

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Свирска»

Рассмотрено
Руководитель МО
И.В.Иванова
Протокол № 3
от «22» декабря 2021 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Е.П.Матвеева
«24» декабря 2021 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №1
г. Свирска» Л.А.Пазникова
«30» декабря 2021 г.

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Русского языка»
для обучающихся с умственной отсталостью
(с интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

8 класс

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Иванова И.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой. - М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012г. Рабочая программа по предмету «Русский язык» реализуется в соответствии с учебником, рекомендованном Министерством образования и науки Российской Федерации: Русский язык. 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская.- 8-е изд.- М.: Просвещение, 2014.

1. Основные направления коррекционной работы

- коррекция грамматического строя речи;
- коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность);
- коррекция связной речи и мыслительных операций (следую, пишу, проверяю);
- коррекция слухового восприятия;
- коррекция волевых усилий при выполнении заданий;
- коррекция на установление смысловых связей;
- коррекция диалогической речи;
- коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод).
Следование речевой инструкции.
- коррекция поведения (адекватная реакция).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса.

Учащиеся должны знать:

- главные и второстепенные члены предложения;
- названия частей речи, их значение;
- наиболее распространённые правила правописания слов.

Уметь:

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным разбором;
- исправлять текст;
- принимать участие в составлении плана, отборе речевого материала для создания текста;
- разбирать слова по составу;
- подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
- различать части речи с опорой на таблицу или с помощью учителя, правильно употреблять их в предложении;
- решать орфографические задачи, опираясь на таблицу, или с помощью учителя.

3. Содержание учебного курса

Повторение. Предложение (8 ч.)

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.

Слово (18 ч.)

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок **с** и **а** (**от-, до-, по-, про-, за-, на-**), **ь** приставка **пере-**, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (**с-, в-, над-, под-, от-**).

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное (16 ч.). Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное (19 в.). Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на **-ий, -ья, -ье** их склонение и правописание.

Личные местоимения (13 ч.). Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Глагол (39 ч.). Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на **-ть, -чь, -ти**.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с **-ться** и **-тся**.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Предложение (13 ч.)

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что**. Постановка знаков препинания перед этими словами.

Связная речь

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»). Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, производственной практике, о выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета.

Повторение пройденного за год (9ч.)

Тематический план

№ раздела	Наименование разделов	Учебные часы	Контрольная работа
1	Повторение. Предложение.	8	1
2	Состав слова	18	1
3	Части речи	1	–
4	Имя существительное	16	1
5	Имя прилагательное	19	1
6	Местоимение	13	1
7	Глагол	39	2
8	Предложение	13	–
9	Повторение	9	1
	Итого:	136	8

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (количество часов), темы урока	Сроки выполнения	
		Дата план.	Дата факт.
I	Повторение. Предложение (8час.)		
1	Простое и сложное предложение		
2	Главные члены в простом и сложном предложениях		
3	Простое предложение с однородными членами.		
4	Деловое письмо. Объяснительная записка		
5	Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов		
6	Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов		
7	Контрольный диктант по теме «Предложение»		
8	Анализ контрольной работы		
II	Состав слова (8час.)		
9	Однокоренные слова		
10	Однокоренные слова. Разбор слова по составу.		
11	Образование слов с помощью приставок, суффиксов		
12	Правописание звонких и глухих согласных в корне.		
13	Правописание ударных и безударных гласных в корне.		
14	Правописание непроизносимых согласных в корне.		
15	Правописание приставок.		
16	Гласные и согласные в приставках.		
17	Правописание слов с приставками и предлогами.		
18	Правописание слов с приставками и предлогами		
19	Сложные слова.		
20	Образование сложных слов		
21	Сложные слова с соединительными гласными <i>О</i> и <i>Е</i> .		
22	Р/р. Работа по картине И. Шевандроновой «В сельской библиотеке».		
23	Повторение темы «Состав слова».		
24	Контрольный диктант по теме «Сложные слова»		
25	Работа над ошибками		
26	Деловое письмо. Автобиография		

27	Части речи. Различение частей речи		
	Имя существительное 16ч.		
28	Имя существительное		
29	Собственные и нарицательные существительные.		
30	Существительные с шипящей на конце слова.		
31	Существительные с шипящей на конце слова.		
32	Склонение существительных в единственном числе		
33	Окончания существительных в единственном числе.		
34	Окончания существительных в единственном числе.		
35	Падежные окончания существительных множественного числа		
36	Существительные с шипящей на конце		
37	Несклоняемые существительные.		
38	Несклоняемые существительные.		
39	Р/р. Изложение по данным вопросам .		
40	Закрепление темы «Имя существительное».		
41	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»		
42	Работа над ошибками		
43	Деловое письмо. Адрес		
V	Имя прилагательное 19ч.		
44	Имя прилагательное.		
45	Согласование прилагательных с существительными		
46	Родовые окончания прилагательных		
47	Окончания прилагательных единственного числа		
48	Окончания прилагательных единственного числа		
49	Окончания прилагательных множественного числа		
50	Окончания прилагательных единственного числа		
51	Имена прилагательные на –ий, -ье, -ья, -ьи		
52	Имена прилагательные на –ий, -ье, -ья, -ьи		
53	Склонение прилагательных на –ий, -ье.		
54	Склонение прилагательных на –ий, -ье.		
55	Склонение прилагательных женского рода на –ья.		
56	Склонение прилагательных мн. числа на –ьи.		
57	Упражнения на правописание окончаний		

	прилагательных		
58	Упражнения на закрепление темы «Правописание окончаний прилагательных»		
59	Контрольный диктант по теме «Правописание окончаний прилагательных»		
60	Работа над ошибками		
61	Р/р Подготовка к сочинению по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря»		
62	Р/р Сочинение по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря»		
VI	Местоимение 13ч.		
63	Лицо и число местоимений		
64	Склонение местоимений 1 лица		
65	Склонение местоимений 2 лица		
66	Склонение местоимений 3 лица		
67	Склонение местоимений 1, 2, 3 лица		
68	Упражнения в правописании местоимений		
69	Правописание предлогов с местоимениями		
70	Правописание предлогов с местоимениями		
71	Обобщение по теме «Склонение местоимений»		
72	Контрольный диктант по теме «Местоимение»		
73	Работа над ошибками		
74	Р/р Сочинение по опорным словам		
75	Деловое письмо. Заявление.		
VII	Глагол 39ч.		
76	Глагол. Роль глаголов в речи.		
77	Неопределённая форма глагола.		
78	Правописание шипящих на конце слова.		
79	Изменение глаголов по временам		
80	Прошедшее время глагола. Род и число.		
81	Не с глаголами.		
82	Изменение глаголов по лицам и числам.		
83	Изменение глаголов по лицам и числам.	14.02	
84	Глаголы 2-го лица единственного числа.		
85	Глаголы 2-го лица единственного числа.		
86	Глаголы 3-го лица.		

87	Правописание глаголов на –ться, -тся.		
88	Правописание глаголов на –ться, -тся.		
89	Упражнения на правописание глаголов на –тся, -ться		
90	Р/р Обучение краткому пересказу текста		
91	Упражнения на правописание окончаний глаголов.		
92	Закрепление темы «Правописание окончаний глаголов».		
93	Контрольный диктант по теме «Правописание глаголов на –тся,-ться.		
94	Работа над ошибками		
95	Изменение глаголов по лицам и числам.		
96	Изменение глаголов по лицам и числам.		
97	I-е и II-е спряжение глаголов.		
98	Ударные и безударные личные окончания глаголов.		
99	Проверка безударных личных окончаний глаголов		
100	II-е спряжение глагола.		
101	I-е спряжение глагола.		
102	Различение глаголов I-го и II-го спряжения.		
103	Различение глаголов I-го и II-го спряжения.		
104	Глаголы на –им, -ем; -ешь, -ишь.		
105	Различение глаголов 2-го и 3-го лица (-ишь, -ешь; -ит, -ет.)		
106	Различение безударных окончаний глаголов 3-го лица (-ит и –ет, -ат(-ят) и –ут(-ют))		
107	Деловое письмо. Ответ на открытое письмо в стенгазету.(с.191)		
108	Способы проверки безударных окончаний глагола.		
109	Способы проверки безударных окончаний глагола.		
110	Обобщение по теме «Окончания глаголов 1-2 спряжения»		
111	Контрольный диктант по теме «Окончания глаголов 1-2 спряжения»		
112	Работа над ошибками		
113	Р/р. Сочинение по данному плану.		
114	Деловое письмо. Анкета.		
VIII	Предложение 13ч.		
115	Предложение нераспространённое и		

	распространённое.		
116	Предложение нераспространённое и распространённое.		
117	Запятая при однородных членах предложения.		
118	Запятая при однородных членах предложения		
119	Нераспространённые и распространённые однородные члены предложения.		
120	Обращение.		
121	Знаки препинания при обращении		
122	Вопросительные и восклицательные предложения.		
123	Сложные предложения. Знаки препинания.		
124	Союзы и союзные слова в сложном предложении.		
125	Союзы и союзные слова в сложном предложении.		
126	Упражнения в правописании сложного предложения.		
127	Обобщение по теме: «Знаки препинания в предложении»		
IX	Повторение 9ч.		
128	Личные окончания глаголов		
129	Однородные члены предложения		
130	Итоговая контрольная работа		
131	Работа над ошибками		
132	Деловое письмо. Объявление.		
133	Сложные предложения с союзами и союзными словами		
134	Сложные предложения с союзами и союзными словами		
135	Знаки препинания в сложном предложении		
136	Итоговый урок		