

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Свирска».

**Справка  
о проведении Всероссийских проверочных работ  
в 2020-2021 учебном году (весна)**

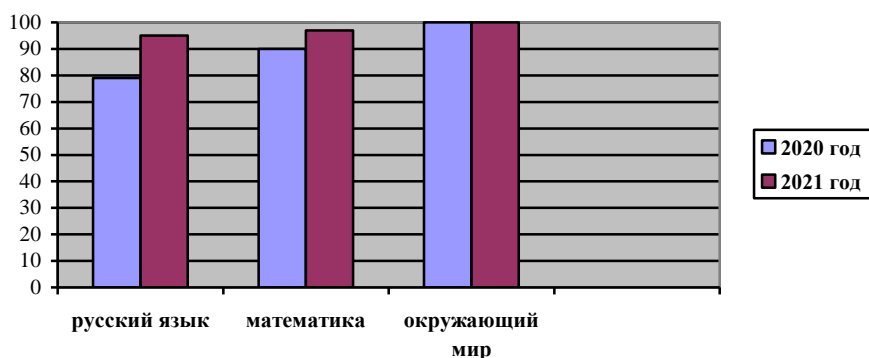
В соответствии с распоряжением Министерства образования ИО от 24 февраля 2021 г. № 106-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2021 году» был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочных работ в 4-8 классах с 15.03.2021г. по 30.04.2021г.

**Цель:** определение уровня сформированности учебных достижений обучающихся 4-8 кл. за курс 2020-2021 учебного года

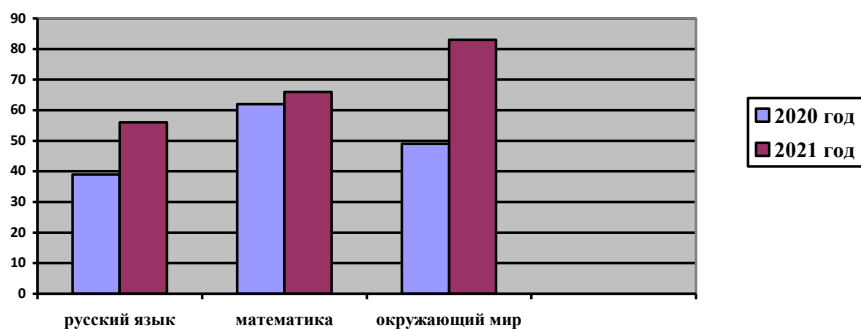
**Результаты работы ВПР 4-х классов:**

Класс	Учитель в 4 классе	Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4 »	«3 »	«2 »	Усп.%		Кач. %		Ср. балл
								2020	2021	2020	2021	
<b>Русский язык</b>												
4а	Гордина И.А.	20	20	2	11	6	1	70	95	25	65	3/3,7
4б	Казанцева Е.Г.	25	25	4	10	11	0	88	100	52	56	3,6/3,8
4в	Плынская Н.В.	21	19	2	7	8	2		89		47	3,7
<b>Всего</b>		<b>66</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>95</b>	<b>39</b>	<b>56</b>	<b>3,3/3,6</b>
<b>Математика</b>												
4а	Гордина И.А.	20	19	1	12	5	1	85	95	40	68	3,3/3,7
4б	Казанцева Е.Г.	25	25	7	12	6	0	96	100	83	76	4/4
4в	Плынская Н.В.	21	18	5	4	8	1		94		50	3,7
<b>Всего</b>		<b>66</b>	<b>62</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>97</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>3,6/3,7</b>
<b>Окружающий мир</b>												
4а	Гордина И.А.	20	20	4	11	5	0	100	100	43	75	3,4/3,9
4б	Казанцева Е.Г.	25	25	12	12	1	0	100	100	55	96	3,5/4,6
4в	Плынская Н.В.	21	21	3	13	5	0		100		76	3,9
<b>Всего</b>		<b>66</b>	<b>66</b>	<b>19</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>83</b>	<b>3,4/4,1</b>

**Сравнительный анализ успеваемости по предметам в 4-х классах**



## Сравнительный анализ качества по предметам в 4-х классах



**Вывод:** по результатам ВПР установлено, что 29% участников показали удовлетворительные результаты, 48 % - хорошие результаты, 8 % участников показали низкий результат. По сравнению с предыдущим учебным годом, заметно выше стали результаты по русскому языку и математике, повысился средний балл по всем предметам (от 0,2 б до 1,1 б.). Успеваемость по русскому языку повысилась на 16%, по математике на 7%, по окружающему миру не изменилась. Качество выполнения проверочной работы также по всем предметам повысилось. Так по русскому языку качество стало выше на 17%, по математике – на 4%, по окружающему миру – на 34%.

**Рекомендации:** по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; повторение тем, в которых допущены ошибки.

### Результаты работы ВПР 5-х классов:

Класс	Учитель	Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%		Кач. %		Ср. балл
								2020	2021	2020	2021	
<b>Русский язык</b>												
5а	Маркова Е.В.	26	23	0	4	14	5	95,2	78%	33,3	20	3,0
5б	Маркова Е.В.	25	25	2	5	14	4	95,7	84%	43,5	28%	3,2
								90		25		
	<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>93,6</b>	<b>81%</b>	<b>33,9</b>	<b>24</b>	<b>3,1</b>
<b>Математика</b>												
5а	Мордяшова Е.А.	26	22	3	5	9	5	88	77	40	36	3,0
5б	Мордяшова Е.А.	25	25	3	5	12	5	82	80	41	32	3,2
								80		10		
	<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>83,3</b>	<b>78,5</b>	<b>30,3</b>	<b>34</b>	<b>3,1</b>
<b>Биология</b>												
5а	Мадьярова И.В.	26	23	0	4	15	4	84	83	20	17,4	3,0
5б	Мадьярова И.В.	25	24	1	6	14	3	82	88	36	29	3,0
								80		15		
	<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>82</b>	<b>85,5</b>	<b>23,6</b>	<b>23,2</b>	<b>3,0</b>
<b>История</b>												
5а	Семенова О.В.	26	23	2	8	13	0	95	100	45	43,4	3,5
5б	Финаева С.В.	25	25	2	11	11	1	100	95	59	54	3,5
								100		42		
	<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>98,3</b>	<b>97,5</b>	<b>48,6</b>	<b>48,7</b>	<b>3,5</b>

**Вывод:** В 5 классах были проведены четыре проверочных работы. По русскому языку и математике видно снижение результатов успеваемости и качества по сравнению с 2020 годом. По биологии и истории произошло увеличение успеваемости, качество обучения осталось на прежнем уровне. По истории нет снижения оценок за предыдущую четверть. Самое большое снижение оценок по русскому языку.

## Рекомендации:

По русскому языку: усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, это даст стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок-графических, орфографических; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой

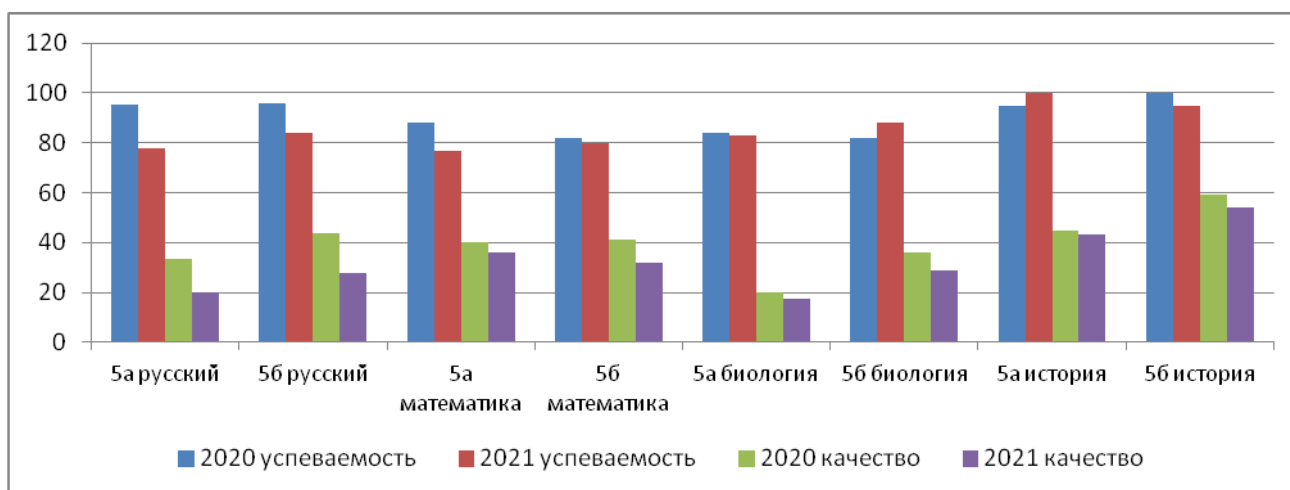
По математике: сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

По биологии:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

По истории: с целью ликвидировать пробелы в знаниях и умениях следует больше внимания на уроках уделять краеведческому материалу не только в рамках Древнего мира, а в более широких временных рамках, работе с историческими терминами, работе с картами.

## Сравнительный анализ успеваемости по предметам в 5-х классах



## Результаты работы ВПР 6-х классов:

Класс	Учитель	Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%		Кач. %		Ср. балл
								2020	2021	2020	2021	
<b>Русский язык</b>												
6а	Иванова И.В.	24	22	1	9	7	5	61	76,2	31	48	3,2
6б	Иванова И.В.	24	23	0	9	9	5	78	78,3	26	39,1	3,1
6в	Кирьянова Т.В.	21	18	0	9	6	3		83,3		50	3,3
<b>Всего</b>		<b>68</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>69,5</b>	<b>79,2</b>	<b>28,5</b>	<b>45,7</b>	<b>3,2</b>
<b>Математика</b>												
6а	Басюк С.Ф.	24	22	0	10	11	1	86	95	29	45	3,4
6б	Басюк С.Ф.	24	23	0	7	13	4	84	86,3	0	31,8	3,2
6в	Мордяшов а Е.А.	21	18	1	3	9	5		72,2		16,7	3,0
<b>Всего</b>		<b>68</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>85</b>	<b>84,5</b>	<b>29</b>	<b>31,6</b>	<b>3,2</b>

Обществознание												
6б	Финаева С.В	24	22	3	11	6	1	100	95	33	63	3,6
6в	Финаева С.В.	21	21	0	7	10	3	100	85	27	13	3,0
<b>Всего</b>		<b>45</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>3,3</b>
Биология												
6а	Мадьярова И.В.	24	20	0	5	11	4	95,8	80	25	25	3,0
6в	Мадьярова И.В.	21	19	0	2	13	4	88,4	79	15,3	11	3,0
<b>Всего</b>		<b>45</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>93,9</b>	<b>79,5</b>	<b>20,1</b>	<b>36</b>	<b>3,0</b>
География												
6б	Мадьярова И.В.	24	23	2	16	5	0	100	100	66	78	3,8
								100		86		
<b>Всего</b>		<b>24</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>78</b>	<b>3,8</b>
История												
6а	Финаева С.В.	24	17	1	6	7	4	100	79	72	17	3,4
								100		79		
<b>Всего</b>		<b>24</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>75,5</b>	<b>17</b>	<b>3,4</b>

**Вывод:** По результатам работ понизилась успеваемость по обществознанию, биологии и истории. Повысилась успеваемость по русскому языку. На прежнем уровне осталась по математике, географии. Качество обучения увеличилось по всем предметам, кроме истории.

**Рекомендации:**

По русскому языку: усилить орфографическую и пунктуационную работу.

Целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями.

Повторить все части речи, синтаксис. Продолжить работу с текстом. Целенаправленно работать над грамматическими заданиями.

Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов; выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

По математике: особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

По обществознанию: проводить работу по определению сфер используя предложенные слова. Решать практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Мотивировать на чтение научно - популярной литературы. Проводить мероприятия граждановедческого направления, организовывать дискуссии на правовые темы.

По биологии: Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;

-применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации, развивать умения самостоятельной работы (характеризовать, давать описание, сопоставлять, анализировать) с рисунками, фотографиями и иллюстрациями учебника;

- использовать методы биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

По географии: усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

- формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

- формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

- продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

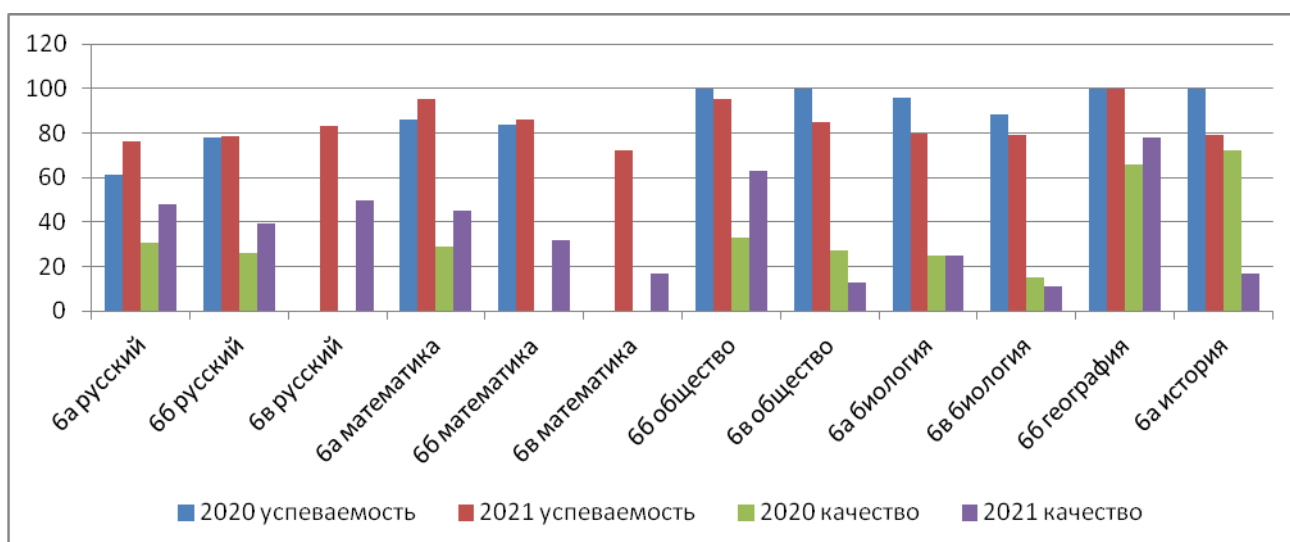
По истории: продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

- чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).

- нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.

- использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

### Сравнительный анализ успеваемости по предметам в 6-х классах



### Результаты работы ВПР 7-х классов:

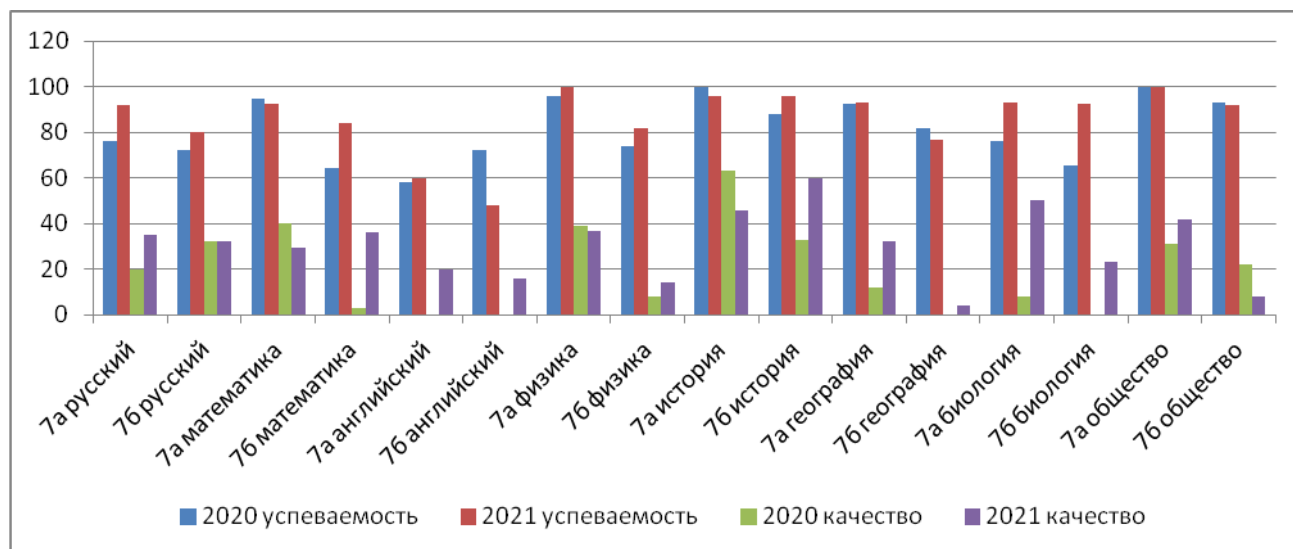
Класс	Учитель	Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%		Кач. %		Ср. балл
								2020	2021	2020	2021	
<b>Русский язык</b>												
7а	Маркова Е.В.	28	26	2	7	15	2	76	92	20	35	3,3
7б	Кирьянова Т.В.	28	25	0	8	12	5	72	80	32	32	3,1
<b>Всего</b>		<b>56</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>74</b>	<b>86</b>	<b>26</b>	<b>33,5</b>	<b>3,2</b>
<b>Математика</b>												
7а	Басюк С.Ф.	28	27	2	6	17	2	95	92,5	40	29,6	3,3
7б	Мордяшова Е.А.	28	25	3	6	12	4	64,3	84	3	36	3,3
<b>Всего</b>		<b>56</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>79,6</b>	<b>88,2</b>	<b>21,5</b>	<b>32,8</b>	<b>3,3</b>
<b>Английский язык</b>												
7а	Шао О.А Винокурова О.П.	28	25	1	4	10	10	58	60	0	20	2,8

76	Шао О.А Винокурова О.П.	28	25	0	4	8	13	72	48	0	16	2,6
<b>Всего</b>		<b>56</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>65</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>2,7</b>
<b>Физика</b>												
7а	Богуш Т.М.	28	27	1	9	17		96	100	39	37	3,4
7б	Богуш Т.М.	28	28	0	4	19	5	73,9	82	8	14	2,9
<b>Всего</b>		<b>56</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>84,9</b>	<b>91</b>	<b>23,5</b>	<b>25,5</b>	<b>3,1</b>
<b>История</b>												
7а	Семенова О.В.	28	26	5	7	13	1	100	96	63	46	3,4
7б	Семенова О.В.	28	25	2	13	7	3	88	95,6	33	60	3,5
<b>Всего</b>		<b>56</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>92</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>3,4</b>
<b>География</b>												
7а	Матвеева Е.П.	28	28	5	4	17	2	92,3	93	12	32	3,5
7б	Матвеева Е.П.	28	26	0	1	19	6	82	77	0	4	2,8
<b>Всего</b>		<b>56</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>87,1</b>	<b>85</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>3,1</b>
<b>Биология</b>												
7а	Ноздрина М.А.	28	28	4	10	12	2	76	93	8	50	3,2
7б	Ноздрина М.А.	28	26	0	6	18	2	65,2	92,3	0	23	3,1
<b>Всего</b>		<b>56</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>70,6</b>	<b>92,8</b>	<b>8</b>	<b>36,5</b>	<b>3,1</b>
<b>Обществознание</b>												
7а	Семенова О.В.	28	26	3	8	15	0	100	100	31	42	3,5
7б	Семенова О.В.	28	25	0	2	21	2	93	92	22	8	3,0
<b>Всего</b>		<b>56</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>96,5</b>	<b>96</b>	<b>26,5</b>	<b>25</b>	<b>3,2</b>

**Вывод:** По всем предметам произошло повышение успеваемости и качества обучения по сравнению с сентябрем 2020 года. Повышение результатов ВПР по сравнению с 2020 годом связано с целенаправленной работой учителей по формированию УУД и предметных результатов, а также индивидуализацией обучения.

**Рекомендации:** Учителям разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; повторение тем, в которых допущены ошибки.

### Сравнительный анализ успеваемости по предметам в 7-х классах



## Результаты работы ВПР 8-х классов:

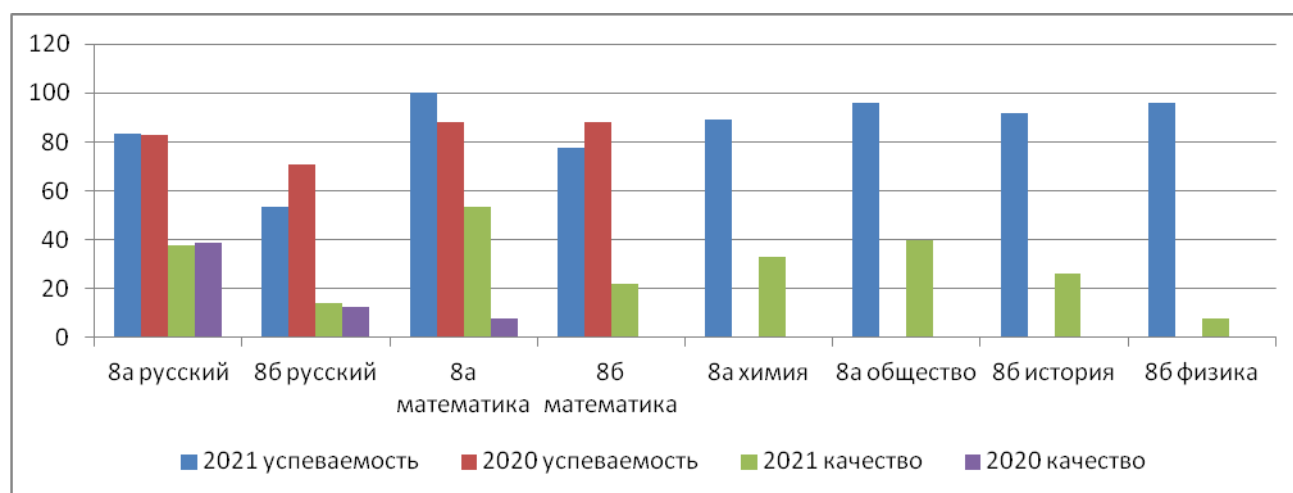
Клас с	Учитель	Число уч-ся	Кол-во писавши х	«5 »	«4»	«3 »	«2 »	Усп.%		Кач. %		Ср. балл
								2021	2020	2021	2020	
<b>Русский язык</b>												
8а	Маркова Е.В.	29	24	2	7	11	4	83,3	83	37,5	39	3,3
8б	Иванова И.В.	29	28	0	4	11	3	53,6	71	14,3	12,5	2,7
<b>Всего</b>		<b>58</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>63,7</b>	<b>77</b>	<b>25</b>	<b>25,7</b>	<b>3,0</b>
<b>Математика</b>												
8а	Басюк С.Ф.	29	26	0	12	14	0	100	88	53,6	8	3,4
8б	Мордяшова Е.А.	29	27	0	6	15	6	77,7	88	22,2	0	3,0
<b>Всего</b>		<b>58</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>88,8</b>	<b>88</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>3,2</b>
<b>Химия</b>												
8а	Ноздрина М.А.	29	28	0	9	16	3	89,2		33		3,0
<b>Всего</b>		<b>29</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>89,2</b>		<b>33</b>		<b>3,0</b>
<b>Обществознание</b>												
8а	Семенова О.В.	29	27	2	9	15	1	96		40		3,2
<b>Всего</b>		<b>29</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>96</b>		<b>40</b>		<b>3,2</b>
<b>История</b>												
8б	Семенова О.В.	29	27	0	7	18	2	92		26		3,0
<b>Всего</b>		<b>29</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>92</b>		<b>26</b>		<b>3,0</b>
<b>Физика</b>												
8б	Богущ Т.М.	29	27	0	2	23	1	96,2		8		3,0
<b>Всего</b>		<b>29</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>96,2</b>		<b>8</b>		<b>3,0</b>

**Вывод:** По математике успеваемость осталась на прежнем уровне, но качество обучения повысилось на 30%. По русскому языку успеваемость понизилась, качество осталось на прежнем уровне. Так же ученики писали по две ВПР по выбору. 8а класс по химии и обществознанию, 8б класс по истории и физике.

### Рекомендации:

- Провести работу над ошибками.
- При планировании на следующий учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
- Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
- Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

## Сравнительный анализ успеваемости по предметам в 8-х классах



### Результаты ВПР в разрезе предметов в целом по ОО

#### Соответствие отметок за 3 четверть результатам ВПР

Класс 4	Русский язык	Математика	Окружающий мир
<b>Выполняли работу</b>	64	62	66
<b>Повысили</b>	7	11	10
<b>Соответствует</b>	55	49	53
<b>Понизили</b>	2	2	3

**Вывод:** по итогам ВПР можно сделать вывод, что большая часть четвероклассников успешно освоили программу начального общего образования. Повышение результатов ВПР по сравнению с отметками за 3 четверть связано с целенаправленной работой учителей по формированию УУД и предметных результатов, а также индивидуализацией обучения. Незначительное снижение результатов связано с индивидуальными особенностями некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

#### Соответствие отметок 3 четверти с результатами ВПР

Класс 5	Русский язык	Математика	Биология	История
<b>Выполняли работу</b>	48	47	47	48
<b>Повысили</b>	2	2	1	11
<b>Соответствует</b>	16	29	24	37
<b>Понизили</b>	30	16	22	нет

**Вывод:** По русскому языку большая часть учеников понизили результаты по сравнению с прошлой четвертью. По математике и биологии большая часть учеников выполнили работу в соответствии с четвертной отметкой. По истории все ученики показали результаты в соответствии с четвертными отметками. Понижения результатов по истории нет.

Класс 6	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	География	История



<b>Выполняли работу</b>	63	63	43	39	23	17
<b>Повысили</b>	2	3	11	1	нет	1
<b>Соответствует</b>	36	41	29	22	11	11
<b>Понизили</b>	25	19	3	16	12	6

**Вывод:** Больше всего понизили результаты четвертных отметок по русскому языку. В соответствии с четвертными показали результаты по обществознанию, истории.

<b>Класс 7</b>	<b>Русский яз.</b>	<b>Математика</b>	<b>Английский яз.</b>	<b>Физика</b>	<b>История</b>	<b>География</b>	<b>Биология</b>	<b>Обществознание</b>
<b>Выполняли работу</b>	52	52	50	55	51	54	54	50
<b>Повысили</b>	нет	3	нет	2	5	3	нет	1
<b>Соответствует</b>	45	35	10	17	19	17	24	32
<b>Понизили</b>	7	14	40	36	27	34	30	17

**Вывод:** Самое большое количество учеников по казали несоответствие оценок с четвертными по английскому языку, физике, географии.

<b>Класс 8</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Предмет</b>	<b>Предмет</b>
<b>Выполняли работу</b>	52	52		
<b>Повысили</b>	1	3		
<b>Соответствует</b>	23	33		
<b>Понизили</b>	28	15		

**Вывод :** По русскому языку большая часть учеников 8 классов понизили оценку по сравнению с прошлой четвертью. По математике большая часть учеников выполнили работу в соответствии с итоговой оценкой.

#### **Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году.

#### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы.**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка( по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Матвеева Е.П.