

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Свирска»

Рассмотрено:

Руководитель МО

МОУ «СОШ №1

г.Свирска»

Протокол № 3

от «22» декабря 2021г

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по

УВР

Е.П.Матвеева

«24» декабря 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ №1

г.Свирска»

Л.А.Пазникова

«30» декабря 2021г



Адаптированная рабочая программа

учебного предмета «Чтение»

для обучающихся с умственной отсталостью

(с интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

5класс

Учитель: Сухеева Татьяна Борисовна

учитель начальных классов

2021-2022

Пояснительная записка
Планируемые предметные результаты освоения
конкретного учебного предмета.

Учащиеся должны знать:

наизусть 6-8 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;

отвечать на вопросы учителя;

пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты самостоятельно.

Содержание учебного предмета.

1. Устное народное творчество (1ч).

2. Сказки (16ч).

3. Картины родной природы (20ч).

4. О друзьях-товарищах (18ч).

5. Басни И. Крылова (4ч).

6. Спешите делать добро (20ч).

7. Картины родной природы (30ч).

8. О животных (19ч).

9. Из прошлого нашего народа (8ч).

Календарно-тематическое планирование
по чтению для 5 класса
136 часов (4 часа в неделю).

№ п/п	Дата		Тема	Корректировка
	План	Факт		
			Устное народное творчество (1ч).	
1	4.09		Считалки, загадки, заклички, потешки, пословицы, поговорки.	
			Сказки (16ч).	
2	5.09		Никита Кожемяка.	
3	6.09		Как наказали медведя.	

4	7.09		Золотые руки.	
5	11.09		Морозко.	
6	12.09		Два Мороза.	
7	13.09		Три дочери.	
8	14.09		А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	
9	18.09		Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях.	
10	19.09		Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях.	
11	20.09		Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях.	
12	21.09		Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».	
13	25.09		Серая Шейка.	
14	26.09		Серая Шейка.	
15	27.09		Серая Шейка.	
16	28.09		Внеклассное чтение. П.П. Бажов «Горный мастер».	
17	2.10		Обобщение по теме по вопросам и заданиям в учебнике.	
			Картины родной природы (20ч).	
			Лето.	
18	3.10		Г. Скребницкий «Июнь».	
19	4.10		И. Суриков «Ярко солнце светит».	
20	5.10		А. Платонов «Июльская гроза».	
21	9.10		Июльская гроза.	
22	10.10		Июльская гроза.	
23	11.10		Июльская гроза.	
25	12.10		А. Прокофьев «Берёзка».	
26	16.10		Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето	

			к закату».	
27	17.10		Обобщение по теме.	
			Осень.	
28	18.10		Г. Скребицкий «Сентябрь».	
29	19.10		«Сентябрь».	
30	23.10		И. Соколов-Микитов «Золотая осень».	
31	24.10		«Золотая осень».	
32	25.10		Внеклассное чтение. В.В. Бианки «Храбрый Ваня».	
33	26.10		К. Бальмонт «Осень».	
34	6.11		Г. Скребицкий «Добро пожаловать!».	
35	7.11		«Добро пожаловать!».	
36	8.11		И. Бунин «Первый снег».	
37	9.11		Обобщение по теме.	
			О друзьях- товарищах (18ч).	
38	13.11		Ю. Яковлев «Колючка».	
39	14.11		«Колючка».	
40	15.11		«Колючка».	
41	16.11		Ю. Яковлев «Рыцарь Вася».	
42	20.11		Рыцарь Вася.	
43	21.11		Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома».	
44	22.11		Витя Малеев в школе и дома.	
45	23.11		Витя Малеев в школе и дома.	
46	27.11		В. Медведев «Фосфорический мальчик».	
47	28.11		«Фосфорический мальчик».	
48	29.11		Внеклассное	

			чтение. А.М. Волков «Семь подземных королей».	
49	30.11		Л. Воронкова «Дорогой подарок».	
50	4.12		«Дорогой подарок».	
51	5.12		«Дорогой подарок».	
52	6.12		Дорогой подарок.	
53	7.12		Я. Аким «Твой друг».	
54	11.12		Твой друг.	
55	12.12		Обобщение по теме.	
			Басни И. Крылова (4ч).	
56	13.12		«Ворона и лисица».	
57	14.12		«Щука и кот».	
58	18.12		«Квартет».	
59	19.12		Обобщение по теме.	
			Спешите делать добро (20ч).	
60	20.12		Н. Хмелик «Будущий Олимпиец».	
61	21.12		«Будущий олимпиец».	
62	25.12		О. Бондарчук «Слепой домик».	
63	26.12		«Слепой домик».	
64	27.12		Внеклассное чтение. А.П. Гайдар «Чук и Гек».	
65	28.12		В. Осеева «Бабка».	
66	11.01		«Бабка».	
67	12.01		«Бабка».	
68	15.01		«Бабка».	
69	16.01		«Бабка».	
70	17.01		Ю. Платонов «Сухой хлеб».	
71	18.01		«Сухой хлеб».	
72	22.01		Сухой хлеб.	
73	23.01		Сухой хлеб.	
74	24.01		В. Распутин «Люся».	

75	25.01		«Люся».	
76	29.01		Внеклассное чтение. Б.С. Житков «Обвал».	
77	30.01		В. Брюсов «Труд».	
78	31.01		Р. Рождественский «Огромное небо».	
79	1.02		Обобщение по теме.	
			Картины родной природы. Зима (30ч).	
80	5.02		Ф. Тютчев «Зима».	
81	6.02		Г. Скребицкий «Декабрь».	
82	7.02		К. Бальмонт «К зиме».	
83	8.02		Г. Скребицкий «Всяк по-своему».	
84	12.02		«Всяк по-своему».	
85	13.02		С. Есенин «Поёт зима-аукает».	
86	14.02		С. Есенин «Берёза».	
87	15.02		А. Пушкин «Зимняя дорога».	
88	19.02		Обобщение по теме.	
			Весна.	
89	20.02		Г. Скребицкий «Март».	
90	21.02		«Март».	
91	22.02		Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы».	
92	26.02		Внеклассное чтение. Н.Н. Носов «Огурцы».	
93	27.02		«От первых проталин до первой грозы».	
94	28.02		«Весна-красна».	
95	1.03		Весна-красна».	
96	5.03		«Грачи прилетели».	
97	6.03		«Заветный кораблик».	
98	7.03		«В весеннем лесу».	

99	12.03		В весеннем лесу.	
100	13.03		А. Толстой «Весенние ручьи».	
101	14.03		А. Пушкин «Гонимы вешними лучами».	
102	15.03		А. Блок «Ворона».	
103	19.03		Е. Серова «Подснежник».	
104	20.03		Внеклассное чтение. В.А. Осеева «Синие листья».	
105	21.03		И. Соколов-Микитов «Весна».	
106	22.03		И. Бунин «Дождь».	
107	2.04		С. Есенин «Черёмуха».	
108	3.04		Я. Аким «Весна, весною, о весне».	
109	5.04		Обобщение по теме. О животных(19ч).	
110	9.04		Н. Гарин- Михайловский «Тема и Жучка».	
111	10.04		«Тёма и Жучка».	
112	11.04		Тёма и жучка.	
113	12.04		А. Толстой «Желтухин».	
114	16.04		«Желтухин».	
115	17.04		«Желтухин».	
116	18.04		Желтухин.	
117	19.04		К. Паустовский «Кот ворюга».	
118	23.04		«Кот ворюга».	
119	25.04		Б. Житков «Про обезьянку».	
120	26.04		«Про обезьянку».	
121	30.04		«Про обезьянку».	
122	2.05		Внеклассное чтение. Б.Н. Полевой «Сын полка».	

123	3.05		Э. Асадов «Дачники».	
124	4.05		«Дачники».	
125	7.05		Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны».	
126	8.05		«Из рассказов Олёны Даниловны».	
127	10.05		С. Михалков «Будь человеком».	
128	11.05		Обобщение по теме.	
			Из прошлого нашего народа (8ч).	
129	14.05		О. Тихомиров «Москва собирает войско».	
130	15.05		С. Алексеев «Бородино».	
131	16.05		Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето».	
132	17.05		А. Куприн «Белый пудель».	
133	21.05		Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью!».	
134	22.05		Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата».	
135	23.05		Г.Х. Андерсен «Русалочка».	
136	24.05		Внеклассное чтение. Сказки народов мира.	

Рассмотрено;	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
школьным методическим	заместитель директора	директор
объединением	по УВР	_____ Пазникова
Протокол № _____	_____ Матвеева Е.П.	Л.А
от «__» _____ 2021 г.	«__» _____ 2021 г.	«__» _____ 2021 г.

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся с умственной отсталостью
(с интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

5класс

Учитель: Сухеева Татьяна Борисовна
учитель начальных классов

2021-2022

Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.

Учащиеся должны знать:

алфавит;

способ проверки написания гласных и согласных;

Учащиеся должны уметь:

различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;

подбирать группы родственных слов;

проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;

обозначать мягкость согласных буквой **ь**;

разбирать слово по составу;

выделять имя существительное как часть речи;

строить простое распространённое предложение;

связно высказываться устно, письменно;

пользоваться школьным орфографическим словарём.

Содержание учебного предмета.

Повторение.

Предложение.

Главные и второстепенные члены предложения.

Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.

Слово.

Состав слова.

Корень и однокоренные слова.

Окончание.

Приставка.

Суффикс.

Правописание безударных гласных в корне слова.

Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.

Приставка и предлог.

Разделительный твёрдый знак (**ъ**) после приставок.

Части речи.

Имя существительное.

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

Собственные и нарицательные имена существительные.

Изменение имён существительных по числам.

Род имён существительных.

Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце.

Изменение имён существительных по падежам.

Три склонения имён существительных.

Первое склонение имён существительных в единственном числе.

Второе склонение имён существительных в единственном числе.

Третье склонение имён существительных в единственном числе.

Предложение.

Главные и второстепенные члены предложения.

Нераспространённые и распространённые предложения.

Однородные члены предложения.

Повторение.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 5 класса 170 часов (5 часов в неделю).

№ п/п	Дата		Тема	Корректировка
	План	Факт		
			Повторение.	
1	2.09		Предложение.	
2	3.09		Состав нашей речи.	
3	6.09		Связь слов в предложении.	
4	7.09		Составление текста по опорным словам.	
5	8.09		Определение границ предложений.	
6	9.09		Распространение предложений.	
7	10.09		Деформированный текст.	
8	13.09		Составление текста по опорным словам.	
9	14.09		Связь слов в предложении.	
10	15.09		Деформированный текст.	
11	16.09		Самостоятельная работа.	
12	17.09		Главные и второстепенные члены предложения.	
13	18.09		Сказуемое.	
14	20.09		Подлежащее.	

15	21.09		Виды предложений.	
16	22.09		Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	
17	23.09		Определение видов предложений.	
18	24.09		Составление письменных ответов на вопросы.	
19	27.09		Сочинение по картине А. А. Пластова «Фашист пролетел».	
20	28.09		Диалог.	
21	29.09		Закрепление изученного материала.	
			Звуки и буквы.	
22	30.09		Звуки и буквы.	
23	1.10		Алфавит.	
24	4.10		Запись слов в алфавитном порядке.	
25	5.10		Звуки гласные и согласные.	
26	6.10		Гласные ударные и безударные.	
27	7.10		Согласные твёрдые и мягкие.	
28	8.10		Согласные звонкие и глухие.	
29	11.10		Мягкость согласных на письме буквами и, я, е, ё, ю, ь.	
30	12.10		Письмо загадок.	
31	13.10		Правописание слов с разделительным ь знаком.	
32	14.10		Правописание слов с парными согласными.	
33	12.10		Ударные и безударные гласные.	
34	13.10		Правописание слов с безударными гласными.	
35	14.10		Упражнения на закрепление.	
36	15.10		Составление диалога.	
37	18.10		Контрольные вопросы и задания.	
38	18.10		Диктант «Ворона».	
39	20.10		Работа над ошибками.	
			Слово.	
40	21.10		Состав слова.	

41	22.10		Корень и однокоренные слова.	
42	25.10		Изложение по данному плану.	
43	26.10		Окончание.	
44	27.10		Роль окончания для связи с другими словами.	
45	28.10		Сочинение по опорным словам.	
46	29.10		Приставка.	
47	1.11		Образование слов с помощью приставок.	
48	2.11		Суффикс.	
49	3.11		Образование слов с помощью суффиксов.	
50	5.11		Разбор слов по составу.	
51	8.11		Образование новых слов с помощью разных частей слова.	
52	9.11		Правописание безударных гласных в корне слова.	
53	10.11		Правописание корня в группе однокоренных слов.	
54	11.11		Проверка слов с безударной гласной в корне.	
55	12.11		Составление диалога.	
56	15.11		Правописание слов с звонкими и глухими согласными.	
57	16.11		Проверка слов с сомнительной согласной в корне.	
58	17.11		Составление ответов на вопросы.	
59	18.11		Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	
60	19.11		Правописание слов с непроверяемыми гласными и согласными в корне.	
61	22.11		Деформированный текст.	
62	23.11		Приставка и предлог.	
63	24.11		Правописание приставок и предлогов в словах.	
64	25.11		Разделительный твёрдый знак (ъ) после приставок.	

65	26.11		Правописание слов с разделительным (ъ) после приставок.	
66	6.12		Упражнения на закрепление.	
67	7.12		Деловое письмо «Записка».	
68	8.12		Контрольные вопросы и задания.	
69	9.12		Диктант.	
70	10.12		Работа над ошибками.	
			Части речи.	
71	13.12		Имя существительное.	
72	14.12		Глагол.	
73	15.12		Имя прилагательное.	
74	16.12		Определение частей речи в тексте.	
75	17.12		Дополнение диалога своими ответами.	
76	20.12		Контрольные вопросы и задания.	
77	21.12		Предупредительный диктант.	
			Имя существительное.	
78	22.12		Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	
79	23.12		Собственные и нарицательные имена существительные.	
80	24.12		Изложение по данным вопросам.	
81	27.12		Изменение имён существительных по числам.	
82	28.12		Род имён существительных.	
83	11.01		Имена существительные женского рода.	
84	12.01		Имена существительные мужского рода.	
85	13.01		Имена существительные среднего рода.	
86	14.01		Деформированный текст.	
87	15.01		Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце.	
88	18.01		Сочинение по картине В.М. Васнецова «Ковёр-самолёт».	

89	19.01		Упражнения на закрепление.	
90	20.01		Деловое письмо «Адрес на конверте, открытке, посылке».	
91	21.01		Изменение имён существительных по падежам.	
92	22.01		Определение падежа имени существительного.	
93	25.01		Именительный падеж.	
94	26.01		Родительный падеж.	
95	27.01		Дательный падеж.	
96	28.01		Винительный падеж.	
97	29.01		Творительный падеж.	
98	1.02		Предложный падеж.	
99	2.02		Упражнения на закрепление.	
100	3.02		Деформированный текст.	
101	4.02		Объяснительный диктант.	
102	8.02		Три склонения имён существительных.	
103	9.02		Первое склонение имён существительных в единственном числе.	
104	10.02		Второе склонение имён существительных в единственном числе.	
105	11.02		Третье склонение имён существительных в единственном числе.	
106	12.02		Составление диалога.	
107	15.02		Закрепление изученного.	
108	16.02		Правописание ударных и безударных падежных окончаний имён существительных 1 склонения.	
109	17.02		Именительный падеж имён существительных 1-го склонения.	
110	18.02		Родительный падеж имён существительных 1-го склонения.	
111	19.02		Дательный падеж имён существительных 1-го склонения.	

112	22.02		Винительный падеж имён существительных 1-го склонения.	
113	24.02		Творительный падеж имён существительных 1-го склонения.	
114	25.02		Предложный падеж имён существительных 1-го склонения.	
115	26.02		Упражнения на закрепление.	
116	15.02		Деловое письмо «Поздравительная открытка».	
117	1.03		Сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение».	
118	2.03		Контрольные вопросы и задания.	
119	3.03		Зрительный диктант.	
120	4.03		Второе склонение имён существительных в единственном числе.	
121	5.03		Именительный падеж имён существительных 2-го склонения.	
122	9.03		Родительный падеж имён существительных 2-го склонения.	
123	10.03		Дательный падеж имён существительных 2-го склонения.	
124	11.03		Винительный падеж имён существительных 2-го склонения.	
125	12.03		Творительный падеж имён существительных 2-го склонения.	
126	15.03		Предложный падеж имён существительных 2-го склонения.	
127	16.03		Упражнения на закрепление.	
128	17.03		Деловое «Письмо» родным, друзьям.	
129	18.03		Контрольные вопросы и задания.	
130	19.03		Контрольное списывание.	

131	22.03		Третье склонение имён существительных в единственном числе.	
132	24.03		Именительный падеж имён существительных 3-го склонения.	
133	25.03		Родительный падеж имён существительных 3-го склонения.	
134	26.03		Дательный падеж имён существительных 3-го склонения.	
135	5.04		Винительный падеж имён существительных 3-го склонения.	
136	6.04		Творительный падеж имён существительных 3-го склонения.	
137	7.04		Предложный падеж имён существительных 3-го склонения.	
138	8.04		Упражнения на закрепление.	
139	9.04		Составление текста по материалам наблюдений.	
140	12.04		Контрольные вопросы и задания.	
141	13.04		Сочинение по опорным словам.	
			Предложение.	
142	14.04		Главные члены предложения.	
143	15.04		Второстепенные члены предложения.	
144	16.04		Связь второстепенных членов с главными членами.	
145	19.04		Нераспространённые предложения.	
146	20.04		Распространённые предложения.	
147	21.04		Составление текста по серии картин.	
148	22.04		Однородные члены предложения.	
149	23.04		Определение однородных членов в предложении.	
150	26.04		Правописание предложений	

			с однородными членами.	
151	27.04		Деформированный текст.	
152	28.04		Составление текста по материалам наблюдений.	
153	29.04		Упражнения на закрепление.	
154	30.04		Контрольные вопросы и задания.	
155	4.05		Изложение.	
			Повторение.	
156	6.04		Состав слова.	
157	7.05		Изложение по данному плану.	
158	11.05		Определение в словах знакомых орфограмм.	
159	12.05		Приставка и предлог.	
160	13.05		Деление текста на части по плану.	
161	14.05		Главные и второстепенные члены предложения.	
162	17.05		Состав слова.	
163	18.05		Проверка слов с безударной гласной в корне.	
164	19.05		Изменение существительных по числам и падежам.	
165	20.05		Три склонения имён существительных.	
166	21.05		Сочинение по картине С.А. Григорьева «Вратарь».	
167	24.05		Работа над ошибками.	
168	25.05		Контрольный диктант за год.	
169	26.05		Работа над ошибками.	
170	27.05		Повторение изученного материала.	

Рассмотрено: Руководитель МО МОУ СОШ № 1 г. Свирска <hr/> Протокол № _____ от «__» _____ 2021 г.	Согласовано: Зам. директора По УВР _____ Е.П. Матвеева «__» _____ 2021 г.	Утверждаю: Директор МОУ СОШ № 1 г. Свирска _____ Л.А. Пазникова «__» _____ 2021 г.
---	---	--

**«Адаптированная рабочая программа
 По учебному предмету «Математика» для
 обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)»,
 1 вариант
 5 класс**

Составитель:
 Сухеева Татьяна Борисовна,
 учитель начальных классов.

2021/2022 учебный год.

Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.

Учащиеся должны знать:

класс единиц, разряды в классе единиц;
десятичный состав чисел в пределах 1000;
единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
римские цифры;
дроби, их виды;
виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 устно;
читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
считать присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 1000;
выполнять сравнение чисел в пределах 1000;
выполнять устно и письменно сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
выполнять умножение чисел 10, 100; деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1000;
умножать и делить на однозначное число (письменно);
получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
решать простые задачи на сравнение;
уметь строить треугольник по трём заданным сторонам;
различать радиус и диаметр;
вычислять периметр многоугольника.

Содержание учебного предмета.

Сотня (28ч).

Нахождение неизвестного слагаемого.

Нахождение неизвестного уменьшаемого.

Нахождение неизвестного вычитаемого.

Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.

Геометрический материал (повторение) (4ч).

Линия, отрезок, луч.

Углы.

Тысяча (44ч).

Нумерация чисел в пределах 1 000.

Округление чисел до десятков и сотен.

Римская нумерация.

Меры стоимости, длины и массы.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.

Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.

Сложение и вычитание без перехода через разряд.

Геометрический материал (7ч).

Периметр многоугольника.

Треугольники.

Различение треугольников по видам углов.

Различение треугольников по видам сторон.

Разностное сравнение чисел.

Кратное сравнение чисел.

Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд (21ч).

Сложение с переходом через разряд.

Вычитание с переходом через разряд.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.

Обыкновенные дроби (7ч).

Образование дробей.

Сравнение дробей.

Правильные и неправильные дроби.

Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100.

Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.

Замена крупных мер мелкими.

Замена мелких мер крупными.

Меры времени. Год.

Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.

Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.

Проверка умножения и деления.

Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.

Геометрический материал (3ч).

Построение треугольников.

Круг, окружность. Линии в круге.

Масштаб.

Все действия в пределах 1000 (повторение) (13ч).

Геометрический материал (повторение) (2ч).

Прямоугольник (квадрат).

Куб, брус, шар.

**Календарно-тематическое планирование
по математике для 5 класса
170 часов (5 часов в неделю).**

№ п/п	Дата		Тема	Корректировка
	План	Факт		
			Сотня (28ч).	
1	4.09		Таблица разрядов.	
2	5.09		Сравнение чисел.	
3	6.09		Решение задач.	
4	7.09		Примеры на умножение.	
5	8.09		Примеры на деление.	
6	11.09		Решение примеров по образцу.	
7	12.09		Сравнение выражений.	
8	13.09		Составные задачи.	
9	14.09		Увеличение чисел в несколько раз.	
10	15.09		Уменьшение чисел в несколько раз.	
11	18.09		Нахождение неизвестного слагаемого.	
12	19.09		Решение уравнений.	
13	20.09		Решение задач.	
14	21.09		Составление уравнений по таблице.	
15	22.09		Нахождение неизвестного уменьшаемого.	
16	25.09		Решение уравнений.	
17	26.09		Решение задач.	
18	27.09		Решение задач.	
19	28.09		Составление уравнений по таблице.	
20	29.09		Нахождение неизвестного вычитаемого.	
18	2.10		Решение уравнений.	
19	3.10		Решение задач.	
20			Составление уравнений по таблице.	
21	4.10		Решение задач.	
22	5.10		Решение примеров и задач.	
23	6.10		Устное сложение чисел с переходом через разряд.	

24	9.10		Устное вычитание чисел с переходом через разряд.	
25	10.10		Решение примеров в два действия.	
26	11.10		Сравнение выражений.	
27	12.10		Решение задач.	
28	13.10		Проверка пройденного материала.	
			Геометрический материал (4ч.)	
29	16.10		Линия, отрезок, луч.	
30	17.10		Углы.	
31	18.10		Решение геометрических задач.	
32	19.10		Прямой угол в геометрических фигурах.	
			Тысяча (44ч).	
33	20.10		Нумерация чисел в пределах 1000.	
34	23.10		Чтение и запись чисел.	
35	24.10		Таблица классов и разрядов.	
36	25.10		Разложение чисел на разрядные слагаемые.	
37	26.10		Запись многозначных чисел.	
38	27.10		Счёт чисел в пределах 1 000.	
39	6.11		Разложение чисел на разрядные слагаемые.	
40	7.11		Округление чисел до десятков.	
41	8.11		Округление чисел до сотен.	
42	9.11		Римская нумерация.	
43	10.11		Меры стоимости.	
44	13.11		Меры длины.	
45	14.11		Решение задач.	
46	15.11		Меры массы.	
47	16.11		Решение задач.	
48	17.11		Таблица мер стоимости.	
49	20.11		Решение задач.	
50	21.11		Таблица мер длины.	
51	22.11		Решение задач.	
52	23.11		Таблица мер массы.	

53	24.11		Решение задач.	
54	27.11		Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины.	
55	28.11		Решение примеров.	
56	29.11		Решение задач.	
57	30.11		Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами стоимости.	
58	1.12		Решение примеров.	
59	4.12		Решение задач.	
60	5.12		Сложение круглых сотен и десятков.	
61	6.12		Вычитание круглых сотен и десятков.	
62	7.12		Решение примеров.	
63	8.12		Решение задач.	
64	11.12		Проверка пройденного материала.	
65	12.12		Сложение без перехода через разряд.	
66	13.12		Вычитание без перехода через разряд.	
67	14.12		Составление задач по краткой записи.	
68	15.12		Решение примеров.	
69	18.12		Решение задач.	
70	19.12		Решение уравнений.	
71	20.12		Проверка пройденного.	
72	21.12		Решение примеров в два действия.	
73	22.12		Решение задач.	
74	25.12		Выражения со скобками.	
75	26.12		Решение примеров, где числа с наименованиями.	
76	27.12		Проверка пройденного.	
			Геометрический материал (7ч.)	
77	28.12		Периметр многоугольника.	
78	29.12		Треугольники.	
79	11.01		Различение треугольников по видам углов.	

80	12.01		Равнобедренные треугольники.	
81	15.01		Различение треугольников по длинам сторон.	
82	16.01		Равносторонние треугольники.	
83	17.01		Проверка пройденного.	
			Разностное сравнение чисел (9ч).	
84	18.01		Решение задач.	
85	19.01		Решение задач.	
86	22.01		Сравнение чисел.	
87	23.01		Решение задач.	
88	24.01		Кратное сравнение чисел.	
89	25.01		Решение примеров.	
90	26.01		Решение задач.	
91	29.01		Решение задач.	
92	30.01		Решение задач.	
			Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд (21ч.)	
93	31.01		Сложение с переходом через разряд.	
94	1.02		Решение примеров.	
95	2.02		Решение задач.	
96	5.02		Решение примеров.	
97	6.02		Решение задач.	
98	7.02		Решение примеров и задач.	
99	8.02		Проверка пройденного материала.	
100	9.02		Вычитание с переходом через разряд.	
101	12.02		Решение примеров.	
102	13.02		Решение задач.	
103	14.02		Решение примеров.	
104	15.02		Решение задач.	
105	16.02		Составление задач по краткой записи.	
106	19.02		Проверка пройденного материала.	
107	20.02		Решение примеров.	

108	21.02		Решение примеров по образцу.	
109	22.02		Решение выражений со скобками.	
110	22.02		Составление задач по краткой записи.	
111	26.02		Решение примеров.	
112	27.02		Решение задач.	
113	28.02		Проверка пройденного материала.	
			Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа (2ч).	
114	1.03		Нахождение одной и нескольких долей предмета.	
115	2.03		Нахождение одной и нескольких долей числа.	
			Обыкновенные дроби (7ч.)	
116	5.03		Образование дробей.	
116	6.03		Получение дроби.	
117	7.03		Сравнение дробей.	
118	9.03		Правильные дроби.	
119	9.03		Неправильные дроби.	
120	12.03		Решение примеров.	
121	13.03		Решение задач.	
122	14.03		Проверка пройденного материала.	
			Умножение чисел 10,100. Умножение и деление на 10, 100 (6ч).	
123	15.03		Умножение чисел 10.	
124	16.03		Умножение чисел 100.	
125	19.03		Деление чисел на 10.	
126	20.03		Деление чисел на 100.	
127	21.03		Решение примеров.	
128	22.03		Решение задач.	
			Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы (8ч).	

129	23.03		Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости.	
130	2.04		Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длины.	
131	3.04		Преобразование чисел, полученных при измерении мерами массы.	
132	4.04		Замена крупных мер мелкими.	
133	5.04		Замена мелких мер крупными.	
134	6.04		Решение примеров.	
135	9.04		Решение задач.	
136	10.04		Проверка пройденного материала.	
			Меры времени. Год (1ч).	
137	11.04		Меры времени.	
			Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число (5ч).	
138	12.04		Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	
139	13.04		Деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	
140	16.04		Решение примеров.	
141	17.04		Решение задач.	
142	18.04		Решение примеров и задач.	
			Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд (5ч).	
143	19.04		Умножение двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	
144	20.04		Деление двузначных чисел на однозначное число без	

			перехода через разряд.	
145	23.04		Умножение трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	
146	24.04		Деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	
147	25.04		Проверка пройденного материала.	
			Закрепление пройденного материала(13ч).	
148	26.04		Решение примеров.	
149	27.04		Составление задач по краткой записи.	
150	30.04		Сравнение выражений.	
151	2.05		Решение примеров.	
152	2.05		Решение задач.	
153	3.05		Проверка пройденного материала.	
154	4.05		Увеличение числа в несколько раз.	
155	7.05		Уменьшение числа в несколько раз.	
156	8.05		Сравнение выражений.	
157	10.05		Преобразование чисел.	
158	10.05		Выражения со скобками.	
159	11.05		Примеры на умножение.	
160	14.05		Примеры на деление.	
			Проверка умножения и деления (3ч).	
161	15.05		Проверка умножения.	
162	16.05		Проверка деления.	
163	17.05		Проверка пройденного.	
			Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (5ч).	
164	18.05		Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через	

			разряд.	
165	21.05		Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	
166	22.05		Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	
167	23.05		Деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	
168	24.05		Проверка пройденного.	
			Геометрический материал (2ч.)	
169	25.05		Построение треугольников.	
170	25.05		Круг, окружность. Линии в круге. Масштаб.	