем порядке проверяются и корректируется работа с классом по уровню воспитанности.

Контроль за воспитательным процессом осуществлялся в течение учебного года. Один раз в полугодие проверялись планы воспитательной работы. Посещались классные часы, на которых обсуждались проблемы современной деятельности, проверялась программа по ПДД (занятия) и ее выполнение, родительские собрания.

Осуществлялся контроль за качеством и регулярностью проверки дневников классными руководителями, за работой кружков, спортивных секций, занятостью учащихся вне школы. Проводились индивидуальные консультации, групповые занятия с обучающимися, родителями.

Учителя вместе с обучающимися принимают участие в написании методических разработок, исследовательских работ, проектах. Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребенка.

Взаимоотношения учащихся в основном отличаются искренностью и сопереживанием. В детских коллективах развита взаимопомощь, поддержка друг друга. Совет старшеклассников (3 ступень обучения) обеспечивает формирование активной жизненной позиции обучающихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Совет старшеклассников работает по программе, созданной на базе школы. В основу программы положены принципы гуманистической педагогики:

- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка,
- уважительное отношение между взрослыми и детьми,
- опора в воспитании на национальные особенности,
- создание ситуации успеха.

Родители, педагоги и обучающиеся участвовали в работе Совета школы.

Несмотря на значительные результаты методической работы в школе, сама суть данной работы такова, что в условиях, развитой воспитательной системы есть необходимость совершенствования методической базы как классных руководителей,

так и учителей предметников. Таким образом, в результате анализа деятельности школы в минувшем году выявлены следующие проблемы, на решении которых будет нацелена воспитательная работа школы в следующем году:

- продолжить работу по созданию ситуации успеха для всех и для каждого посредством непрерывного процесса личностно-ориентированного образования, путем формирования навыков самоконтроля и саморегуляции у школьников; работы «Совета старшеклассников».

- продолжать реализацию ФГОС на ступени среднего образования
- продолжить разъяснительную работу с родителями в области формирования у родителей умений развивать у детей навыки саморазвития и самоконтроля;

- продолжить контроль за положением детей в семье;
- продолжить проводить работу по охране жизни и здоровья детей через формирование у них привычек, определяющих активность и результативность самовоспитания личности, формирование установок на физическое и духовное совершенствование, осознанной ответственности за своё здоровье;

- необходимо продолжить активизацию работы по формированию нравственного и эстетического потенциала выпускника школы;

- активизировать работу с общественностью;
- необходимо продолжить поиск и внедрение наряду с традиционными новых, современных методов работы.

В новом учебном году в области воспитания, запускается программа «Воспитания» на 2021-2025 уч. годы

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности

2020-2021 уч. год.

п/№	Мероприятие	Уровень	Ф. И. об-ся, класс
1	Соревнование по мини-лапте Регионального турнира «Русские богатыри Байкала» в рамках Областного	Региональный	Сборная команда 9,11 кл., 2 место

	фестиваля русской культуры «Байкал»		
2	Конкурс уголков ЮИД	Муниципальный	Команда ЮИД 2 место
3.	Конкурс уголков ДЮП	Муниципальный	Команда ДЮП 2 место
4.	Творческий конкурс ко Дню Матери	Муниципальный	Участники 1-11 кл. 1 Победитель, 4 Призёра, 5 сертификатов за активное участие.
5.	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	Участники 1-6 кл. 2 Победителя, 5 Призёров, 19 сертификатов за активное участие.
6.	Всероссийская дистанционная олимпиада по ПДД, на образовательной платформе Учи.ру	Всероссийский	Участники 1-4 кл. 20 Победителей, 16 Призёров, 24 сертификата за активное участие
7.	Спортивные соревнования по конькобежному спорту «Свирские гонки»	Региональный	Участники 5-11 кл. 1 Призёр, 9 сертификаты за активное участие
8.	Мастер-класс среди младших школьников «Вторая жизнь бросовому материалу» конкурс поделок	Муниципальный	3 место, команда энных экологов и руководитель кружка
9.	Конкурс листовок ДЮП	Муниципальный	2 место, команда ДЮП
10.	Экологическая викторина	Муниципальный	Команда экологов школы 1 место
11.	Спортивные соревнования по лыжам «Лыжня России»	Муниципальный	1 место среди юношей 2008г. рождения и 1 место среди мальчиков 2011г. рождения.
12.	Конкурс патриотической песни «Поклон тебе, солдат России»	Муниципальный	1 место хор 9а,10кл., 3 место дуэт 7а кл.
13.	Конкурс «Светоотражающая лента»	Муниципальный	1 место уч-ся 1-7 кл.
14.	Конкурс-онлайн «МОЙПАПАСУПЕРГЕРОЙ»	Муниципальный	1,2 место учащиеся 4а кл., 3 место учащийся 4в кл.
15.	Соревнования по стрельбе- троеборью, среди учащихся старших классов	Муниципальный	1,2 место воспитанники кадетского клуба.
	Экологический КВН	Муниципальный	1 место обучающиеся 9а кл.

16.	«Земля в иллюминаторе»		
17.	ЮИД. Агитбригада, теоретический экзамен	Муниципальный	3 место команда ЮИД
18.	Спартакиада общеобразовательных школ по плаванию	Муниципальный	1 место команда юношей
19.	Спартакиада общеобразовательных школ по плаванию	Муниципальный	2 место команда девушек
20.	ДЮП теоретический конкурс	Муниципальный	3 место команда ДЮП
21.	Первенство города по лёгкой атлетике среди общеобразовательных школ, эстафета 4 по 100	Муниципальный	1 место юноши с результатом 53:29
22.	Первенство города по лёгкой атлетике среди общеобразовательных школ, эстафета 4 по 100	Муниципальный	3 место девушки с результатом 1:05:67
23.	Конкурс «Ученик года-2021»	Муниципальный	2 обучающихся 8а класса лауреаты
24.	Турнир по волейболу среди команд юношей «Кубок Олимпа»	Муниципальный	2 место команда школы
25.	Соревнования среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч»	Муниципальный	3 место команда юношей школы, 3 место команда девушек школы.
26.	ДЮП Практический конкурс	Муниципальный	1 место команда ДЮП
27.	Экодесант и подведение итогов по экологии за год	Муниципальный	2 место команда юных экологов школы
28.	Соревнования по пионерболу среди обучающихся 3,4 классов общеобразовательных школ города	Муниципальный	2 место команда 3,4 классов школы
29.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Региональный	2 место команда кадетов