

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Свирска»

Рассмотрено  
Руководитель МО  
И.В.Иванова  
Протокол № 3  
от «22» декабря 2021 г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Е.П.Матвеева  
«24» декабря 2021 г.

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ №1  
г. Свирска» Ж.А.Пазникова  
«30» декабря 2021 г.

**Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета «Чтение»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(с интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 1**

**6 класс**

Составитель:  
Сухеева Татьяна Борисовна,  
учитель начальных классов.

**2021/2022 учебный год.**

**Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.**

**Учащиеся должны знать:** наизусть 8-10 стихотворений.

**Учащиеся должны уметь:**

читать вслух осознанно, правильно, выразительно: читать про «себя»;

выделять главную мысль произведения;

определять основные черты характера действующих лиц;

пересказывать текст по плану полно и выборочно.

**Содержание учебного предмета.**

Рассказы, статьи стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о:

героическом прошлом и настоящем нашей Родины;

событиях в мире;

труде людей;

родной природе и бережном отношении к ней;

знаменательных событиях в жизни страны.

**Календарно-тематическое планирование  
по чтению для 6 класса  
136 часов (4 часа в неделю).**

№ п/п	Дата		Тема	Корректировка
	План	Факт		
1	4.09		В. Песков «Отечество».	
2	5.09		М. Ножкин «Россия».	
3	6.09		М. Пришвин «Моя Родина».	
4	7.09		В. Бианки «Сентябрь».	
5	11.09		И. Бунин «Лес точно терем расписной...».	
6	12.09		Ю. Качаев «Грабитель».	
7	13.09		Б. Житков «Белый домик».	
8	14.09		«Белый домик».	

9	18.09		«Белый домик».	
10	19.09		А. Белорусец «Звонкие ключи».	
11	20.09		«Звонкие ключи».	
12	21.09		«Звонкие ключи».	
13	25.09		«Звонкие ключи».	
14	26.09		К. Паустовский «Заячьи лапы».	
15	27.09		«Заячьи лапы».	
16	28.09		«Заячьи лапы».	
17	2.10		«Заячьи лапы».	
18	3.10		<b>Внеклассное чтение В.П. Астафьев «Злодейка».</b>	
19	4.10		И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще».	
20	5.10		Е. Носов «Хитрюга».	
21	9.10		«Хитрюга».	
22	11.10		«Хитрюга».	
23	12.10		В. Бианки «Октябрь».	
24	16.10		С. Михалков «Будь человеком».	
25	17.10		Б. Заходер «Петя мечтает».	
26	18.10		Д. Биссету «Слон и муравей».	
27	19.10		Д. Биссету «Кузнечик Денди».	
28	23.10		Дж. Родари «Как один	

			мальчик играл с палкой».	
29	24.10		Дж. Родари «Пуговкин домик».	
30	25.10		«Пуговкин домик».	
31	26.10		«Пуговкин домик».	
32	6.11		<b>Внеклассное чтение.</b> <b>П.П. Бажов</b> <b>«Живой огонёк».</b>	
33	7.11		Былина «Илья Муромец и Соловей – разбойник».	
34	8.11		Ф. Глинка «Москва».	
35	9.11		В. Бианки «Ноябрь».	
36	13.11		С. Алексеев «Без Нарвы не видать моря».	
37	14.11		С. Алексеев «На берегу Невы».	
38	15.11		С. Алексеев «Рассказы о русском подвиге».	
39	16.11		«Медаль».	
40	20.11		«Гришенька».	
41	21.11		Е. Холмогорова «Великодушный русский воин».	
42	22.11		«Серебряный лебедь».	
43	23.11		«Боевое крещение».	
44	27.11		«День рождения Наполеона».	

45	28.11		«В дни спокойные».	
46	29.11		Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи».	
47	30.11		Е. Пермяк «Тайна цены».	
48	4.12		<b>Внеклассное чтение. А.Р. Беляев «Остров погибших кораблей».</b>	
49	5.12		Д. Гальперина «Здравствуйте!».	
50	6.12		В. Бианки «Декабрь».	
51	7.12		Е. Благинина «Новогодние загадки».	
52	11.12		А. Никитин «Встреча зимы».	
53	12.12		А. Дорохов «Тёплый снег».	
54	13.12		А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...».	
55	14.12		Д. Хармс «Пушкин».	
56	18.12		В. Бианки «Январь».	
57	19.12		Х.- К. Андерсен «Ель».	
58	20.12		«Ель».	
59	21.12		«Ель».	
60	25.12		«Ель».	
61	26.12		А. Чехов «Ванька».	
62	27.12		«Ванька».	
63	28.12		«Ванька».	
64			«Ванька».	

65	11.01		<b>Внеклассное чтение «Сказки народов мира».</b>	
66	15.01		И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...».	
67	16.01		И. Суриков «Белый снег пушистый в воздухе кружится...».	
68	17.01		М. Зощенко «Лёля и Минька».	
69	18.01		«Лёля и Минька».	
70	22.01		Ю. Рытхэу «Пурга».	
71	23.01		«Пурга».	
72	24.01		Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».	
73	25.01		«Таинственный ночной гость».	
74	29.01		В. Бианки «Февраль».	
75	30.01		С. Маршак «Двенадцать месяцев».	
76	31.01		«Двенадцать месяцев».	
77	1.02		«Двенадцать месяцев».	
78	5.02		«Двенадцать месяцев».	
79	6.02		«Двенадцать месяцев».	
80	7.02		<b>Внеклассное чтение Л.А. Кассиль «Всё вернётся».</b>	

81	8.02		Х.- К. Андерсен «Снежная королева».	
82	12.02		«Снежная королева».	
83	13.02		«Снежная королева».	
84	14.02		«Снежная королева».	
85	15.02		«Снежная королева».	
86	19.02		«Снежная королева».	
87	20.02		«Снежная королева».	
88	21.02		«Снежная королева».	
89	22.02		С. Смирнов «Первые приметы».	
90	26.02		В. Бианки «Март».	
91	27.02		В. Песков «Весна идёт».	
92	28.02		<b>Внеклассное чтение.</b> <b>А.Р. Беляев</b> <b>«Остров погибших кораблей».</b>	
93	1.03		М. Пришвин «Жаркий час».	
94	5.03		Г. Скребицкий «Весенняя песня».	
95	6.03		«Весенняя песня».	
96	7.03		«Весенняя песня».	
97	9.03		В. Жуковский «Жаворонок».	
98	12.03		А. Толстой	

			«Детство Никиты».	
99	13.03		А. Твардовский «Как после мартовских метелей...».	
100	14.03		А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...».	
101	15.03		В. Бианки «Апрель».	
102	19.03		К. Паустовский «Стальное колечко».	
103	20.03		«Стальное колечко».	
104	21.03		«Стальное колечко».	
105	22.03		«Стальное колечко».	
106	2.04		В. Астафьев «Злодейка».	
107	3.04		«Злодейка».	
108	4.04		<b>Внеклассное чтение Н.Н. Носов «Незнайка на луне».</b>	
109	5.04		Е. Баронина «Рассказы про зверей».	
110	9.04		«Рассказы про зверей».	
111	10.04		«Рассказы про зверей».	
112	11.04		В. Драгунский «Кот в сапогах».	
113	12.04		«Кот в сапогах».	
114	16.04		«Кот в сапогах».	
115	17.04		Д. Хармс «Заяц и ёж».	



116	18.04		«Заяц и ёж».	
117	19.04		И. Крылов «Зеркало и обезьяна».	
118	23.04		Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави».	
119	24.04		«Рикки-Тикки-Тави».	
120	25.04		«Рикки-Тикки-Тави».	
121	26.04		<b>Внеклассное чтение.</b> <b>М.М. Пришвин</b> <b>«Наш сад».</b>	
122	30.04		В.Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...».	
123	30.04		В. Бианки «Май».	
124	2.05		М. Дудин «Наши песни спеты на войне».	
125	3.06		В. Медведев «Звездолёт «Брунька».	
126	7.05		К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	
127	8.05		А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	
128	10.05		«Маленький принц».	
129	10.05		«Маленький принц».	
130	14.05		Н. Рыленков «Нынче ветер,	

			как мальчишка».	
131	15.05		В.П. Катаев «Белеет парус одиноким».	
132	16.05		Русские народные сказки.	
133	17.05		С.Я. Маршак «Приключения в дороге».	
134	21.05		Е.А. Пермяк «Голубые белки».	
135	22.05		Д. Родари «Путешествие голубой стрелы».	
136	23.05		<b>Внеклассное чтение Ю.К. Олеша «Три толстяка».</b>	

Рассмотрено: Руководитель МО МОУ СОШ № 1 г. Свирска <hr/> Протокол № ____ от «__» _____ 2021г.	Согласовано: Зам директора по УВР _____ Е.П. Матвеева «__» _____ 2021 г.	Утверждаю: Директор МОУ СОШ № 1 г. Свирска _____ Л.А. Пазникова «__» _____ 2021 г.
---	--	--

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «Русский язык»**  
 для 6 класса  
 на 2021/2022 учебный год.  
**Составлена: на основе**  
**«Адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)»,**

рекомендованной Министерством образования и науки  
 Российской Федерации.

Учебник: Н.Г Галунчикова, Э.В. Якубовская.  
Москва «Просвещение»  
2008 г.

Количество часов по учебному плану:  
170 часов (5 часов в неделю).

Составитель:  
Сухеева Татьяна Борисовна,  
учитель начальных классов.

**2021/2022 учебный год.**

**Планируемые предметные результаты  
освоения конкретного учебного предмета.**

**Учащиеся должны знать:**

1.способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

**Учащиеся должны уметь:**

- 1.правильно обозначать звуки буквами на письме;
- 2.подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- 3.проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путём подбора родственных слов;
- 4.разбирать слово по составу;
- 5.выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;
- 6.строить простое распространённое предложение с однородными членами;
- 7.связно устно и письменно (по плану);
- 8.пользоваться школьным орфографическим словарём.

**Содержание учебного предмета.**

- 1.Повторение.
- 2.Звуки и буквы.
- 3.Части речи.
- 4.Имя существительное.
- 4.Имя прилагательное.
- 5.Предложение.
- 6.Повторение.

**Календарно-тематическое планирование  
по русскому языку  
для 6 класса  
170 часов в год (5 часов в неделю).**

№ п/п	Дата		Тема	Корректировка
	План	Факт		
			<b>Повторение.</b>	

1	2.09		Предложение.	
2	3.09		Главные члены предложения.	
3	6.09		Второстепенные члены предложения.	
4	7.09		Нераспространённые члены предложения.	
5	8.09		Распространённые члены предложения.	
6	9.09		Распространение предложений.	
7	10.09		Составление текста по иллюстрации.	
8	13.09		Однородные члены предложения.	
9	14.09		Правописание предложений с однородными членами.	
10	15.09		Изложение по данным вопросам.	
11	16.09		Сжатый пересказ.	
12	17.09		Деформированный текст.	
			<b>Звуки буквы.</b>	
13	20.09		Звуки и буквы.	
14	21.09		Гласные звуки и буквы.	
15	22.09		Согласные звуки и буквы.	
16	23.09		Алфавит.	
17	24.09		Запись слов в алфавитном порядке.	
18	27.09		Роль мягкого знака <b>(ь)</b> в речи.	
19	28.09		Правописание безударных гласных в словах.	
20	29.09		Правописание слов с	

			парными согласными.	
21	30.09		Непроизносимые согласные в словах.	
22	1.10		Диктант «Осень».	
23	4.10		Упражнения на закрепление.	
24	5.10		Изложение текста по вопросам.	
25	6.10		Контрольные вопросы и задания.	
26	7.10		Закрепление изученного.	
			<b>Состав слова.</b>	
27	8.10		Корень. Однокоренные слова.	
28	11.10		Нахождение близких по значению слов.	
29			Закрепление изученного.	
30	12.10		Приставка.	
31	13.10		Подбор нужных приставок в словах.	
32			Закрепление изученного.	
33	14.10		Суффикс.	
34	15.10		Образование новых слов с помощью суффиксов.	
35			Закрепление изученного.	
36	18.10		Окончание.	
37	19.10		Связь слов с помощью окончаний.	
38	20.10		Закрепление изученного.	
39	21.10		Деформированный текст.	
40	22.10		Упражнения на	

			закрепление.	
41	25.10		Контрольные вопросы и задания.	
42	26.10		Сочинение «История жёлтого листка».	
43	27.10		Работа над ошибками.	
44	28.10		Правописание безударных гласных в корне слова.	
45	29.10		Проверка слов с безударной гласной в корне.	
46	1.11		Закрепление изученного.	
47	2.11		Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	
48	3.11		Проверка слов с сомнительной согласной в корне слова.	
49	5.11		Закрепление изученного.	
50	8.11		Непроизносимые согласные в корне слова.	
51	9.11		Проверка слов с непроизносимой согласной.	
52	10.11		Упражнения на закрепление.	
53	11.11		Диктант «Встреча».	
54	12.11		Сочинение по иллюстрации и опорными словами.	
55	15.11		Контрольные вопросы и задания.	

56	16.11		Письменный пересказ текста.	
57	17.11		Приставка и предлог.	
58	18.11		Правописание слов с приставками.	
59	19.11		Правописание слов с предлогами.	
60	22.11		Краткий пересказ текста по вопросам.	
61	23.11		Разделительный твёрдый знак (ъ) после приставок.	
62	24.11		Роль разделительного (ь) и (ъ) знаков в словах.	
63	25.11		Правописание приставок.	
64	26.11		Составление диалога.	
65	6.12		Правописание согласных в приставках.	
66	7.12		Изложение по данному плану «Стыдно перед соловушкой».	
67	8.12		Слова с приставками.	
68	9.12		Деформированный текст.	
69	10.12		Упражнения на закрепление.	
70	13.12		Объяснительный диктант.	
71	14.12		Изложение «К людям за помощью».	
72	15.12		Деловое письмо «Объявление».	
73	16.12		Контрольные вопросы и задания.	
74	17.12		Изложение по рассказу К.	

			Паустовского «Заячьи лапы».	
75	20.12		Работа над ошибками.	
76	21.12		Закрепление изученного.	
			<b>Части речи.</b>	
77	22.12		Имя существительное.	
78	23.12		Имя прилагательное.	
79	24.12		Глагол.	
80	27.12		Сочинение по иллюстрации и данному плану по рассказу В. Астафьева «Белогрудка».	
81	28.12		Работа над ошибками.	
			<b>Имя существительное.</b>	
82	11.01		Имена существительные.	
83	12.01		Имена собственные.	
84	13.01		Различение мужского и женского рода с шипящей на конце.	
85	14.01		Склонение имён существительных в единственном числе.	
86	15.01		Определение падежа имени существительного.	
87	18.01		Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.	
88	19.01		Окончания имён существительных 1- го склонения.	



89	20.01		Окончания имён существительных 2-го склонения.	
90	21.01		Окончания имён существительных 3-го склонения.	
91	22.01		Упражнения на закрепление.	
92	25.01		Контрольные вопросы и задания.	
93	26.01		Диктант.	
94	27.01		Работа над ошибками.	
95	28.01		Склонение имён существительных во множественном числе.	
96	29.01		Правописание безударных падежных окончаний имён существительных множественного числа.	
97	1.02		Творительный падеж.	
98	2.02		Предложный падеж.	
99	3.02		Родительный падеж.	
100	4.02		Правописание имён существительных в родительном падеже множественного числа с шипящей на конце.	
101	5.02		Несклоняемые имена существительные.	
102	8.02		Диктант «Пять братьев».	
103	9.02		Упражнения на закрепление.	

104	10.02		Повторение изученного.	
105	11.02		Контрольные вопросы и задания.	
106	12.02		Изложение «Мороз» по данному плану.	
107	15.02		Работа над ошибками.	
108	16.02		Описание картины по вопросам.	
			<b>Имя прилагательное.</b>	
109	17.02		Имена прилагательные.	
110	18.02		Связь имён прилагательных в предложении с именами существительными.	
111	19.02		Изменение имён прилагательных по родам.	
112	22.02		Определение рода имени прилагательного.	
113	24.02		Правописание окончаний имён прилагательных мужского рода.	
114	25.02		Правописание окончаний имён прилагательных женского рода.	
115	26.02		Правописание окончаний имён прилагательных среднего рода.	
116	1.03		Изменение имён прилагательных по числам.	
117			Отгадывание загадок.	

118	2.03		Определение рода и числа имени прилагательного.	
119	3.03		Диктант «Незабудка».	
120	4.03		Работа над ошибками.	
121	5.03		Изложение по данному плану «С любовью в природе».	
122	9.03		Работа над ошибками.	
123	10.03		Упражнения на закрепление.	
124	11.03		Контрольные вопросы и задания.	
125	12.03		Закрепление изученного.	
126	15.03		Склонение имён прилагательных в единственном числе.	
127	16.03		Именительный и Винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода.	
128	17.03		Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	
129	18.03		Изложение «Дятел».	
130			Работа над ошибками.	
131	19.03		Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	
132	22.03		Творительный падеж	

			имён прилагательных мужского и среднего рода.	
133	23.03		Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	
134	24.03		Упражнения на закрепление.	
135	25.03		Изложение по данному плану.	
136	26.03		Работа над ошибками.	
137	5.04		Склонение имён прилагательных женского рода.	
138	6.04		Родительный, Дательный, Творительный и Предложный падежи имён прилагательных женского рода.	
139	7.04		Винительный падеж имён прилагательных женского рода.	
140	8.04		Изложение «Вертолёт».	
141	9.04		Работа над ошибками.	
142	12.04		Упражнения на закрепление.	
143	13.04		Изложение «Карлуха».	
144	14.04		Работа над ошибками.	
145	15.04		Контрольные вопросы и задания.	
146	16.04		Закрепление.	
147	19.04		Сочинение по	

			картине И. Левитана «Март».	
148	20.04		Закрепление изученного.	
149	21.04		Склонение имён прилагательных во множественном числе.	
150	22.04		Родительный и предложный падежи.	
151	23.04		Дательный и творительный падежи.	
152	26.04		Упражнения на закрепление.	
153	27.04		Изложение по плану.	
154			Работа над ошибками.	
155	28.04		Сочинение по картине В. Васнецова «Иван Царевич на Сером Волке».	
156	29.04		Работа над ошибками.	
157	30.04		Контрольные вопросы и задания.	
158	4.05		Сжатый пересказ текста.	
			<b>Предложение.</b>	
159	5.05		Однородные члены предложения.	
160	6.05		Правописание предложений с однородными членами.	
161	10.05		Сложное предложение.	
162	11.05		Правописание сложных предложений.	
163	12.05		Правописание	

			сложных предложений с союзами.	
164	13.05		Обращение.	
165	14.05		Правописание предложений с обращениями.	
166	17.05		Упражнения на закрепление.	
167	18.05		Диктант «Печка».	
168	19.05		Контрольные вопросы и задания.	
			<b>Повторение.</b>	
169	20.05		Закрепление изученного материала.	
170	21.05		Повторение изученного материала.	

<p>Рассмотрено: Руководитель МО МОУ СОШ № 1 г. Свирска</p> <hr/> <p>Протокол № ___ от «__» _____ 2021 г.</p>	<p>Согласовано: Зам. директора По УВР _____ Е.П. Матвеева «__» _____ 2021 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МОУ СОШ № 1 г. Свирска ___ Л.А. Пазникова «__» _____ 2021 г.</p>
--	--	---

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «Математика»**  
**для 6 класса**  
 на 2021/2022 учебный год.  
**Составлена: на основе**  
**«Адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)»,**  
 Рекомендованной Министерством образования и науки  
 Российской Федерации.

Учебник: Г.М. Капустина, М.Н. Перова  
Москва «Просвещение» 2010 г.  
Количество часов по учебному плану:  
170 часов (5 часов в неделю).

Составитель:  
Сухеева Татьяна Борисовна,  
учитель начальных классов.

**2021/2022 учебный год.**

**Планируемые предметные результаты  
освоения конкретного учебного предмета.**

**Учащиеся должны знать:**

1. десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
2. разряды и классы;
3. основное свойство обыкновенных дробей;
4. смешанные числа;
5. расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
6. различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
7. свойства граней и рёбер куба и бруса.

**Учащиеся должны уметь:**

1. устно складывать и вычитать круглые числа;
2. читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
3. чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в неё числа, сравнивать числа, внесённые в таблицу, вне её;
4. округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
5. складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
6. выполнять проверку арифметических действий;
7. выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
8. сравнивать смешанные числа;
9. заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
10. складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
11. решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)?»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;

12. чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;

13. чертить высоту в треугольнике;

14. выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

### Содержание учебного предмета.

1. Тысяча (10ч).
2. Обыкновенные дроби (6ч).
3. Геометрический материал (11ч).
4. Геометрический материал (3ч).
5. Повторение (5ч).

### Календарно-тематическое планирование по математике для 6 класса

**170 часов (5 часов в неделю).**

№ п/п	Дата		Тема	Корректировка
	План	Факт		
			<b>Тысяча (79ч)</b>	
1	4.09		Нумерация (повторение).	
2	5.09		Сравнение многозначных чисел.	
3	6.09		Таблица разрядов.	
4	7.09		Преобразование чисел.	
5	8.09		Предыдущее и последующее числа.	
6	11.09		Увеличение и уменьшение чисел.	
7	12.09		Разрядные слагаемые.	
8	13.09		Простые числа.	
9	14.09		Составные числа.	
10	15.09		Арифметические действия с целыми числами.	
11	18.09		Округление чисел.	
12	19.09		Примеры в два	



			действия.	
13	20.09		Выражения со скобками.	
14	21.09		Дополнение задач числовыми данными.	
15	22.09		Составление задач по краткой записи.	
16	25.09		Решение примеров с действиями умножения и деления.	
17	26.09		Решение задач.	
18	27.09		Решение уравнений.	
19	28.09		Выражения со скобками.	
20	29.09		Примеры на умножение.	
21	2.10		Примеры на деление.	
22	3.10		Краткая запись в задаче.	
23	4.10		Решение задач с составлением краткой записи.	
24	5.10		Преобразование чисел, полученных при измерении.	
25	6.10		Сложение чисел.	
26	9.10		Вычитание чисел.	
27	10.10		Составление задач по данному решению.	
28	11.10		Преобразование данных чисел.	
29	12.10		Составление задач по краткой	

			записи.	
30	13.10		Выражения без скобок.	
31	16.10		Выражения со скобками.	
32	17.10		Составление примеров по словесному выражению.	
33	18.10		Геометрический материал (Повторение).	
34	19.10		Незамкнутые и замкнутые ломаные линии.	
35	20.10		Построение прямоугольника и квадрата (вычисление периметра).	
36	23.10		Нумерация многозначных чисел (1 миллион).	
37	24.10		Таблица разрядов.	
38	25.10		Разрядные единицы.	
39	26.10		Составление чисел из разрядных единиц.	
40	27.10		Округление чисел.	
41	6.11		Разложение чисел на разрядные единицы.	
42	7.11		Составление чисел из разрядных единиц.	

43	8.11		Письмо чисел по образцу.	
44	9.11		Округление чисел.	
45	10.11		Разложение чисел на разрядные слагаемые.	
46	13.11		Предыдущее и последующее число.	
47	14.11		Разложение чисел.	
48	15.11		Составление чисел из разрядных слагаемых.	
49	16.11		Нахождение суммы разрядных слагаемых.	
50	17.11		Письмо многозначных чисел цифрами.	
51	20.11		Римская нумерация.	
52	21.11		Арабские цифры.	
53	22.11		Римские цифры.	
54	23.11		Контрольные задания.	
55	24.11		Работа над ошибками.	
56	27.11		Письменное сложение чисел в пределах 10 000.	
57	28.11		Письменное вычитание чисел в пределах 10 000.	
58	29.11		Решение примеров.	

59	30.11		Составление задач по краткой записи.	
60	1.12		Примеры в два действия.	
61	4.12		Округление ответов в примерах.	
62	5.12		Решение текстовых задач.	
63	6.12		Примеры на порядок действий.	
64	7.12		Решение уравнений.	
65	8.12		Проверка сложения.	
66	11.12		Проверка вычитания сложением.	
67	12.12		Составление задач по таблице.	
68	13.12		Контрольные задания.	
69	14.12		Работа над ошибками.	
70	15.12		Сложение чисел, полученных при измерении.	
71	18.12		Вычитание чисел, полученных при измерении.	
72	19.12		Таблица мер длины.	
73	20.12		Таблица мер массы.	
74	21.12		Таблица мер стоимости.	
75	22.12		Таблица мер времени.	
76	25.12		Решение	

			примеров.	
77	26.12		Решение задач.	
78	27.12		Контрольные задания.	
79	28.12		Работа над ошибками.	
			<b>Обыкновенные дроби (15ч).</b>	
80	29.12		Обыкновенные дроби.	
81	11.01		Образование и чтение дробей.	
82	12.01		Сравнение дробей.	
83	15.01		Правильные и неправильные дроби.	
84	16.01		Образование смешанного числа.	
85	17.01		Сравнение смешанных чисел.	
86	18.01		Основное свойство дроби.	
87	19.01		Сокращение дробей.	
88	22.01		Преобразование обыкновенных дробей.	
89	23.01		Нахождение части от числа.	
90	24.01		Нахождение нескольких частей от числа.	
91	25.01		Решение примеров.	
92	26.01		Решение задач.	
93	29.01		Контрольные вопросы и задания.	
94	30.01		Работа над	

			ошибками.	
			<b>Геометрический материал (49ч).</b>	
95	31.01		Взаимное положение прямых на плоскости.	
96	1.02		Высота треугольника.	
97	2.02		Параллельные прямые.	
98	5.02		Построение параллельных прямых.	
99	6.02		Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	
100	7.02		Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	
101	8.02		Решение примеров.	
102	9.02		Решение задач.	
103	12.02		Вычитание дроби из единицы.	
104	13.02		Решение примеров.	
105	14.02		Решение задач по краткой записи.	
106	15.02		Контрольные задания.	
107	16.02		Работа над ошибками.	
108	19.02		Сложение смешанных чисел.	
109	20.02		Вычитание	

			смешанных чисел.	
110	21.02		Решение примеров.	
111	21.02		Решение текстовых задач.	
112	26.02		Составление задач по краткой записи.	
113	27.02		Контрольные задания.	
114	28.02		Работа над ошибками.	
115	1.03		Скорость, время, расстояние (путь).	
116	2.03		Задачи на движение.	
117	5.03		Задачи на движение.	
118	6.03		Задачи на движение.	
119	7.03		Решение задач на движение двумя способами.	
120	7.03		Контрольные задания.	
121	9.03		Работа над ошибками.	
122	12.03		Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	
123	13.03		Умножение многозначных чисел на однозначное число.	
124	14.03		Решение	

			примеров.	
125	15.03		Решение задач.	
126	16.03		Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	
127	19.03		Решение примеров.	
128	20.03		Решение задач.	
129	21.03		Контрольные задания.	
130	22.03		Работа над ошибками.	
131	23.03		Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	
132	2.04		Деление многозначных чисел на однозначное число.	
133	3.04		Решение примеров.	
134	4.04		Составление задач по краткой записи.	
135	5.04		Деление многозначных чисел на круглые десятки.	
136	6.04		Решение примеров в два действия.	
137	9.04		Решение выражений без скобок.	
138	10.04		Решение задач.	
139	11.04		Деление с остатком.	



140	12.04		Решение примеров.	
141	13.04		Решение задач.	
142	16.04		Контрольные задания.	
143	17.04		Работа над ошибками.	
			<b>Геометрический материал (6ч).</b>	
144	18.04		Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	
145	19.04		Уровень и отвес.	
146	20.04		Куб, брус, шар.	
147	23.04		Куб.	
148	24.04		Брус.	
149	25.04		Масштаб.	
			<b>Повторение (ч).</b>	
150	26.04		Разрядные единицы.	
151	27.04		Разложение чисел.	
152	30.04		Округление чисел.	
153	30.04		Преобразование чисел.	
154	2.05		Увеличение чисел.	
155	3.05		Уменьшение чисел.	
156	4.05		Выражения без скобок.	
157	7.05		Уравнения.	
158	8.05		Примеры на умножение.	
159	8.05		Примеры на деление.	

160	10.05		Решение задач.	
161	11.05		Нахождение произведения.	
162	14.05		Нахождение частного.	
163	15.05		Примеры на порядок действий.	
164	16.05		Составление задач по данному решению.	
165	17.05		Решение задач.	
166	18.05		Числа с наименованиями	
167	21.05		Выражения со скобками.	
168	22.05		Составление задач по таблице.	
169	23.05		Уравнения.	
170	24.05		Преобразования чисел.	