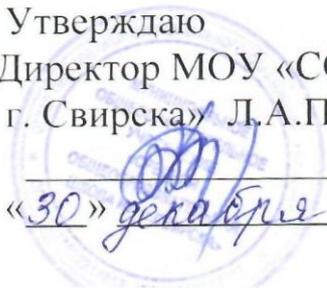


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Свирска»

Рассмотрено
Руководитель МО
Н.И.Картакова
Протокол № _____
от «22» декабря 2021 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Е.П.Матвеева
«24» декабря 2021 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №1
г. Свирска» *Л.А.Пазникова*
«30» декабря 2021 г.



**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Математике»
для обучающихся с умственной отсталостью
(с интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 1

7 класс

2021-2022

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы 5-9 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение», 2000, выбранной с учетом особенностей учащихся (для обучающихся с легкой умственной отсталостью).

Рабочая программа ориентирована на учебник «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т.В.Алышевой, Москва «Просвещение», 2005.

Количество часов по плану:

Всего – 170 ч;

В неделю: математика – 4 ч;

геометрия – 1 ч.

Цели:

- максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и личностных качеств учащихся;
- добиться овладения учащимися системой доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни и в будущей профессии;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до конца;
- воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, ответственность за результаты своей деятельности;
- готовить учащихся к посильному участию в производительном труде и в общественной жизни.

Задачи:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные, геометрические представления, которые помогут учащимся в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- развивать элементарное математическое мышление учащихся;
- формировать и корригировать такие формы мышления, как сравнение, анализ, синтез, развивать способность к обобщению и конкретизации, создавать условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций;
- формировать у учащихся внутреннюю потребность и уважительное отношение к процессу и результатам труда;
- обучать учащихся безопасным приемам труда;

- развивать самостоятельность, способствовать формированию и расширению их познавательных интересов;
- обеспечить учащимся возможность самопознания, самоутверждения и социализации
- воспитывать привычку к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- воспитание уважения к народным обычаям и традициям.

Математика в специальной коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов.

Данная программа дает учащимся доступные количественные пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; позволяет использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; способствует развитию речи учащихся, обогащению ее математической терминологией; воспитанию у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбию, самостоятельности, вырабатывает навыки контроля и самоконтроля, развивает точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении математических знаний. Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию и интересными по изложению. Учителю необходимо постоянно учитывать, что учащиеся с трудом понимают и запоминают задания на слух. В связи с этим на занятиях устным счетом учитель ведет запись на доске, применяет в работе таблицы, использует наглядные пособия, дидактический материал.

Устное решение примеров и простых задач с целыми числами, обыкновенными дробями в 7 классе дополняется введением примеров и задач с десятичными дробями.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиваться четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения.

Обязательной должна стать на уроке работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающаяся выполнением письменных вычислений.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся.

Систематический и регулярный опрос учащихся является обязательным видом работы на уроках математики.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осу

Наряду с решением готовых текстовых задач учитель учит преобразованию и составлению задач, т.е. творческой работе над ней.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Происходит тесная связь уроков математики с трудовым обучением, с уроками СБО и жизнью, с другими учебными предметами.

Последовательность и содержание изложения планирования представляют определенную систему, где каждая тема служит продолжением изучения предыдущей и служит основанием для построения последующей, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход.

Содержание программы

Нумерация

Простые и составные числа.

Арифметические действия

Сложение и вычитание многозначных чисел.

Умножение и деление многозначных чисел на одно- и двузначные числа без перехода и с переходом через разряд. Проверка действий умножения и деления.

Единицы измерения времени и их соотношения

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении мер стоимости, длины, массы на однозначное число.

Дроби

Основное свойство дробей. Сокращение дробей. Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Увеличение и уменьшение десятичных дробей в 10, 100, 1000 раз. Выражение десятичной дроби в более крупных и мелких долях, одинаковых долях.

Арифметические задачи

Задачи на нахождение расстояния при встречном движении, на прямое и обратное приведение к единице, на нахождение начала, продолжительности и конца события.

Геометрический материал

Углы. Смежные углы. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.

Параллелограмм (ромб). Свойство сторон, углов, диагоналей.

Линии в круге: диаметр, хорда.

Требования к уровню подготовки обучающихся 7 классов

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1.000.000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичной дроби в нумерационной таблице;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов; приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1.000.000;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры;
- строить параллелограмм и ромб.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО МАТЕМАТИКЕ

при 4 уроках в неделю (136 уроков за год)

№ урока	Содержание учебного материала	Дата		Корректир.
		планир.	факт.	
	Тема 1: Нумерация (10 ч)			
1	Нумерация чисел в пределах миллиона.	02.09		
2	Устная нумерация чисел в пределах 1000000.	03.09		
3	Письменная нумерация чисел в пределах 1000000.	04.09		
4	Нумерация чисел в пределах 1000000.	05.09		
5	Сравнение многозначных чисел.	09.09		
6	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 (легкие случаи).	10.09		
7	Округление чисел до заданного разряда.	11.09		
8	Округление чисел до заданного разряда.	12.09		
9	Вводная контрольная работа №1 (повторение)	16.09		
10	Работа над ошибками.	17.09		
	Тема 2: Числа, полученные при измерении величин (3 ч)			
11	Запись, чтение чисел, полученных при измерении величин.	18.09		
12	Сравнение величин.	19.09		
13	Запись чтение чисел, полученных при измерении времени.	23.09		
	Тема 3: Сложение и вычитание многозначных чисел (16 ч)			
14	Устное сложение и вычитание многозначных чисел.	24.09		
15	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	25.09		
16	Письменное сложение многозначных чисел.	26.09		
17	Письменное вычитание многозначных чисел.	30.09		
18	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	01.10		
19	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	02.10		
20	Проверка действия сложения действием вычитания.	03.10		
21	Проверка действия сложения действием вычитания.	07.10		
22	Проверка действия вычитания действием сложения.	08.10		
23	Проверка действия вычитания действием сложения.	09.10		
24	Нахождение неизвестного слагаемого.	14.10		
25	Нахождение неизвестного слагаемого.	15.10		
26	Нахождение неизвестных компонентов вычитания.	16.10		
27	Нахождение неизвестных компонентов вычитания.	17.10		
28	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание многозначных чисел».	21.10		
29	Работа над ошибками.	22.10		
	Тема 4. Умножение и деление на однозначное число (11 ч)			
30	Устное умножение и деление на однозначное число. Нахождение части от числа.	23.10		
31	Письменное умножение на однозначное число. Переместительное свойство умножения.	24.10		
32	Письменное умножение на однозначное число. Переместительное свойство умножения.	28.10		
33	Умножение многозначных чисел на однозначное	29.10		

	число. Решение составных задач по краткой записи.			
34	Письменное деление на однозначное число. Деление с остатком.	30.10		
35	Письменное деление на однозначное число. Решение и составление задач по краткой записи.	31.10		
36	Умножение и деление на однозначное число.	11.11		
37	Деление с остатком.	12.11		
38	Проверка деления умножением.	13.11		
39	Контрольная работа №3 «Умножение и деление на однозначное число»	14.11		
40	Работа над ошибками	18.11		
	Тема 5. Умножение и деление на 10, 100, 1000 (3 ч)			
41	Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1000.	19.11		
42	Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1000 с остатком.	20.11		
43	Решение задач на нахождение среднего арифметического.	21.11		
	Тема 6. Преобразование чисел, полученными при измерении (3 ч)			
44	Преобразование чисел, полученных при измерении длины.	25.11		
45	Преобразование чисел, полученных при измерении массы и стоимости.	26.11		
46	Преобразование чисел, полученных при измерении. Устное сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	27.11		
	Тема 7. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (4 ч)			
47	Письменное сложение чисел, полученных при измерении.	28.11		
48	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	02.12		
49	Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	03.12		
50	Работа над ошибками	04.12		
	Тема 8. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (5 ч)			
51	Умножение и деление чисел, полученных при измерении 2-мя единицами. Составление и решение задач по рисунку.	05.12		
52	Деление и умножение чисел, полученных при измерении (замена в делимом крупных мер более мелкими мерами).	09.12		
53	Решение составных арифметических задач, в которых необходимо выполнить преобразование мер.	10.12		
54	Контрольная работа №5 «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»	11.12		
55	Работа над ошибками.	12.12		
	Тема 9. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000 (2 ч)			
56	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000.	16.12		
57	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000.	17.12		
	Тема 10. Умножение и деление на круглые десятки (11 ч)			

58	Задачи на кратное сравнение величин. Устное умножение и деление на круглые десятки.	18.12		
59	Устное умножение и деление на круглые десятки многозначных чисел.	19.12		
60	Письменное умножение на круглые десятки.	23.12		
61	Письменное деление на круглые десятки.	24.12		
62	Проверка действия деления умножением.	25.12		
63	Решение задач на нахождение части от числа.	26.12		
64	Составление задач по схеме и решение их.	13.01		
65	Решение задач по кратко й записи.	14.01		
66	Деление с остатком на круглые десятки.	15.01		
67	Контрольная работа №6 «Умножение и деление на круглые десятки»	16.01		
68	Работа над ошибками.	20.01		
	Тема 11. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки (3 ч)			
69	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	21.01		
70	Контрольная работа №7 «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки»	22.01		
71	Работа над ошибками.	23.01		
	Тема 12. Умножение на двузначное число (7 ч)			
72	Письменное умножение на двузначное число.	27.01		
73	Решение составных арифметических задач.	28.01		
74	Порядок действий в выражениях без скобок.	29.01		
75	Умножение на двузначное число чисел, оканчивающихся нулями.	30.01		
76	Составление и решение задач по краткой записи.	03.02		
77	Контрольная работа №7 «Умножение на двузначное число»	04.02		
78	Работа над ошибками.	05.02		
	Тема 13. Деление на двузначное число (7 ч)			
79	Деление двузначных и трехзначных чисел на двузначное число.	06.02		
80	Деление четырехзначных чисел на двузначное число.	10.02		
81	Деление на двузначное число, когда в записи частного есть нуль.	11.02		
82	Деление на двузначное число, когда в записи частного ноль стоит в середине числа.	12.02		
83	Деление с остатком на двузначное число.	13.02		
84	Контрольная работа №8 «Деление на двузначное число»	18.02		
85	Работа над ошибками.	19.02		
	Тема 14. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число (5 ч)			
86	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	20.02		
87	Действия с числами, полученными при измерении.	24.02		
88	Деление и умножение многозначных чисел на двузначное число.	25.02		
89	Контрольная работа №9 «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число»	26.02		

90	Работа над ошибками.	27.02		
	Тема 15. Обыкновенные дроби (13 ч)			
91	Чтение, запись, сравнение обыкновенных дробей.	03.03		
92	Правильные и неправильные дроби.	04.03		
93	Замена обыкновенной дроби целым числом.	05.03		
94	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	06.03		
95	Решение задач на прямое приведение к единице.	10.03		
96	Сложение и вычитание смешанных чисел.	11.03		
97	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Основное свойство дроби.	12.03		
98	Выражение дробей в одинаковых долях.	13.03		
99	Сложение дробей с разными знаменателями.	17.03		
100	Вычитание дробей с разными знаменателями.	18.03		
101	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	19.03		
102	Контрольная работа №10 «Обыкновенные дроби»	20.03		
103	Работа над ошибками.	24.03		
	Тема 16. Десятичные дроби (5 ч)			
104	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	25.03		
105	Место десятичных дробей в нумерационной системе.	26.03		
106	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей.	27.03		
107	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	01.04		
108	Сравнение десятичных долей и дробей (все случаи).	02.04		
	Тема 16. Сложение и вычитание десятичных дробей (7 ч)			
109	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями.	03.04		
110	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями	07.04		
111	Сложение и вычитание десятичных дробей.	08.04		
112	Нахождение неизвестного компонента сложения или вычитания.	09.04		
113	Нахождение значений выражений со скобками и без скобок.	10.04		
114	Контрольная работа №11 «Сложение и вычитание десятичных дробей»	14.04		
115	Работа над ошибками	15.04		
	Тема 17. Нахождение десятичной дроби от числа (4 ч)			
116	Десятичные дроби. Запись в виде обыкновенных дробей.	16.04		
117	Нахождение десятичной дроби от числа.	17.04		
118	Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа.	22.04		
119	Решение составных арифметических задач на нахождение десятичной дроби от числа.	23.04		
	Тема 18. Меры времени (5 ч)			
120	Меры времени. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных двумя единицами измерения времени.	24.04		
121	Решение задач на определение продолжительности события.	28.04		

122	Решение задач на определение начала и конца события.	29.04		
123	Контрольная работа №12 «Меры времени»	30.04		
124	Работа над ошибками.	5.05		
	Тема 19. Задачи на движение (5 ч)			
125	Решение простых задач на определение расстояния, скорости и времени движения.	06.05		
126	Решение задач на определение расстояния при одновременном встречном движении.	07.05		
127	Скорость сближения. Решение задач на вычисление скорости при равномерном встречном движении.	08.05		
128	Решение задач на движение тел в противоположных направлениях	12.05		
129	Решение задач на одновременное движение тел в одном направлении.	13.05		
	Тема 14. Повторение (7 ч)			
130	Сложение и вычитание целых чисел.	14.05		
131	Умножение и деление на однозначное и двузначное число.	15.05		
132	Сложение и вычитание десятичных дробей.	16.05		
133	Контрольная работа за год	19.05		
134	Работа над ошибками	20.05		
135	Меры стоимости, массы, длины времени.	21.05		
136	Обобщающий урок за год.	22.05		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
ПО ГЕОМЕТРИИ
при 1 уроке в неделю (34 урока за год)**

№ урока	Содержание учебного материала	Дата		Корректир.
		планир.	факт.	
	Тема 1. Виды многоугольников. Параллелограмм. (9 ч)			
1	Взаимное положение фигур и линий в пространстве.	06.09		
2	Виды треугольников по длинам сторон и видам их углов	13.09		
3	Четырёхугольники.	20.09		
4	Параллелограмм. Элементы параллелограмма и их свойства.	27.09		
5	Высота параллелограмма.	04.10		
6	Построение параллелограмма.	11.10		
7	Периметр параллелограмма.	18.10		
8	Контрольная работа №1 «Параллелограмм. Свойства его элементов».	25.10		
9	Работа над ошибками.	01.11		
	Тема 2. Многоугольники. Ромб. (7 ч)			
10	Ромб. Элементы ромба.	15.11		
11	Свойства ромба.	22.11		
12	Высота ромба.	29.11		
13	Построение ромба.	06.12		
14	Периметр ромба.	13.12		
15	Контрольная работа №2 «Ромб. Свойства его элементов».	20.12		
16	Работа над ошибками.	27.12		
	Тема 4. Симметрия (10 ч)			
17	Симметрия. Симметричные предметы.	17.01		
18	Симметричные геометрические фигуры. Ось симметрии.	24.01		
19	Центральная симметрия. Центально-симметричные фигуры (окружность).	31.01		
20	Построение отрезков, симметричных относительно центра.	07.02		
21	Построение точек, отрезков, симметричных относительно оси.	14.02		
22	Построение многоугольников, симметричных относительно оси.	21.02		
23	Построение геометрических фигур, симметричных относительно центра.	28.02		
24	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси и центра.	07.03		
25	Контрольная работа №3 «Симметрия».	14.03		
26	Работа над ошибками.	21.03		
	Тема 5. Масштаб (2 ч)			
27	Масштаб.	28.03		
28	Масштаб.	04.04		
	Тема 6. Повторение (6 ч)			
29	Параллелограмм, его свойства.	11.04		
30	Ромб, его свойства.	18.04		
31	Осевая симметрия.	25.04		

32	Центральная симметрия.	02.05		
33	Контрольная работа за год.	16.05		
34	Работа над ошибками.	23.05		

Учебно-методические средства обучения

- Программы 5-9 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение», 2000,
- Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида под ред. Перовой
- Учебник «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т.В.Альшевой, Москва «Просвещение», 2005 год.
- Печатные пособия (наглядные средства – таблицы)
- Раздаточный материал для практических и лабораторных работ
- Модели геометрических плоских и пространственных фигур;
- Технические средства обучения (компьютер)