

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Свирска»

Рассмотрено:

Руководитель МО

МОУ «СОШ №1

г.Свирска»

Протокол № 3

от «22» декабря 2021г

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по

УВР

Матвеева Е.П.Матвеева

«24» декабря 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ № 1

г.Свирска»

Пазникова Л.А.Пазникова

«30» декабря 2021г



Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Природоведение»
для обучающихся с умственной отсталостью
(с интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

5класс

Учитель: Сухеева Татьяна Борисовна

учитель начальных классов

2021-2022

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инструктивными письмами Министерства образования и науки.

Рабочая программа разработана на основе типовой программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сб.1», В.В.Воронкова, Москва: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2000.-224с.

Планируемые результаты учебного курса.

Программа составлена на 68 учебных часов для обязательного изучения природоведения в 5 классе из расчета 2 учебных часа в неделю.

Изучение природоведения направлено на обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученное при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности, и является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных биологических, географических и исторических знаний. Пятиклассники должны учиться наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе. Природоведческие знания помогут обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять.

Цели обучения:

Изучение природоведения в 5 классе направлено на достижение обучающимися следующих целей:

- **освоение знаний** о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;
- **овладение** начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- **развитие** интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;

Основными задачами курса « Природоведение » являются:

1. расширение кругозора школьников; повышение их адаптивных возможностей благодаря улучшению социальной ориентировки;
2. обогащение жизненного опыта детей путем организации непосредственных наблюдений в природе и обществе, в процессе предметно – практической и продуктивной деятельности;
3. систематизация знаний и представлений, способствующая повышению интеллектуальной активности учащихся и лучшему усвоению учебного материала по другим учебным дисциплинам;
4. уточнение, расширение и активизация лексического запаса, развитие устной монологической речи;
5. систематизация знаний и навыков в междисциплинарных областях (краеведение, экология, гигиена, технология, экономика, труд).

обобщающие уроки). Среди форм большее значение имеют наблюдения и проведение опытов.

Главными формами учебных занятий являются предметные и обобщающие уроки, экскурсии, практические работы. Эти формы не должны подменяться чтением статей о

природе, но работе с учебником по природоведению, как и широкому использованию различных наглядных средств, уделяется серьезное внимание и отводится определенное время на уроке.

В процессе изучения окружающего мира у обучающихся должны сформироваться некоторые элементарные представления о нем: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, о здоровье человека, развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Одной из задач курса «Природоведение» является формирование мотивации к изучению предметов естествоведческого цикла, для этого программой предусматриваются экскурсии и разнообразные практические работы, которые опираются на личный опыт обучающихся и позволяют использовать в реальной жизни знания, полученные на уроках.

Курс «Природоведение» решает задачу подготовки учеников к усвоению биологического и географического материала, поэтому данной программой предусматривается введение в пассивный словарь понятий, слов, терминов (например, таких, как корень, стебель, лист, млекопитающие, внутренние органы, Содержание материала дано лаконично, без излишней детализации; это создает учителю возможности для творчества, не ограничивает его жесткими программными рамками, позволяет учитывать специфику природы своего края.

Курс «Природоведение» не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных в 1—4 классах, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

В процессе изучения раздела программы «Наша страна» предполагается сформировать у обучающихся элементарные страноведческие понятия. Обучающиеся знакомятся с Россией как единым государством, ее городами, населением и его занятиями, крупнейшими географическими объектами. В данном разделе уместно обобщить знания пятиклассников о своем родном крае, более подробно познакомить с растениями и животными данной местности, основными географическими достопримечательностями, занятиями населения.

При изучении растительного и животного мира в разделе «Живая природа» углубляются и систематизируются знания, полученные в 1—4 классах. Приводятся простейшие классификации растений и животных. Раздел «Человек. Охрана здоровья» включает простейшие сведения об организме, его строении и функционировании. Основное внимание требуется уделять пропаганде здорового образа жизни, предупреждению появления вредных привычек и формированию необходимых санитарно-гигиенических навыков.

Обучающиеся должны уметь:

- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия; устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком) и природными явлениями;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда;
- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

Обучающиеся должны знать:

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и в чем различие неживой и живой природы;

- расположение Российской Федерации на географической карте (ее столицы); каковы ее особенности; чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);
- основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;

4. Содержание программы учебного курса

I четверть

1.Окружающий нас мир.

Дом, в котором мы живем. Наша школа. Наша улица, район, деревня (село, город). Домашний адрес. Адрес школы.

Природа нашей местности вокруг нас (пришкольный участок, сад, огород, лес, сквер, парк, водоемы, воздух, которым мы дышим).

2.Сезонные изменения в природе.

Погода (температура воздуха).

Погода (осадки ветер).

Погода. Прогноз погоды. Погода и мы.

Смена времен года (осень, зима, весна, лето). Календарь природы.

Высота Солнца и продолжительность дня в разные времена года.

Осень (ранняя, золотая, поздняя). Признаки осени. День равен ночи. Изменения в жизни растений и животных (плоды, семена, окраска листьев, листопад, отлет птиц, исчезновение насекомых). Человек и природа осенью. \

Зима (снежная, малоснежная, теплая, холодная, морозная). Признаки зимы. Самый короткий день и самая длинная ночь в году.

Весна (ранняя, поздняя). Признаки весны. День равен ночи. Изменения в жизни растений и животных (пробуждение природы, первоцветы весенние цветущие травы, распускающиеся почки, первые листочки, появление насекомых, прилет перелетных птиц, поведение разных животных весной). Весенние заботы человека (работа на земле: вспашка, посев, посадка). Весенние праздники. Народные приметы.

Лето (жаркое, сухое, теплое, холодное, дождливое). Признаки лета. Самая короткая ночь и самый длинный день в году. Летнее солнцестояние. Растения и животные летом. Уход человека за растениями (прополка, полив, сенокос, жатва, сбор летнего урожая). Летние праздники. Народные приметы.

3.Наша страна.

Российская Федерация (расположение на географической карте). Многонациональное население.

Москва столица нашей Родины. Достопримечательности Москвы (музеи, театры, площади, исторические и культурные памятники, парки, улицы).

Транспорт в Москве (метро, автобусы, троллейбусы, трамваи, такси).

II четверть

4.Природа нашей Родины. Неживая природа.

Разнообразие поверхности (рельеф): равнины, горы, овраги, холмы.

Почвы: песчаная, глинистая, черноземная; плодородная, неплодородная.

Вода в природе: реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны.

Свойства воды. Значение воды для жизни человека.

Вода и пар, снег и лед.

Воздух. Воздух вокруг нас. Значение воздуха.

Ветер — движение воздуха.

24.Температура воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.

Полезные ископаемые: песок, глина, торф, каменный уголь, мел, хранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль. Внешний вид, свойства (твердость, сыпучесть, газообразное состояние). Использование человеком.

5. Живая природа.

Растения леса. Деревья, кустарники. Лиственные деревья: береза, клен, дуб, лила, осина, рябина, и др. Хвойные деревья: ель, сосна, лиственница. Кустарники: калина, шиповник, можжевельник, бузина, малина и др. Кустарнички: брусника, черника.

Травы и грибы. Травы: ландыши, земляника, ветреница, кислица, мать-и-мачеха и др.; мох кукушкин лен. Грибы леса: съедобные и несъедобные.

Животные леса. Звери (медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось, барсук, кабан и др.).

30. Птицы (кукушка, дятел, синица, соловей и др.).

Насекомые (жуки, бабочки, муравьи, комары, мухи и др.).

III четверть

Растения сада (экскурсия).

Животные сада: птицы, насекомые, земноводные (лягушки, жабы). Сезонные работы в саду.

Растения огорода: овощи (картофель, капуста, морковь, свекла, помидор, огурец, кабачок, горох и др.); зеленые культуры (лук, чеснок, укроп, петрушка, салат и др.).

Растения поля: зерновые культуры (рожь, пшеница, ячмень, овес, кукуруза и др.).

6. Охрана здоровья человека.

Человек - часть природы. Строение тела человека: туловище, верхние и нижние конечности, голова.

Человек - часть природы. Органы чувств.

Волосной покров. Кожа. Уход за своим организмом. Соблюдение гигиены.

Внутренние органы: головной и спинной мозг, сердце, легкие, желудок, кишечник, печень, почки, мышцы, скелет (позвоночник, череп, конечности).

IV четверть

7. Охрана природы и экология.

Охрана природы.

Чистота воздуха, почвы, водоемов.

Растения и животные, занесенные в «Красную книгу».

Человек и разрушения в природе.

Экологические катастрофы.

Повторение пройденного материала.

Закрепление знаний на практике:

Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам.

Ежедневные наблюдения за погодой.

5. Учебно-методические средства обучения

Литература:

1. З.А.Клепинина. Природоведение. - Смоленск: Ассоциация 21 век, 1996г.

2. А.А.Плешаков. Природоведение. - М.: Просвещение, 2000г.

3. О.А.Хлебосолова, Е.И.Хлебосолов. Природоведение.- М.: Владос, 2003г.

Дополнительная литература:

1. Н.Т.Брыкина, О.Е.Жиренко, Л.П.Барылкина. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир». - М.: Вако, 2008 г.

2. Н.Ф.Виноградова, Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов. Окружающий мир. Книга для учителя. - М.: Просвещение, 1999 г.

3. Е.М.Вавилина. Экологическое воспитание в школе 5-9 классы.- Волгоград: Учитель, 2007 г.

Сайты Интернет:

4. Каталог сайтов по географии - http://edu.of.ru/geografiabykovo15/default.asp?ob_no=11926 (данные ссылки помогут подготовить доклад, реферат по географии, а также просто полистать страницы сайтов и узнать что-то новое, расширить свой кругозор)

5. География <http://www.geografia.ru/> (новости географии, Информация по странам, Россия – матушка)

6. Географические карты <http://www.tourua.com/ru/maps>

6. Календарно-тематический план (5 кл.).

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата	факт
	I четверть			
	1.Окружающий нас мир (3 ч.)			
1	Дом, в котором мы живем. Наша школа. Наша улица, район, деревня (село, город).	1 ч.	06.09.	05.09.
2	Домашний адрес. Адрес школы.	1 ч.	07.09.	07.09.
3	Природа пашей местности вокруг нас.	1 ч.	13.09.	12.09.
	2.Сезонные изменения в природе (9 ч.)			
4	Погода (температура воздуха).	1 ч.	14.09.	14.09.
5	Погода (осадки ветер).	1 ч.	20.09.	19.09.
6	Погода. Прогноз погоды. Погода и мы.	1 ч.	21.09.	21.09.
7	Смена времен года (осень, зима, весна, лето). Календарь природы.	1 ч.	27.09.	26.09.
8	Высота Солнца и продолжительность дня в разные времена года.	1 ч.	28.09.	28.09.
9	Осень.	1 ч.	04.10.	03.10.
10	Зима.	1 ч.	05.10.	05.10.
11	Весна.	1 ч.	11.10.	10.10.
12	Лето.	1 ч.	12.10.	12.10.
	3.Наша страна (4ч.)			
13	Российская Федерация (расположение на географической карте). Многонациональное население.	1 ч.	18.10.	17.10
14	Москва столица нашей Родины. Достопримечательности Москвы (музеи, театры, площади, исторические и культурные памятники, парки, улицы).	1 ч.	19.10.	19.10.
15	Транспорт в Москве (метро, автобусы, троллейбусы, трамваи, такси).	1 ч.	25.10.	24.10.
16	Города нашей Родины. Средства сообщения между городами (транспорт железнодорожный, воздушный, водный).	1 ч.	26.10.	26.10.
	4.Природа нашей Родины (28ч.)			
	Неживая природа.			
17	Разнообразие поверхности (рельеф): равнины, горы, овраги, холмы.	1 ч.	01.11.	31.10.
18	Почвы: песчаная, глинистая, черноземная; плодородная, неплодородная.	1 ч.	02.11.	02.11.
	II			
19	четверть. Вода в природе: реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны.	1 ч.	15.11.	14.11.
20	Свойства воды. Значение воды для жизни человека.	1 ч.	16.11.	16.11.
21	Вода и пар, снег и лед.	1 ч.	22.11.	21.11.
22	Воздух. Воздух вокруг нас. Значение воздуха.	1 ч.	23.11.	23.11.

23	Ветер — движение воздуха.	1 ч.	29.11	28.11.
24	Температура воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.	1 ч.	30.11.	30.11.
25	Полезные ископаемые: песок, глина, торф, каменный уголь, мел, хранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль.	1 ч.	06.12.	05.12.
26	Полезные ископаемые. Внешний вид, свойства (твердость, сыпучесть, газообразное состояние). Использование человеком.	1 ч.	07.12.	07.12.
	5.Живая природа.			
27	Растения леса. Деревья, кустарники.	1 ч.	13.12.	12.12.
28	Травы и грибы.	1 ч.	14.12.	14.12.
29	Животные леса. Звери.	1 ч.	20.12.	19.12.
30	Птицы леса.	1 ч.	21.12.	21.12.
31	Насекомые.	1 ч.	11.01.	26.12.
	III четверть			
32	Растения сада.	1 ч.	17.01.	11.01.
33	Декоративные растения.	1 ч.	18.01.	16.01.
34	Растения сада (экскурсия).	1 ч.	24.01.	18.01.
35	Животные сада.	1 ч.	25.01.	23.01.
36	Растения огорода.	1 ч.	31.01.	25.01.
37	Друзья и вредители огородных растений.	1 ч.	01.02.	30.01.
38	Растения поля: зерновые культуры.	1 ч.	07.02.	01.02.
39	Вредители полей.	1 ч.	08.02.	06.02.
40	Растения луга травы.	1 ч.	14.02.	08.02.
41	Животные луга. Использование лугов как пастбищ и для сенокосов.	1 ч.	15.02.	13.02.
42	Растения болота. Животные болота.	1 ч.	21.02.	15.02.
43	Растения водоемов.	1 ч.	22.02.	20.02.
44	Животные пресных водоемов. Животные морей и океанов.	1 ч.	28.02.	22.02.
	6.Охрана здоровья человека (7ч.)			
45	Человек - часть природы. Строение тела человека: туловище, верхние и нижние конечности, голова.	1 ч.	01.03.	27.02.
46	Человек - часть природы. Органы чувств.	1 ч.	07.03.	01.03.
47	Волосистой покров. Кожа. Уход за своим организмом. Соблюдение гигиены.	1 ч.	14.03.	06.03.
48	Внутренние органы.	1 ч.	15.03.	13.03.
49	Значение правильной осанки для здоровья человека, правильного питания и дыхания.	1 ч.	21.03.	15.03.
50	Человек - часть природы. Предупреждение заболеваний. Вред курения и употребления алкоголя.	1 ч.	22.03.	20.03.
51	Наркозависимость. Занятия физкультурой и спортом — залог здоровья.	1 ч.	04.04.	22.03.
	IV четверть			
	7.Охрана природы и экология (8ч.)			
52	Охрана природы.	1 ч.	05.04.	03.04.
53	Чистота воздуха, почвы, водоемов.	1 ч.	11.04.	05.04.
54	Экскурсия в природу.	1 ч.	12.04.	10.04.

55	Охрана лесов, лугов, растительного и животного мира.	1 ч.	18.04.	12.04.
56	Растения и животные, занесенные в «Красную книгу».	1 ч.	19.04.	17.04.
57	Растения и животные, занесенные в «Красную книгу».	1 ч.	25.04.	19.04.
58	Человек и разрушения в природе.	1 ч.	26.04.	24.04.
59	Экологические катастрофы.	1 ч.	02.05.	26.04.
	8.Труд на пришкольном участке (9ч.)			
60	Посев и посадка растений. Весенняя обработка почвы.	1 ч.	03.05	03.05.
61	Посев и посадка растений.	1 ч.	10.05.	08.05.
62	Уход за растениями: полив, прополка.	1 ч.	16.05.	10.05.
63	Уход за растениями: полив, прополка.	1 ч.	17.05.	15.05.
64	Практическая работа «Выращивание комнатных растений»	1 ч.	23.05.	17.05.
65	Практическая работа «Выращивание комнатных растений»	1 ч.	24.05.	22.05.
66	Практическая работа «Выращивание комнатных растений»	1 ч.	30.05.	24.05.
67,68	Экскурсия в природу. Природа и наше будущее. Повторение курса.	1 ч.	-	29.05